

Colección “Educar desde el espacio que elegimos”

Relatos sobre educación para compartir

García Márquez, en su magnífica novela *El general en su laberinto*, recrea ese diálogo entre el Libertador de América y uno de sus más cercanos colaboradores. El hombre va de retirada y la guerra ya no tiene para él ninguna victoria. En esa humedad que produce la desesperanza, pregunta:

—¿Para dónde vamos, Wilson? —le dice el general al vuelo, más para sí, que esperando una respuesta. Contundente, Wilson le responde.

—Yo no sé nada, mi general, estoy a merced de un destino que no es el mío.

¿Qué nos enseña la frase? Que cuando no hay destino no hay expectativas. Y si no hay expectativas, no hay promesa. La verdadera educación va en sentido contrario. Para educar siempre hay que tener destino, siempre. La educación, y la escuela en particular, tienen como finalidad **crear una promesa**. L. Duch, en *La educación y la crisis de la modernidad*, sostiene que la esperanza es fruto de la imaginación, en ningún caso de la razón, y entonces, el profesor/educador debe imaginar: cosas, espacios, formas, maneras distintas de mirar, de acompañar, de constituir los valores, de hacer educación.

Mostramos en los relatos que conforman esta colección que **los profesores iluminados siempre están listos para volver...** siempre, aunque las horas goteen y parezca que el tiempo se suspende. Afuera no hay, como solía decir García Márquez, un viento de piedras ni el polvo ardiente, hay una realidad que es mucho mejor que la melancolía, una realidad que nos trae palabras, signos, promesas. Con ellas educan los seres iluminados. Eso pretendemos mostrar con los textos de esta colección.

*Alberto Gárate Rivera**

.....
* Doctorado en ciencias de la educación por la Universidad Iberoamericana Noroeste, y licenciado en sociología por la Universidad Autónoma de Baja California. Coordinó el volumen *Una bitácora para la nostalgia. La identidad del docente en el CETYS Universidad* (2015), del que también es coautor. Con Pedro Ortega Ruiz, pedagogo español creador del discurso teórico de la pedagogía de la alteridad, publicó el libro *Educar desde la precariedad. La otra educación posible* (2013 y 2015), obra aparecida tanto en México como en España, así como *Una escuela con rostro humano* (2017). En la actualidad se desempeña como vicerrector académico del CETYS Universidad.