



CONVOCATORIA 2022

DOCTORADO EN
Educación
CETYS UNIVERSIDAD

REVOE-BC-051-M2/15





CETYS Universidad convoca

a profesionales con grado de maestría interesados en incorporarse a estudios de doctorado en el área de educación, con la finalidad de participar activamente en la investigación, innovación y aportación de nuevas herramientas que mejoren los distintos procesos del sector educativo en el entorno global.

Enfoque

Contribuir en la mejora de la sociedad al formar personas que sean competentes teórica y metodológicamente para diseñar, aplicar, dirigir y evaluar proyectos de investigación y vinculación educativa, a fin de generar conocimiento.

El programa ofrece dos áreas de concentración:

- 1.** Gestión educativa
- 2.** Educación y valores.

Nota importante:

El programa incluirá actividades académicas en modalidad presencial, siempre y cuando existan condiciones sanitarias favorables. En todos los casos, se respetarán los protocolos de seguridad sanitaria establecidos por las autoridades.



Características del programa

Plan de estudios: 12 materias

- **Formación básica:** Dos materias centradas en análisis de los fundamentos filosóficos, antropológicos y epistemológicos de la educación.
- **Concentración:** Cuatro materias orientadas a profundizar sobre la temática especializada, ya sea Gestión educativa o Educación y valores.
- **Métodos de investigación:** Dos materias enfocadas en el aprendizaje de elementos teóricos y metodológicos para la construcción del proyecto de investigación
- **Elaboración de tesis:** Cuatro materias que contribuyen al desarrollo del trabajo de tesis y garantizan el seguimiento del trabajo de investigación. Las tesis deben estar enfocadas en el estudio de problemáticas educativas asociadas con alguna de las líneas de investigación del programa (descritas en un siguiente apartado en este documento).

A cada doctorando se le asignará un director que lo acompañará durante todo el proceso de elaboración de su tesis.

Duración: 3 años

- Dos materias por semestre.
- 30 horas presenciales y alrededor de 90 horas de trabajo independiente por materia.

Horarios y modalidades de los cursos

El programa ofrece las asignaturas del plan de estudios en distintas modalidades:

- Los cuatro cursos del área de concentración serán presenciales e intensivos, esto significa que los profesores y los estudiantes de todo el sistema CETYS Universidad se reunirán durante una semana en una sede. Tres de los cursos serán impartidos en alguno de los campus del CETYS (Ensenada, Mexicali o Tijuana) y un curso se ofrecerá en una universidad española durante el verano. Por lo tanto, el doctorando debe tener la disponibilidad para trasladarse y tomar clases en las diferentes sedes y permanecer en esa ciudad durante una semana.
- Las ocho asignaturas restantes se ofrecerán en la modalidad virtual sincrónica; es decir que el profesor estará presencialmente en uno de los campus y los estudiantes estarán físicamente en el campus en el que están inscritos (o en otro de los campus, si así lo prefieren), conectados por un sistema de llamada virtual. Estas asignaturas se ofrecerán en viernes o sábado, y la presencia de los estudiantes en las salas asignadas es un requisito de acreditación.
- Las materias de elaboración de tesis se desarrollan en formato de asesoría individualizada con el director asignado. La comunicación con el director puede ser presencial o por medios electrónicos, en forma sincrónica (videoconferencias) o asíncrona (correo electrónico).

Líneas de investigación del programa

El Doctorado en educación de CETYS Universidad promueve el **desarrollo de investigaciones científicas rigurosas**, que contribuyan a generar nuevo conocimiento en el campo de la educación, en alguna de las siguientes **cuatro líneas**:

1

Procesos, prácticas y problemas educativos en espacios escolares.

Esta línea se enfoca en el estudio de los procesos de formación en contextos escolares, así como en el análisis de las prácticas que desarrollan los agentes educativos en ese tipo de espacios. *Se incluyen también estudios sobre las distintas problemáticas inherentes al desarrollo de la educación escolarizada.*

Temáticas: Abandono escolar, Deserción universitaria, Rezago y reprobación escolar, Procesos de enseñanza y aprendizaje, Formación docente, Buenas prácticas docentes, Formación basada en competencias, Evaluación del aprendizaje, Evaluación de la práctica docente, Desarrollo de instrumentos de medición, Desarrollo de habilidades y competencias informacionales, Aprendizaje mediado por la tecnología, Innovación educativa, Literacidades, Alfabetización académica y disciplinar.

2

Educación y valores.

Esta línea se aboca al análisis de los aspectos éticos y axiológicos del fenómeno educativo, en sus diferentes entornos. *Se incluyen estudios sobre la ética del profesorado, la formación en valores en los contextos escolar y familiar, y el desarrollo del razonamiento moral en diferentes tipos de poblaciones.*

En esta línea también se incluyen estudios enfocados en el análisis de las prácticas educativas, desde la perspectiva de la pedagogía de la alteridad.

Temáticas: Formación en valores, Ética docente, Ética aplicada, Desarrollo del razonamiento moral, Filosofía de la educación, Pedagogía de la alteridad, Educación y familia.

3

Gestión educativa.

Esta línea comprende el desarrollo de proyectos de investigación orientados al estudio de la gestión y la administración de instituciones educativas, de todos los tipos y niveles. Asimismo, esta línea integra estudios enfocados en el análisis de las políticas educativas y su aplicación en contextos particulares.

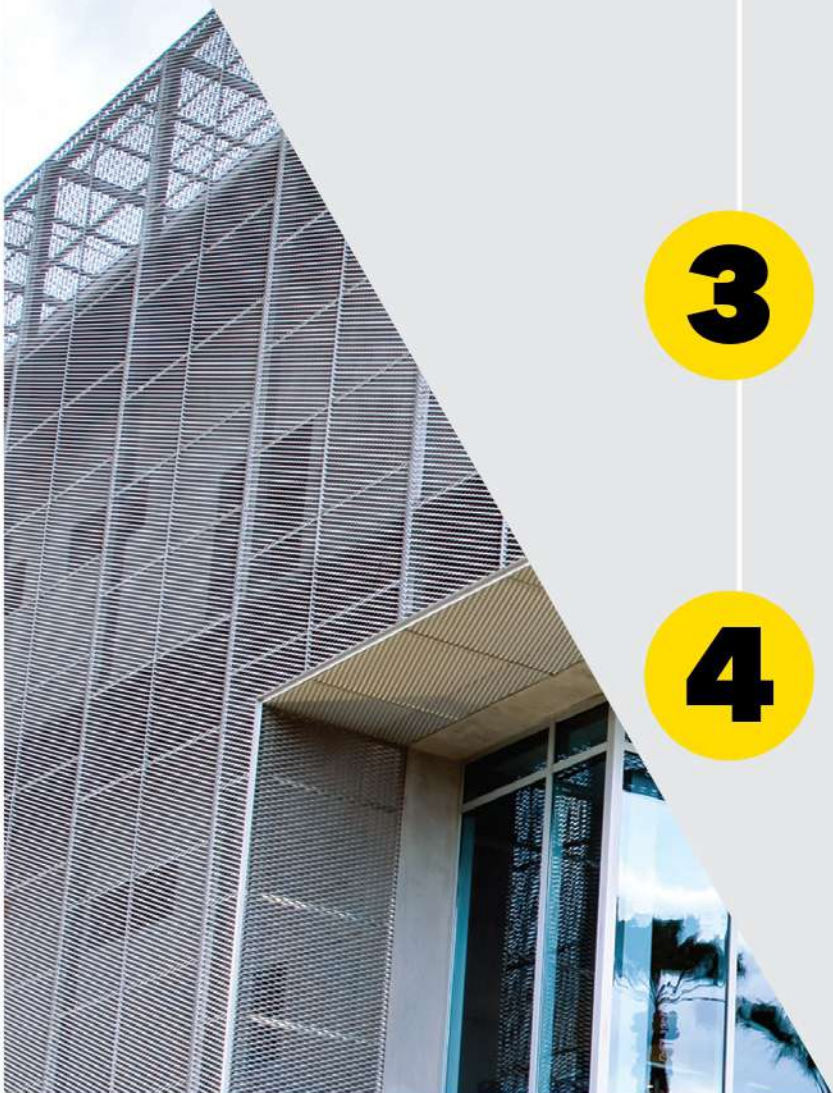
Temáticas: Gestión escolar, Administración educativa, Gestión del talento humano en organizaciones educativas, Liderazgo en instituciones educativas, Políticas educativas.

4

Educación, cultura y sociedad.

Esta línea de investigación se enfoca en el desarrollo de estudios sobre las múltiples relaciones entre la educación – considerada como disciplina y como actividad humana– y la sociedad, de la relación entre educación y mercado de trabajo, y estudios sobre la educación como actividad orientada a la preservación, transmisión, generación y difusión de la cultura.

Temáticas: Sociología de la educación, Educación emprendedora, Educación y acción social, Educación superior y comunicación de la ciencia, Educación y mercados de trabajo, Empleabilidad de los egresados de educación superior, Extensión y vinculación universitaria.



Bases para la postulación

El proceso de selección constará de dos etapas:

Primera etapa.

El aspirante debe presentar los siguientes documentos:

1. Solicitud de admisión.
2. Carta donde manifieste sus motivos de ingreso al programa y expectativas al obtener el grado. En la carta deberá mencionar tres posibles temas de investigación en los que estaría interesado en trabajar y argumentar los motivos de su elección. Las temáticas de investigación deben estar consideradas dentro de las líneas de investigación del programa de Doctorado.
3. Curriculum vitae sintetizado (máximo dos cuartillas), resaltando (a) publicaciones, (b) experiencia en investigación y (c) experiencia profesional. Se valorará con especial énfasis que los aspirantes tengan al menos 5 años de experiencia en el ámbito educativo, ya sea en gestión, investigación o docencia.
4. Documento probatorio de su puntaje en el TOEFL (antigüedad no mayor a dos años): 500 puntos.
5. Comprobante de puntaje en la Prueba de admisión a estudios de posgrado (PAEP), cuya antigüedad no sea mayor a dos años. Puntaje mínimo: 500 puntos.
6. Dos cartas de recomendación de docentes o investigadores que puedan avalar la idoneidad del candidato para participar satisfactoriamente en un programa de doctorado. Las cartas deben ser elaboradas en el formato correspondiente, el cual podrá descargar del siguiente sitio: Carta de recomendación. Los remitentes deberán hacer llegar las cartas al Departamento de Promoción de Posgrado del Campus en el que el aspirante presente su solicitud de admisión.
7. Presentar un anteproyecto de investigación (máximo 12 páginas), cuyo tema se relacione con una de las líneas de investigación del programa.

El anteproyecto deberá presentarse con apego a las normas de estilo de la APA y contener los siguientes elementos:

- a. Línea y tema de investigación.
- b. Título del proyecto.
- c. Planteamiento de la investigación: problema, preguntas, objetivos y supuestos o hipótesis.
- d. Referentes teóricos y contextuales.
- e. Metodología propuesta.
- f. Referencias



Nota importante:

Las solicitudes completas deben entregarse al área de Promoción de uno de los tres campus del CETYS, con el Ejecutivo de Promoción del Doctorado.

Segunda etapa.

Solo los candidatos que cuenten con expediente completo serán citados para realizar las siguientes actividades:

1. Presentación oral del anteproyecto, para lo cual el aspirante dispondrá de 10 minutos.
2. Entrevista con el comité.

Fechas importantes

- Recepción de expedientes: hasta el 10 de mayo.
- Entrevistas con aspirantes: no habrá un período exclusivo de entrevistas, sino que las programaremos tan pronto como recibamos el expediente completo del(a) candidato(a). Por lo tanto, sugerimos que en la convocatoria se incluya la siguiente leyenda: "En la semana posterior a la entrega del expediente".
- Entrega de resultados y cartas de aceptación: Viernes 20 de mayo.
- Inicio de clases: 18 de julio de 2022.

Requisitos administrativos de admisión al programa

Una vez aceptado en el programa, el aspirante deberá entregar la siguiente documentación completa para su inscripción:

Original y copia de los siguientes documentos:

- Título y cédula de licenciatura y maestría. En caso de que los estudios hayan sido realizados en el extranjero, los documentos deben presentarse apostillados.
- Acta de nacimiento.
- CURP.
- Comprobante de domicilio.
- Carta de aceptación al programa.
- Comprobante de resultados de Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP), cuya fecha de expedición no sea mayor a dos años.
- Documento probatorio de su puntaje en el TOEFL, cuya fecha de expedición no sea mayor a dos años.
- Los aspirantes cuya lengua materna no sea el español,



Contáctanos

Campus Mexicali

Asesora Ejecutiva

Lic. Karina Gómez
Tel. +52 (686) 567-3700 Ext. 1784
Cel. +52 (686) 243-0899
karina.gomez@cetys.mx

Coordinación del Doctorado en Educación:

Dr. Edgar Alonso Jiménez Soto
edgar.jimenez@cetys.mx



Campus Tijuana

Asesora Ejecutiva

Lic. Karla Janeth Pineda Cuevas
Tel. +52 (664) 903-1800 Ext. 2225
Cel. +52 (664) 648-9499
karla.pineda@cetys.mx

Coordinación del Doctorado en Educación:

Dra. Melanie E. Montes Silva
melanie.montes@cetys.mx



Campus Ensenada

Asesora Ejecutiva

Lic. Miriam Saraf Argüello Gómez
Tel. +52 (646) 222-2300 Ext. 3175
Cel. +52 (646) 947-1711
miriam.arguello@cetys.mx

Coordinación del Doctorado en Educación:

Dra. Karla María Díaz López
karla.diaz@cetys.mx

Síguenos    

infocetys@cetys.mx | www.cetys.mx