



# **XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN**

## **Tejiendo redes**

# **Programa de actividades**

Tijuana, Baja California, México del 8 al 11 de diciembre 2021

**[www.cetys.mx/eide2021](http://www.cetys.mx/eide2021)**



FECHA	HORARIO Tijuana/Brasil/España	ACTIVIDAD			
8 de diciembre	8:30/13:30/16:30	<b>ACTO INAUGURAL</b>			
	9:00/14:00/18:00	<b>CONFERENCIA:</b> Escenarios y razones del antipedagogismo actual. Dr. Fernando Gil Cantero/UCM (España).			
	11:00/16:00/20:00	<p><b>Bloque de mesas redondas virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Mesa redonda Eje 1:</b> Políticas públicas en educación y gestión educativa.</td> <td><b>Mesa redonda Eje 2A:</b> Prácticas docentes en educación básica.</td> <td><b>Mesa redonda Eje 2B:</b> Prácticas docentes en educación superior.</td> </tr> </table>	<b>Mesa redonda Eje 1:</b> Políticas públicas en educación y gestión educativa.	<b>Mesa redonda Eje 2A:</b> Prácticas docentes en educación básica.	<b>Mesa redonda Eje 2B:</b> Prácticas docentes en educación superior.
<b>Mesa redonda Eje 1:</b> Políticas públicas en educación y gestión educativa.	<b>Mesa redonda Eje 2A:</b> Prácticas docentes en educación básica.	<b>Mesa redonda Eje 2B:</b> Prácticas docentes en educación superior.			
9 de diciembre	9:00/14:00/18:00	<b>CONFERENCIA:</b> Educação especial e pandemia. Dra. Enicéia Gonçalves Mendes/UFSCAR (Brasil).			
	11:00/16:00/20:00	<p><b>Bloque de mesas redondas virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Mesa redonda Eje 3:</b> Internacionalización en la educación superior.</td> <td><b>Mesa redonda 4A:</b> Educación inclusiva.</td> <td><b>Mesa redonda Eje 4B:</b> Educación de género.</td> </tr> </table>	<b>Mesa redonda Eje 3:</b> Internacionalización en la educación superior.	<b>Mesa redonda 4A:</b> Educación inclusiva.	<b>Mesa redonda Eje 4B:</b> Educación de género.
	<b>Mesa redonda Eje 3:</b> Internacionalización en la educación superior.	<b>Mesa redonda 4A:</b> Educación inclusiva.	<b>Mesa redonda Eje 4B:</b> Educación de género.		
	13:00/18:00/22:00	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales.</p> </td> <td> <p>Presentación de libros:</p> <p><i>Universidad y pandemia.</i> Dr. Jorge Ortega</p> <p><i>La tecnología educativa en tiempos de pandemia.</i> Dra. Gladys del Carmen Medina Morales.</p> </td> <td> <p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 1:</b> Estrategias para promover el aprendizaje autorregulado e innovar la práctica docente. Impartido por la Dra. Gabriela Croda Borges.</p> <p><b>Taller 2:</b> Principales consideraciones para elaborar un artículo científico publicable. Impartido por la Dra. Cecilia Osuna Lever.</p> <p><b>Taller 3:</b> Desarrollo de guion instruccional para virtualizar cursos de pedagogía, en plataforma Moodle. Impartido por el Dr. Héctor Hernando Fernández Rincón.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales.</p>	<p>Presentación de libros:</p> <p><i>Universidad y pandemia.</i> Dr. Jorge Ortega</p> <p><i>La tecnología educativa en tiempos de pandemia.</i> Dra. Gladys del Carmen Medina Morales.</p>	<p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 1:</b> Estrategias para promover el aprendizaje autorregulado e innovar la práctica docente. Impartido por la Dra. Gabriela Croda Borges.</p> <p><b>Taller 2:</b> Principales consideraciones para elaborar un artículo científico publicable. Impartido por la Dra. Cecilia Osuna Lever.</p> <p><b>Taller 3:</b> Desarrollo de guion instruccional para virtualizar cursos de pedagogía, en plataforma Moodle. Impartido por el Dr. Héctor Hernando Fernández Rincón.</p>
<p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales.</p>	<p>Presentación de libros:</p> <p><i>Universidad y pandemia.</i> Dr. Jorge Ortega</p> <p><i>La tecnología educativa en tiempos de pandemia.</i> Dra. Gladys del Carmen Medina Morales.</p>	<p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 1:</b> Estrategias para promover el aprendizaje autorregulado e innovar la práctica docente. Impartido por la Dra. Gabriela Croda Borges.</p> <p><b>Taller 2:</b> Principales consideraciones para elaborar un artículo científico publicable. Impartido por la Dra. Cecilia Osuna Lever.</p> <p><b>Taller 3:</b> Desarrollo de guion instruccional para virtualizar cursos de pedagogía, en plataforma Moodle. Impartido por el Dr. Héctor Hernando Fernández Rincón.</p>			
10 de diciembre	9:00/14:00/18:00	<p><b>Bloque de mesas redondas virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <table border="1"> <tr> <td><b>Mesa redonda Eje 5:</b> Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.</td> <td><b>Mesa redonda Eje 6:</b> Sostenibilidad en la educación.</td> </tr> </table>	<b>Mesa redonda Eje 5:</b> Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.	<b>Mesa redonda Eje 6:</b> Sostenibilidad en la educación.	
	<b>Mesa redonda Eje 5:</b> Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.	<b>Mesa redonda Eje 6:</b> Sostenibilidad en la educación.			
	11:00/16:00/20:00	<b>CONFERENCIA:</b> ¿Cualquiera puede enseñar? Los dilemas de la docencia en la educación superior del futuro. Dr. Manuel Gil Antón / El Colegio de México (México).			
13:00/18:00/22:00	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales (espacios virtuales simultáneos).</p> </td> <td> <p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 4:</b> Diseño de experiencias de aprendizaje basadas en gamificación. Impartido por el Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez y Dr. José Norberto Quiroz Yoshida.</p> <p><b>Taller 5:</b> Retroalimentación formativa en espacios virtuales. Impartido por la Mtra. Mónica Gárate Carrillo.</p> <p><b>Taller 6:</b> Cómo desarrollar info-competencias para procesos de aprendizaje. Impartido por el Dr. Jesús Lau y el Mtro. Ricardo Culebro Bedolla.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales (espacios virtuales simultáneos).</p>	<p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 4:</b> Diseño de experiencias de aprendizaje basadas en gamificación. Impartido por el Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez y Dr. José Norberto Quiroz Yoshida.</p> <p><b>Taller 5:</b> Retroalimentación formativa en espacios virtuales. Impartido por la Mtra. Mónica Gárate Carrillo.</p> <p><b>Taller 6:</b> Cómo desarrollar info-competencias para procesos de aprendizaje. Impartido por el Dr. Jesús Lau y el Mtro. Ricardo Culebro Bedolla.</p>		
<p><b>Bloque de presentaciones virtuales simultáneas:</b> 2 horas de duración</p> <p>Presentación de comunicaciones orales (espacios virtuales simultáneos).</p>	<p><b>Bloque de talleres virtuales simultáneos:</b> 3 horas de duración</p> <p><b>Taller 4:</b> Diseño de experiencias de aprendizaje basadas en gamificación. Impartido por el Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez y Dr. José Norberto Quiroz Yoshida.</p> <p><b>Taller 5:</b> Retroalimentación formativa en espacios virtuales. Impartido por la Mtra. Mónica Gárate Carrillo.</p> <p><b>Taller 6:</b> Cómo desarrollar info-competencias para procesos de aprendizaje. Impartido por el Dr. Jesús Lau y el Mtro. Ricardo Culebro Bedolla.</p>				
11 de diciembre	8:30/13:30/16:30	<b>CLAUSURA</b>			
	9:00/14:00/18:00	Evaluación del XV EIDE (Actividad para miembros de las instituciones organizadoras).			

# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### MESAS REDONDAS

8 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 1:

##### **Políticas públicas en educación y gestión educativa.**

Refiere a los estudios cuyo objetivo es la investigación de procesos operativos públicos o privados, orientados al desarrollo educativo. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: administración educativa, toma de decisiones, desarrollo organizacional, calidad en educación, gestión estratégica o liderazgo educativo.

**Moderador:** María Cristina Miranda Álvarez/UV (México).

##### **Ponentes:**

Juan Pablo Catalán y Alejandro Pérez Carvajal/USEK (Chile) y UAH (España).

Desarrollo de competencias y habilidades para el Siglo XXI de directores y rectores de establecimientos públicos del sistema educativo ecuatoriano.

José Luis Bizelli / UNESP (Brasil).

Gestão de políticas educativas: lições deixadas pela pandemia.

##### **Miembros de la mesa de debate:**

- Ada Gallegos Ruiz Conejo / UNMSM (Perú)
- Sonia Bacha / FIMPES (México)
- María Luisa Collarte (Chile)
- María Teresa Kerbauy / UNESP (Brasil)
- Camila Bassetto / UNESP (Brasil)
- Francimar Oliveira / UFMA (Brasil)

8 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 2A:

##### **Prácticas docentes en educación básica y media superior.**

Refiere a los estudios relacionados con la labor docente en los niveles de educación básica y media superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación docente, estrategias didácticas, desarrollo profesional, enseñanza por asignaturas, desarrollo de competencias o evaluación y en especial.

**Moderador:** Margarita Aravena / Chile.

##### **Ponentes:**

Luz Marina Acevedo Tovar / UNMSM (Perú).

Desempeño docente de profesores universitários no pedagogos.

Alexandra Ayach Anache/ UFMS (Brasil).

A aprendizagem escolar de estudantes com deficiência.

##### **Miembros de la mesa de debate:**

- Adriana Ávila / UNAB (Colombia)
- Joyce Mary Adam / UNESP (Brasil)

8 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 2B:

##### **Prácticas docentes.**

Hace referencia a la *Innovación y tecnología aplicada a la educación* vinculados con el uso y desarrollo de recursos de la información y la comunicación, así como a las problemáticas o situaciones surgidas al incorporar métodos tecnológicos innovadores en prácticas educativas ya sean en la presencialidad o en la virtualidad relacionando con estrategias didácticas digitales, innovación pedagógica, educación a distancia, educación virtual, tendencias educativas, recursos educativos abiertos o biblioteca digital.

**Moderador:** Héctor Hernando Fernández / UNP (México).

##### **Ponentes:**

Adriana Martínez Arias / UNAB (Colombia).

Competencias digitales para profesores universitarios.

María Lucía O. S. Dragone / UNIARA (Brasil)

As interações entre professores e alunos na prática pedagógica

##### **Miembros de la mesa de debate**

- Carlos Lamothe / UV (México)
- Luci Muzzetti / UNESP (Brasil)
- Gladys Del Carmen Medina Morales / UJAT (México)

## XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

### Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

9 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 3:

##### Educación superior e internacionalización de la educación.

Refiere a los estudios que analizan los fenómenos educativos propios de la educación superior. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: enseñanza, aprendizaje, evaluación del aprendizaje, internacionalización, empleabilidad, emprendimiento, innovación o calidad y en especial en todo el movimiento actual de internacionalización de la educación superior con intercambios presenciales o virtuales y desarrollo de grupos de investigación conjuntos internacionales.

**Moderador:** Gabriela Croda / UPAEP (México).

##### Ponentes:

- Alberto Gárate / CETYS (México)
- José Luis Bizelli / UNESP (Brasil)
- Ana Capilla / OEI (España)
- Mario Martín Bris / UAH (España)
- Lina María Osorio / UNAB (Colombia)
- Carlos Lamothe / UV (México)

9 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 4A:

##### Educación Inclusiva.

Refiere a los estudios que buscan contribuir a la perspectiva de la inclusión educativa con relación a los derechos de los estudiantes. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas vinculadas con la inclusión por razones de: *género*, sexual, barreras del aprendizaje y la participación, discapacidad/educación especial, migración, lengua, desigualdad social o grupos minoritarios.

**Moderador:** Raquel Villalobos Lara / USEK (Chile).

##### Ponentes:

Raquel Gragera / UAH (España).  
Diseño universal para el aprendizaje  
Fátima Denari / UFSCAR (Brasil).  
Sexualidade & pessoas em situação de deficiência

##### Miembros de la mesa de debate:

- Eladio Sebastián-Heredero / UFMS (Brasil)
- Washington C. Nozu / UFGD (Brasil)
- Loreto Cantillana / USEK (Chile)
- Cristina Hernández Tapia / UM (México)
- Cristina Lacerda/ UFSCAR (Brasil)

9 de diciembre/11 horas PT

#### Mesa redonda Eje 4B:

##### Educación inclusiva.

Refiere a los estudios que buscan contribuir a la perspectiva de la inclusión educativa con relación con temáticas vinculadas con la inclusión por razones de: *género*, sexual.

**Moderador:** Laura Vandembroucke / UAP (Argentina).

##### Ponentes:

Nieves Hernández Romero / UAH (España).  
Música y género en la formación de maestros.  
Paulo Rennes M. Ribeiro / UNESP (Brasil).  
Reflexões acerca da educação sexual no Brasil.

##### Miembros de la mesa de debate:

- Cecilia Marambio / UNAB (Chile)
- Ana Claudia Bortolozzi / UNESP (Brasil)
- Andrea Masques Leão / UNESP (Brasil)
- Teresa Vilaça / UM (Portugal)

## XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

### Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

10 de diciembre/9 horas PT

#### Mesa redonda Eje 5:

##### **Pedagogía social y educación a lo largo de la vida.**

Refiere a estudios cuyo objeto de análisis son los sistemas flexibles e innovadores orientados a garantizar el acceso y permanencia en espacios educativos diversificados. Las investigaciones pueden relacionarse con temáticas como: formación continua, educación no formal y/o formación de adultos.

**Moderador:** Cecilia Abensur Pinasco / UNMSM (Perú).

##### **Ponentes:**

Medardo Plasencia y Fernando González / UNIV Motolina (México).

Desarrollo humano y cuidado por la integridad de la persona.

Dimas Ribeiro / UFMA (Brasil).

Escola integral e Projeto de vida.

##### **Miembros de la mesa de debate:**

- Martha Parra / UM (México)
- Neide Noffs / PUC (Brasil)
- Alberto Gárate / CETYS (México)

---

10 de diciembre/9 horas PT

#### Mesa redonda Eje 6:

##### **Sostenibilidad y acciones para cumplir la agenda 2030 de la UNESCO**

Refiere a la necesidad de abordar, desde el mundo de la educación, todos los aspectos que se relacionan los 15 objetivos de la UNESCO de desarrollo sostenible, que también relacionan con valores, educación, lucha contra las desigualdades.

**Moderador:** Fernando González / UM (México).

##### **Ponentes:**

Cecilia Osuna Lever / CETYS (México).

Valores ético profesionales en los estudiantes de CETYS Universidad.

María Ángela Barbato / PUC (Brasil).

Infância cidadã: uma análise praxiológica

##### **Miembros de la mesa de debate**

- Vanessa Pérez Valencia / UM (México)
- Dirce CH. Monteiro / UNIARA (Brasil).

# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

9 de diciembre / 13 horas PT

#### Presentación de comunicaciones orales 1

**Línea temática:** Políticas públicas, Prácticas docentes e internacionalización

**Moderador:** Luci Regina Muzzeti y Ricardo Culebro Bedolla

- Rendimiento in matemática versus factores socioeconómicos: una aplicación del Teste Chi-Cuadrado con datos del SARESP Bassetto, Camila Fernanda. Universidade Estadual de São Paulo (UNESP), Brasil
- Políticas públicas e ensino superior: atores e ideias envolvidos no projeto expansionista no brasil (2003-2016) De Oliveira, Janaina. UNESP, Brasil  
Miceli Kerbauy, Maria Teresa, UNESP, Brasil
- O entendimento dos espaços escolares e seu tratamento como elemento educacional Ziliani, Vicente Carlos. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil  
Sebastián Heredero, Eladio. UFMS, Brasil
- As possíveis contribuições de um catálogo de objetos de aprendizagem para a prática docente Melo, Andressa Cristina. Dadério de UNESP - FCLAR, Brasil  
Fiscarelli, Silvio Henrique. UNESP - FCLAR, Brasil
- Formação docente em contexto de rede, possibilidades diante da pandemia COVID-19  
Silva, Eliani Cristina. Moreira da Universidades Estadual Paulista- Araraquara (UNESP), Brasil Bizelli, José Luís. Universidades Estadual Paulista- Araraquara (UNESP), Brasil
- Qualis: sustentabilidade acadêmica de periódicos na área de Educação  
Sene, Laís Zaccaro. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Bizelli, José Luís. Universidades Estadual Paulista- Araraquara (UNESP), Brasil Bizelli, Thaís Vargas. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil
- A desistencia em cursos de formação docente por agentes das camadas populares: O caso da UNESP/FCLar Inês Sanseverinato, Micheleti Laís. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Lopes Oliviere Carmignolli, Andreza. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil  
Regina Muzzeti, Luci. Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil
- A construção do consenso em torno da necessidade de uma base curricular no Brasil. Afinal quem são os atores envolvidos? Cóstola, Andresa. Universidade Estadual Paulista - Julio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.

---

#### Presentación de comunicaciones orales 2

**Línea temática:** Educación inclusiva

**Moderador:** Mireya Salazar Robles

- Reprobación e intención de abandono en estudiantes universitarios  
Murillo García, Olga lidia. CETYS Universidad, México  
Hernández Armas, Esteban. UABC, México
- Experiencia formativa dirigida a personas con discapacidad intelectual en la universidad de Barcelona  
Romeo, Marina. Universidad de Barcelona, España  
Yepes-Baldó, Montserrat. Universidad de Barcelona, España
- Inclusión educativa y alteridad: Aportes desde el liderazgo educativo intercultural  
Salazar Briones, Ernesto. Universidad Autónoma de Chile, Chile  
Catalán Cueto, Juan Pablo. UNAB Chile, Chile  
Álvarez San Martín, Roberto. Universidad Santo Tomás, Chile

# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

9 de diciembre / 13 horas PT

#### Presentación de comunicaciones orales 3

**Línea temática:** Políticas públicas en educación y gestión educativa

**Moderador:** Mónica Itzel Gárate Carrillo

- Política educativa en ciencias a nivel básico. Oportunidad para construir pensamiento superior, integración y políticas públicas  
Huerta Lavorie, Raúl. Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, México  
Aravena Gaete, Margarita Ercilia. Universidad Andrés Bello, Chile
- Liderazgo y gestión educativa en la implementación del modelo de gestión de calidad de la educación parvularia chilena  
Poblete Díaz, Viviana. Universidad Autónoma de Chile, Chile  
Martín Bris, Mario. Universidad de Alcalá, España
- Liderazgo educativo en escuelas primarias de la ciudad de México  
Alonso Palacios Márquez, Carmen Cecilia. Benemérita Escuela Nacional de Maestros, México
- Lo connotado y lo denotado: crítica a la mirada ingenua de los libros de texto gratuitos  
Montero Badillo, José Luis. Universidad De Alcalá / Autoridad Educativa Federal CDMX, México  
Ventura Álvarez, Fernando. Benemérita Escuela Nacional De Maestros, México  
Garrido Vergara, María del Refugio. Primaria "Maestro Julio García" / SEP, México
- Elementos característicos de la gobernanza escolar y su implementación en educación primaria  
Calderón-Santos, Gabriela. Universidad de Alcalá de Henares, México

---

#### Presentación de comunicaciones orales 4

**Línea temática:** Políticas públicas en educación y gestión educativa

**Moderador:** Gabriela Navarro Espíritu

- Gobernanza y liderazgo en el centro educativo en tiempo de post-pandemia. Mirada desde la investigación acción  
Lucas Valerio, Eugenia. Coordinación Sectorial de Educación Secundaria / Dirección Operativa 1 de Educación Secundaria / Escuela Secundaria General No. 4 "Moisés Sáenz", México
- Análisis metodológico de la práctica docente, para fortalecer su desarrollo profesional desde la gobernanza del supervisor  
Flores Salgado, Daniel. Autoridad Educativa Federal de la Cd. de México, México
- El andamiaje en la formación del directivo: rol del supervisor escolar  
Rojas García, Edgar. Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, México
- Retos para la supervisión escolar en el contexto de la pandemia COVID 19  
Gil Ruiz, Nadia. Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, México
- Propuesta de evaluación de aprendizajes en modalidad híbrida. Indicadores de logro para una gestión pertinente  
Esquivelzeta, Mariana. AEFM Escuela Secundaria Canadá 197, México

# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

9 de diciembre / 13 horas PT

#### Presentación de comunicaciones orales 5

**Línea temática:** Pedagogía social y educación a lo largo de la vida

**Moderador:** José Luis Espinosa Garza

- Centros Comunitarios de Aprendizaje. Alternativa para alumnos rezagados en secundarias de la CDMX. Estudio de Caso Aguirre Alquicira, Norma Angélica. Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM) (SEP), México  
Hernández Uribe, María Laura. Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México (AEFCM) (SEP), México
- Gamificación como estrategia didáctica para la capacitación en el trabajo en la industria manufacturera  
Quiroz Yoshida, José Norberto. CETYS Universidad, México  
Montes Silva, Melanie Elizabeth. CETYS Universidad, México
- La relevancia de los talleres escolares del desarrollo lingüístico de los estudiantes a padres de familia  
Rivera Velázquez, Remedios. Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, México
- La formación humana como estrategia educativa de desarrollo de la persona en sociedad  
González Vega, Fernando Manuel. Universidad Autónoma de Querétaro, México
- Fondos de conocimiento en familias de estudiantes de licenciatura, su presencia durante el confinamiento sanitario  
Sánchez, Leticia. Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, México

---

#### Presentación de comunicaciones orales 6

**Línea temática:** Prácticas docentes, innovación y tecnología aplicada a la educación

**Moderador:** Karla María Díaz López

- Programa de capacitación docente para profesores universitarios no pedagogos  
Acevedo Tovar, Luz Marina. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
- Clasificación de docentes de primaria con respecto a sus teorías implícitas de comprensión lectora  
Cámara Ulloa, Cecilia Matilde. Escuela Primaria Sor Juana Inés de la Cruz, Naucalpan, Estado de México, México  
Platas-García, Alejandra. Centro de Lenguas Extranjeras, Facultad de Lenguas, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- Los profesores de inglés en formación y su experiencia con el aprendizaje basado en equipos  
Ferrada Quezada, Natalia Ester del Carmen. Universidad de Las Américas, Chile  
Contreras Álvarez, Jessica Carolina. Escuela de Soboficiales de Carabineros de Chile, Chile
- Desarrollo institucional en las escuelas normales de tabasco y el programa de desarrollo profesional docente  
Ramírez Silván, Carlos. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Pedroza Zúñiga, Luis Horacio. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo (IIDE) Universidad Autónoma de Baja California (UABC), México
- La práctica de los docentes egresados de la Maestría en Docencia para la Educación Básica (MADEB)  
Torres Campos, Eduwiges. Centro de Actualización del Magisterio en la Ciudad de México, México



# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

10 de diciembre / 13 horas PT

#### Presentación de comunicaciones orales 7

**Línea temática:** Educación inclusiva

**Moderador:** Andreza Marques de Castro Leão y Edgar Alonso Jiménez Soto

- Demandas formativas de docentes da inclusão escolar em tempos de pandemia Moraes Lopes, Mariana. UFSCAR, Brasil  
Gonçalves Mendes, Eniceia. UFSCAR, Brasil
- Inclusão educacional e práticas educativas inclusivas na educação superior: abordagens teóricas Costa Vieira, Leandro. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil.  
Sebastián Heredero, Eladio. Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
- Políticas públicas de acesso e permanência no ensino superior: a trajetória da garantia de direitos Tanganelli Lara, Patrícia. Centro Universitário Sumaré, Brasil  
Lara, Patrícia
- A organização institucional e curricular como desafio para a inclusão. Análise do PDI de uma IES Da Moreira, Samantha Ferreira. Centro Universitário de Mineiros-Unifimes, Brasil  
Sebastián Heredero, Eladio. UFMS, Brasil
- Práticas educativas inclusivas: as metodologias utilizadas com estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem De Oliveira Nunes Gonçalves, Jociane. UFMS, Brasil  
Sebastián Heredero, Eladio. UFMS, Brasil
- Construção da educação inclusiva nas escolas de fronteira. Análise do projeto político pedagógico Aquino Dutra, Maria Elena. UFMS/FAED, Brasil  
Sebastián Heredero, Eladio. UFMS, Brasil
- Recursos audiovisuais para o ensino de surdos: transpondo barreiras Fonseca Lemes, Kamilla. Instituto Federal de Goiás, Brasil  
Regina Loghin, Sandra. Instituto Federal de Goiás - PUC Goiás, Brasil
- Reflexões de professores sobre a inclusão de alunos com deficiência intelectual Menin Martins, Mônica. Universidade de Araraquara - UNIARA, Brasil  
Suzigan Dragone, Maria Lúcia. Universidade de Araraquara - UNIARA, Brasil

---

#### Presentación de comunicaciones orales 8

**Línea temática:** Pedagogía social, Sostenibilidad en Educación e internacionalización

**Moderador:** Karla María Díaz López

- Resignificación de las experiencias de innovación e internacionalización de la formación universitaria en el contexto pospandemia Croda Borges, Gabriela. UPAEP Universidad, México
- Comprensión lectora y rendimiento académico de los estudiantes de la escuela académico profesional de ciencias del deporte de la FACCH de la Universidad Alas Peruanas Abensur Pinasco, Cecilia Alicia. UNMSM, Perú  
Gallegos Ruiz - Conejo, Ada Lucia. UNMSM, Perú
- La educación como proceso de vida Pérez Valencia, Vanessa Adriana. Universidad Motolinia de Pedregal, México
- Desarrollo humano y cuidado por la integridad de la persona Plascencia Castellanos, J. R. Medardo. Universidad Motolinía del Pedregal, México
- El planeta tierra está en peligro, ¿por qué no lograr una comunidad el aprender? Logrando ser influencer en la juventud de México Sánchez Zárate, José Antonio. CBTis No 212 - UATx\_UAMCC, México
- Educación ambiental basada en proyectos: percepción estudiantil de CETYS universidad campus Mexicali sobre la contaminación en Mexicali Ramírez Rubio, Leticia. CETYS Universidad, México

# XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

## Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

### PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES ORALES

10 de diciembre / 13 horas PT

#### Presentación de comunicaciones orales 9

**Línea temática:** Políticas públicas en educación y gestión educativa

**Moderador:** Gabriela Navarro Espiritu

- Políticas Publicas Educativas en México en el sexenio 2012-2018  
Vieyra López, Sergio. Escuela Normal Superior de México, México
- Comités participativos de salud escolar una mirada desde las políticas públicas en educación  
Galeana Reyes, Ma. Leticia. Autoridad Educativa Federal en la Ciudad De México, México
- PRODEP, instituciones formadoras en la CDMX, el estado del arte para su investigación  
Reyes Ruiz, María Teresa. Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio, México
- Trabajo académico en la educación superior de América del Norte  
Lechuga Trejo, María Teresa. UNAM FES Acatlán, México

#### Presentación de comunicaciones orales 10

**Línea temática:** Prácticas docentes, innovación y tecnología aplicada a la educación

**Moderador:** Melanie Elizabeth Montes Silva

- El director de tesis como mediador en el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes de doctorado  
Silva Ramírez, Luz Berenice. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México
- La práctica reflexiva en la formación inicial docente  
Nájera Torres, Brenda Inés. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México  
Croda Borges, Gabriela. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México
- Intervención didáctica: aprendizaje por gamificación para estudiantes universitarios de cultura física y ciencias aplicadas al deporte.  
Cruz Inda, Irving Alberto. Universidad Autónoma de Baja California, México
- La producción de conocimiento en la educación superior. Configuraciones y tendencias desde un estudio bibliométrico  
Nava Avilés, María Verónica. Escuela Normal Superior de México, México
- La lectura del texto literario y el aprendizaje significativo  
Núñez Flores, María Isabel. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú  
Loayza Loayza, Juan. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

#### Presentación de comunicaciones orales 11

**Línea temática:** Prácticas docentes, innovación y tecnología aplicada a la educación

**Moderador:** Mireya Salazar Robles

- La Teoría de la Resiliencia Docente en profesores de preparatoria del Colegio Castlefield de la ciudad de Puebla  
Rodríguez, Paula. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), México
- La justicia y la honestidad en opinión de estudiantes de una universidad privada.  
Osuna Lever, Cecilia. CETYS Universidad, México  
Medina Barrios, María Eugenia. CETYS Universidad, México
- La autoeficacia emprendedora como predictor de la intención para emprender: Una comparación por género  
Mota Arellano, Tania Margarita. CETYS Universidad, México
- Hacia nuevas estrategias didácticas en educación básica después de la pandemia  
Rodríguez Álvarez, Gregorio Ricardo. Universidad de Alcalá, México
- Los proyectos situados para la enseñanza del calor y temperatura, en educación media superior  
Reyes Juárez, Fernando. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 133., México

## XV ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN

### Tejiendo redes

Tijuana, Baja California, México, del 8 a 11 de diciembre 2021

#### TALLERES

9 de diciembre/13 horas PT

##### Taller 1

Estrategias para promover el aprendizaje autorregulado e innovar la práctica docente.

**Impartido por:** Dra. Gabriela Croda Borges.

**Propósito:**

Promover la reflexión sobre los postulados teóricos de la autorregulación del aprendizaje, el diálogo fundamentado sobre los principios de la enseñanza y los ambientes de aprendizaje contextualizados, así como, la puesta en común de experiencias y orientaciones para el desarrollo de estrategias que promuevan la autorregulación del aprendizaje mediante la innovación de la práctica docente.

---

##### Taller 2

Principales consideraciones para elaborar un artículo científico publicable.

**Impartido por:** Dra. Cecilia Osuna Lever.

**Propósito:**

Analizar las principales consideraciones, tanto de forma como de fondo, que deben tomarse en cuenta para elaborar un artículo científico que sea publicable en revistas de difusión científica.

---

##### Taller 3

Desarrollo de guion instruccional para virtualizar cursos de pedagogía, en plataforma Moodle

**Impartido por:** Dr. Héctor Hernando Fernández Rincón.

**Propósito:**

Desarrollar habilidades para elaborar un guion instruccional, para virtualizar cursos de Pedagogía en la plataforma Moodle.

---

10 de diciembre/13 horas PT

##### Taller 4

Diseño de experiencias de aprendizaje basadas en gamificación.

**Impartido por:** Dr. David Alejandro Ornelas Gutiérrez y Dr. José Norberto Quiroz Yoshida.

**Propósito:**

Definir con precisión el significado de la gamificación, así como poner en práctica un procedimiento para incorporar esta estrategia didáctica en procesos educativos en espacios escolares e identificar recomendaciones para su implementación adecuada.

---

##### Taller 5

Retroalimentación formativa en espacios virtuales.

**Impartido por:** Mtra. Mónica Gárate Carrillo.

**Propósito:**

Identificar las características y componentes de la retroalimentación formativa en ambientes virtuales, así como la aplicación de estrategias prácticas que permitan realizar de manera efectiva el proceso de retroalimentación.

---

##### Taller 6

Cómo desarrollar info-competencias para procesos de aprendizaje.

**Impartido por:** Dr. Jesús Lau y el Mtro. Ricardo Culebro Bedolla.

**Propósito:** Identificar los elementos básicos para crear un programa de curso, que fomente el desarrollo de habilidades/competencias informacionales, las cuales son indispensables para procesos de aprendizaje.