REPORTE DE LA VII JORNADA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

1º de octubre de 2025, formato híbrido

PRIMERA PARTE

Las palabras de inauguración de la VII Jornada de Integridad Académica: ¨De la integridad en el aula de clase al lugar de trabajo¨ la ofreció el Dr. Alberto Gárate Rivera, Vicerrector Académico de CETYS Universidad, quien refirió que se ha posicionado el tema integridad académica dentro de la institución gracias a una labor constante, una labor ¨hormiga¨.

La Mtra. Cinthya Reyes de la Universidad TecMilenio, ofreció a continuación su conferencia: ¨La integridad como un valor agregado para la vida profesional¨, la que despertó preguntas y comentarios de los asistentes de los distintos campos. Unas 20 personas llegaron a estar conectadas a este momento.

SEGUNDA PARTE

Terminada la conferencia, se dio paso a la parte presencial de la Jornada, con la realización de mesas por Campus, reflexionando sobre temas referidos al tema de la Jornada

CAMPUS ENSENADA

En la Sala Gandhi de la Biblioteca Comunitaria de Campus Ensenada, se realizó el Conversatorio previsto, con la participación de las 7 personas presentes.

El diálogo estuvo algo intenso, pero se reflexionó entre todos la importancia de plantear los escenarios de la vida laboral actual y lo que esperamos de nuestros futuros egresados en lo que respecta a la ética laboral.
Cabe señalar que el contenido a continuación, fue redactado amablemente por nuestro Alumni Mtro. Oscar Meza y las conclusiones por todos nosotros.

1. ¿Cómo garantizar que la información que manejamos en el ámbito laboral se utilice de manera ética, respetando la confidencialidad y los derechos de autor?

Desde la experiencia profesional, se considera que la ética en el manejo de la información no se limita a cumplir normas: implica actuar con congruencia entre lo que se documenta, lo que se comparte y lo que representamos en lo laboral.

Garantizar un uso ético significa: • Ser claro sobre los límites de confidencialidad, incluso en espacios informales. • Reconocer el trabajo intelectual de otros, citando, atribuyendo y respetando los contextos de origen. • Evitar la tentación de usar la información como herramienta de poder o ventaja injusta. • Y sobre todo, asumir que cada documento, cada dato, cada publicación, habla de quiénes somos y cómo entendemos nuestra responsabilidad profesional.

2. ¿De qué forma la integridad en la gestión del conocimiento impacta en la reputación y competitividad de una empresa u organización?

La integridad en el manejo del conocimiento construye reputación de forma silenciosa pero profunda. Se ha visto cómo organizaciones documentan con claridad, que respetan la autoría y que comunican con propósito, generando confianza duradera. Esa confianza se traduce en alianzas, convocatorias, continuidad institucional. En cambio, cuando la información se manipula, se oculta o se improvisa, la reputación se erosiona, incluso si los resultados operativos parecen buenos. La integridad no es un lujo, es una condición para competir con legitimidad.

3. ¿Qué políticas o protocolos consideran indispensables para prevenir el uso indebido de datos e información en el trabajo?

En la práctica profesional, se considera indispensable: • Clasificar la información según niveles de acceso y sensibilidad. • Documentar quién accede, modifica o comparte información clave. • Establecer criterios claros para publicar, difundir o presentar datos institucionales. • Y formar a los equipos en el valor de la discreción, no como censura, sino como respeto por los procesos y las personas. • No se trata de restringir, sino de proteger lo que da sentido y estructura a nuestro trabajo.

4. ¿Cómo equilibrar el acceso abierto a la información con la protección de datos sensibles y estratégicos en contextos corporativos?

El equilibrio se logra cuando entendemos que no toda apertura es transparencia, y no toda reserva es opacidad. Yo creo en el acceso abierto como herramienta de formación, diálogo y mejora continua. Pero también, hay información que debe cuidarse: por respeto a las personas, por estrategia institucional, por responsabilidad legal. El reto está en diseñar contenidos que informen sin exponer, que compartan sin vulnerar, y que construyan sin diluir lo que hace única a cada organización.

5. ¿Qué competencias profesionales deben desarrollar los egresados para enfrentar dilemas éticos vinculados al manejo de información en la era digital?

Se considera que los egresados deben aprender a: • Pensar críticamente sobre el origen, el uso y el impacto de la información (no esperar que la IA les resuelva). • Comunicar con precisión, sin distorsionar ni omitir. • Reconocer cuándo un dato es útil, cuándo es sensible, y cuándo es mejor no compartirlo. • Documentar con propósito, no solo por requisito. • Y sobre todo, actuar con integridad incluso cuando nadie está mirando. • La ética digital no se enseña solo en clase: se modela en cada proyecto, en cada entrega, en cada decisión.

6. ¿Qué necesita accionar CETYS con sus alumnos, de manera adicional en el tema, o qué debemos considerar de manera adicional?

Como egresados, o colaborador de CETYS Ensenada, se sugiere con todo respeto: • Que se generen espacios donde los alumnos puedan practicar la documentación ética en contextos reales: diagnósticos, propuestas, publicaciones. • Que se promueva el diálogo interdisciplinario sobre dilemas éticos en ingeniería, salud, derecho, comunicación y administración. • La integridad académica no es solo un valor institucional: es una herramienta para formar profesionales que actúan con sentido, con respeto y con visión.

Conclusiones

• Mucho que trabajar de fondo, sobre comportamientos no éticos desde casa, universidad, y empresa. • Aplicación y ejecución efectiva de normativas

institucionales y empresariales, relacionado con la ética en general. • Capacitación y reforzamiento constante en el tema. • Evaluación de competencias / habilidades empresa-egresado: Desde la entrevista, al contratar los primeros 6 meses, al año y lo consecuente. • Se habló brevemente de revocación de título por la falta de competencias y comportamientos no éticos. • La integridad académica no es solo un valor institucional: es una herramienta para formar profesionales que actúan con sentido, con respeto y con visión.

CAMPUS MEXICALI

CONVERSATORIO DE JOEL VILLAVICENCIO (Alumni MXL) CON NATHALIE CANIZALES, EGRESADA DE CETYS UNIVERSIDAD, CONSULTORA JURÍDICA Y DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN

En la Biblioteca Norberto Corella Gil Samaniego se realizó, con la presencia de una veintena de alumnos y de 2 profesionistas y 2 bibliotecarios, esta conversación, de la que se desprendieron los siguientes aspectos:

a. Es importante respetar la propiedad intelectual porque es un intangible del que es dueño otro. Es similar a un robo según la invitada.
b. Forjar un prestigio personal es importante durante la carrera y más en la vida profesional, pero cometer ciertos errores, como poner falsedades en un CV, es un error muy difícil de poder borrar, de consecuencias muy profundas hacia la credibilidad de la persona.
c. Tener en cuenta todo lo que se dice y se manifiesta en redes, siendo veraces y responsables.
d. Los alumnos de Derecho llevan ventaja en los temas de propiedad intelectual en CETYS sobre los de las carreras de Ingeniería, por ejemplo, pues tienen una materia específica al respecto y los otros no, siendo que aquellos verán cuestiones referidas a patentes, modelos de utilidad, diseños industriales, etc.
e. Forjar la marca personal es el esfuerzo que debe hacerse con congruencia e integridad.

CAMPUS TIJUANA

Con la participación de una veintena de personas tuvo lugar en la Sala de Lectura de la Biblioteca ¨Luis Fimbres Moreno¨, el conversatorio previsto.

Se hizo la presentación del panel y la introducción verso sobre el concepto de IA, así como lo que es la IA para CETYS Universidad, dando énfasis en la formación de conceptos y prácticas en los estudiantes a lo largo de su proceso educativo, en los tres niveles educativos.

Panelistas:

- **Lorena Cortéz** – Área Académica (Nivel Sistema)
- **Marilú Castro** – Coordinación de Preparatoria
- **Alex Hernández** – Dirección de TI

Temas de las preguntas:

1. **Acceso a información confidencial:**

- **Lorena Cortéz:** Manejo de bases de datos a nivel sistema en el ámbito académico.
- **Marilú Castro:** Acceso a información de alumnos y padres de familia.
- **Alex Hernández:** Acceso a información de personal administrativo, alumnos y egresados de la institucióNn.

2. **Tentativa ante información externa:**

- Por ética y moralidad es fundamental resguardar la información.
- El acceso a datos conlleva una responsabilidad directa.

3. **Mecanismos de protección de la información:**

- Requiere autorización del área responsable.
- Se comparte únicamente la información que el alumno autorice.

4. **Cumplimiento de políticas de protección de datos:**

- Apego a los lineamientos de la organización.

5. **Intentos de terceros al acceso no autorizado:**

- **Área Académica:** No es frecuente, debido a que la comunicación con padres de familia mantiene claros los límites de acceso.
- **Área de TI:** Todos los días existen intentos de extracción de información.

6. **Acciones de CETYS para reforzar la confidencialidad:**

- Generar conciencia sobre la importancia del resguardo de la información.
- Promover el cuidado y respeto hacia la confidencialidad de los datos.

Conclusiones

Los panelistas coincidieron en la **responsabilidad ética** y profesional que implica el acceso a información confidencial. Así mismo invitan a los asistentes estudiantes a tener una buena práctica y uso adecuado de la información en su vida académica y en su práctica profesional en el ámbito laboral.

GALERÍA DE IMÁGENES








GRABANDO


CONSTANCIA
CONSTANCIA
CONSTANCIA




TECMILENIO
Alejandro Sand...
Martita
D