

# ARQUE TIPOS<sup>27</sup>

REVISTA DEL SISTEMA CETYS UNIVERSIDAD  
INSTITUCIÓN AUSPICIADA POR EL IENAC QUE NO PERSIGUE FINES DE LUCRO  
Año 2012 Ejemplar No. 27 CUARTA ETAPA ENERO-MAYO

• El partido político • El interés del vecino por nuestras elecciones • Centro de Apoyo y Orientación Psicológica (CAOP) • El paisaje como expresión de la armonía • Una opción de paraíso • El día del derrumbe • Poemas • Competitividad en las MiPyMEs • La generación nini

DIRECTORIO

Dr. Fernando León García  
Rector del Sistema CETYS  
Universidad

Dra. Esther E. Mulnix  
Vicerrectora Académica  
del Sistema CETYS Universidad

C.P. Arturo Álvarez Soto  
Vicerrector Administrativo  
del Sistema CETYS Universidad

Mtro. Carlos H. García Alvarado  
Director Campus Ensenada

Ing. Sergio Rebolgar McDonough  
Director Campus Mexicali

Mtra. Jessica Ibarra Ramonet  
Directora Campus Tijuana

REVISTA ARQUETIPOS  
Patricio Bayardo Gómez  
Director General

CONSEJO EDITORIAL  
Alberto Gárate Rivera  
Luis E. Linares Borboa  
José Mendoza Retamoza  
Jesús Francisco Cabrera Tapia †  
Raúl Rodríguez González  
Guadalupe Sánchez Vélez  
Miguel Guzmán Pérez  
Yvonne Arballo  
Yasmín Ávila

DISEÑO EDITORIAL Y DE PORTADA  
Inycre Diseño & Editorial  
EDICIÓN  
Néstor Robles

FOTOGRAFÍA DE PORTADA  
Eduardo Luna

FOTOGRAFÍAS DE INTERIORES  
Eduardo Luna

IMPRESIÓN  
Grupo Comersia. México, D.F.

2	Ventana editorial Patricio Bayardo Gómez
5	El partido político: apuntes para su estudio Patricio Bayardo Gómez
13	El interés del vecino por nuestras elecciones presidenciales o relevo de la estafeta Raúl Rodríguez González
25	Centro de apoyo y orientación psicológica: más de 25 años sirviendo a la comunidad Adriana López Bañuelos, Ana Rosa Grijalva Pérez y Edgar Órnelas Valenzuela
38	El paisaje como expresión de la armonía Eduardo Luna
45	Una opción de paraíso Nylsa Martínez
49	El día del derrumbre José Mendoza Retamoza
53	Poemas Carlos Rodríguez Delgadillo
56	Competitividad en las MiPyMes Enrique Pérez Santana
59	La generación nini. Los hijos de la precariedad Alberto Gárate Rivera

# VENTANA EDITORIAL

*Patricio Bayardo Gómez*

2

ENERO-MAYO

**E**l Partido Político visto a vuelo de pájaro en tiempos electorales la existencia del Partido Político o las instituciones registradas ante el Instituto Federal Electoral, se da con más intensidad en México. Pero ¿cuál es el origen del partido político, qué es? ¿Cómo se inicia en Europa, en América? ¿Cuándo aparece en México y cómo ha cambiado? ¿Qué tanto nos interesa su ideología, influencia, historia y evolución?

“El Partido Político: Apuntes para su estudio”, de nuestra autoría, intenta ser una motivación para el posible lector, adentrarse en la evolución de una institución humana –antigua como grupo, moderna como instrumento legal para llegar al poder–, y que, si bien, es parte de nuestra cultura política, no tiene aceptación en un alto porcentaje de los ciudadanos mexicanos. Hemos usados fuentes primarias para sintetizar la ideología de los tres partidos influyentes PAN, PRI, PRD y otras reflexiones que se suscitan en la sociedad mexicana, por ejemplo las relaciones entre la sociedad civil y los partidos políticos, e incluido una bibliografía complementaria, plural y accesible.

## LAS ELECCIONES DE MÉXICO Y EL INTERÉS DE EUA

El tema ha sido siempre apasionante: ¿cuál ha sido la política de los Estados Unidos de Norteamérica en torno a las elecciones y asuntos internos de los Estados Unidos Mexicanos? Un historiador argumentará que tendríamos que re-

visar a grosso modo la historia general de ambas naciones e invertir años de lectura para, doctrinas políticas aparte, delimitar los temas escabrosos o “nudos gordianos” de una bicentenaria relación.

El maestro Raúl Rodríguez González, en “El interés del vecino por nuestras elecciones presidenciales o relevo de estafeta”, le expone al lector con objetividad y buen humor, un amplio panorama enriquecido con valiosa bibliografía, entre ella, los Archivos de Seguridad Nacional a cargo de la investigadora Kate Doyle, de The George Washington University en Washington, D. C.

Una primera etapa estudiada son las relaciones durante el régimen de Porfirio Díaz, de fuertes tensiones internas y externas. Posteriormente, la transición de la Revolución Mexicana, particularmente los gobiernos de Obregón y Calles. Una segunda fase son las relaciones con los gobiernos de Lázaro Cárdenas, Manuel Ávila Camacho y Miguel Alemán Valdés. La tercera es la política anticomunista de EUA, a partir del arribo de Fidel Castro al poder y sus repercusiones con políticos de la izquierda mexicana en el gobierno de Adolfo López Mateos.

## LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DE CETYS TIJUANA Y SU APORTACIÓN SOCIAL

El 12 de febrero de 1980 se inicia la licenciatura en Psicología en el campus Tijuana, con tres especialidades: clínica, educativa e industrial. Era la primera escuela en esta disciplina fundada por un

centro de estudios superiores en Baja California. Su primer director, Psic. Darío Sánchez Álvarez, tijuanaense, egresado del ITESO de Guadalajara, con el apoyo de maestros humanistas como el Lic. Jesús Cabrera Tapia, comienza una opción profesional que se dejó sentir en las áreas de salud, industriales y educativas.

La Mtra. Adriana López Bañuelos y los estudiantes de Psicología Educativa y Clínica de octavo semestre, Ana Rosa Grijalva Pérez y Edgar Ornelas Valenzuela, escriben una interesante y necesaria reseña: “Centro de Apoyo y Orientación Psicológica: más de 25 años sirviendo a la comunidad”. Conocida por las siglas de CAOP, sus actividades comienzan como prácticas “en un escenario natural”. Como un “Módulo de Psicología Aplicada”, en 1985, los profesores Miguel Guzmán Pérez, Francisco Gómez y Adolfo Morales Moncada, formalizan su extensión en el campus Tijuana. Se entrevista a los maestros mencionados, así como a los colegas José de Jesús Torres, Elvía Moreno Berry, Leopoldo Jiménez, con valiosa información sobre el CAOP.

EN TORNO A *UN MUNDO FELIZ*, DE HUXLEY  
En 1983, en el inmenso mar de la letra escrita, la novela del siglo veinte llena centenares de estantes. *Ulises*, de James Joyce, *Las uvas de la ira*, de Faulkner, y *Un mundo feliz*, de Aldus Huxley, *Pedro Páramo*, de Juan Rulfo, o *La región más transparente*, de Carlos Fuentes, nos llevan por distintos sende-

ros. Cinco visiones de una sociedad que se desenvuelve en un siglo, cuyos primeros cincuenta años son de violencia, guerras civiles, inmigración ilegal, crecimiento urbano, inventos, nuevas tecnologías.

La ensayista bajacaliforniana, Nylsa Martínez, con buen estilo e intuición literaria, en “Una opción de Paraíso”, propone: “Nos encontramos una distancia de la publicación de uno de los clásicos de la narrativa contemporánea: *Un mundo feliz* de Aldous Huxley, esa lectura que en nuestro país se ha vuelto imprescindible en la lista del nivel medio superior de Educación y que aún bajo esta premisa, no estoy segura que a los escasos quince, dieciséis años, puedan atestiguar la carga integra que nos arroja”. Con sugestivas aportaciones del escritor Mario Vargas Llosa y el filósofo Bertrand Russell, la autora nos invita a leer o releer una novela que a todos nos dejó un mensaje. ¿Cuántas generaciones han leído la obra? ¿Usted, la conoce? En caso negativo, vale el tiempo invertido.

#### EL DÍA DEL DERRUMBE

El sismo del 3 de abril de 2011, en Mexicali deja permanentes huellas. Casas, edificios públicos (Biblioteca Central), privados, escuelas, carreteras, ostentan físicas cicatrices. La infraestructura del Centro de Enseñanza Técnica y Superior en su sede rectoral registra esos daños en su primer edificio de la Escuela Preparatoria.

José Mendoza Retamoza, escribe una elegía remembranza con su peculiar estilo titulada "El día del derrumbe (El día que derribaron la prepa)": "se volvió desierto,/ una plazoleta silenciosa/ abandonada. La guardan/ unas piernas rígidas a quienes la despojaron de su cuerpo [...] me dieron ganas de llorar,/ de recargar mi rostro en el muro/ y dejar que las lágrimas corrieran/ por su desolación./ Aquí fue mi primer salón,/ mi primer fracaso,/ mi primer encuentro con la adolescencia [...] La historia se fue fragmentando,/ se volvió irreconocible. Entre esos muros derribados/ Enseñamos, soñamos, reímos,/ Filosofamos, recompusimos al mundo,/ y los recuerdos hicieron fila". Congruente con su vida, su criterio político se diluye con un dejo de nostalgia. Viva la libertad de expresión.

#### UNA MUESTRA DE POETICIDAD

De antemano pido disculpa al lector por usar el término "poeticidad". Posiblemente leído en un libro. O en todo caso, lo invento, no estoy seguro. Cada poema es una aventura, experimento, cosmovisión. Un volver a referirse a ideas, sentimientos, opiniones con un nuevo lenguaje. Esa es la condición, y de esta manera la poesía escrita se vuelve cada día u arte difícil.

Carlos Rodríguez Delgadillo nos ofrece seis textos. En "La vitrina del día" apunta: "Me detengo al pie de la vitrina del día/ el viento sacramento las faldas,/ olas los cabellos se vuelven". En "Casa sola": "Por un abandono no elegido,/ mi padre a la distancia encuentra su soledad [...] Un reloj que en las muñecas/ de ambos no se encuentra,/ marca las horas del esperado retorno". "Tatuar el día" ofrece "Aun desconocida, su existencia/ reinaba el vocablo de la tarde". Y en "Origen": "Aborcado el libro abraza/ sonidos y

silencios,/ rimas y ritmos [...] La poesía se hace en el viento/ antes que oído aribe,/ antes que de los labios salga".

#### EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y MICRO, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

En el lenguaje de la Economía se usa con regularidad en las notas informativas, términos como: producción, producto interno bruto, exportación, tasas de interés. Dentro de las más usadas son "desarrollo sustentable" y la abreviatura "MiPyMes". En palabras populares el comercio se compone de mini, pequeños y medianos "changarros" que dan trabajo a ingresos amillares de bajacalifornianos. Ofrecemos la reseña del libro *Competitividad en las MiPyMes de Baja California: una propuesta sustentable*, de Patricia Valés Flores, Celsa Guadalupe Sánchez Vélez, Enrique Pérez Santana y Eduardo Raúl Díaz Gómez, maestros del Colegio de Administración y Negocios de CETYS campus Tijuana. El maestro Enrique Pérez Santana expone el plan del libro de utilidad para hombres de empresa, estudiante, maestros y funcionarios públicos.

#### LA GENERACIÓN NINI.

##### LOS HIJOS DE LA PRECARIEDAD.

En este número de Arquetipos, se presenta la reseña de un segundo libro: *La generación nini. Los hijos de la precariedad*. Esta obra se basa en un estudio de corte cualitativa que fue desarrollado en el Centro de Investigación en Humanismo y Educación, adscrito al Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades. El libro fue editado por el Programa Editorial del Sistema CETYS Universidad e iniciará su difusión en esta primavera del 2012

# EL PARTIDO POLÍTICO: APUNTES PARA SU ESTUDIO

Patricio Bayardo Gómez

La presencia, evolución e influencia del Partido Político en las sociedades europeas y americanas, a partir del la tercera década del siglo XIX, es un tema ampliamente estudiado en el ámbito académico. Aunque hay obras de divulgación de fácil lectura, tenemos la impresión de que –por lo menos en México– un elevado porcentaje de los ciudadanos que se interesan por todo lo concerniente a la política y ejercen el voto, tienen una nula o deficiente información de lo que es un partido político, ya no digamos su historia, ideología, influencia y estructuras internas.

Las encuestas que se han hecho sobre la influencia, imagen o presencia de las instituciones –Iglesia, Estado, Ejército, Partidos Políticos– indican que éstas gozan de muy bajo respeto y, no sería exagerar, desprestigio. Hacemos estos apuntes para estimular la curiosidad en torno este controvertido tópico. En medio de esto, una nueva prueba al sistema electoral mexicano se avecina: las candidaturas independientes –en el caso de los aspirantes a una candidatura presidencial–, problema que seguramente dará tiempo en polémicas y décadas para aprobar esa alternativa electoral.

Sabemos que existen limitaciones y subtemas no tratados por cuestión de tiempo y espacio. Hemos sintetizado la ideología de los tres partidos más influyentes –PAN, PRI y PRD– basados en sus fuentes; sabemos, de antemano, que es difícil llegar a una total imparcialidad en cuanto a juicios

valorativos. Para subsanar esto, citamos una elemental bibliografía que le será útil a cualquier ciudadano que le interese adentrarse en ese amplísimo campo de la vida pública en las sociedades contemporáneas.

## SEMÁNTICA DEL PARTIDO

*El partido político, o los partidos políticos, es un fenómeno antiguo*

Aristóteles lo cita en su *Política* (1951):

Como el estado se compone de dos partidos muy distintos, los pobres y los ricos, es preciso convencer a unos y otros de que sólo encontrarán seguridad en el poder, y prevenir entre ellos una mutua injusticia. Pero estos dos partidos, el que es preciso tomar como instrumento de poder es el más fuerte, a fin de que si llega un caso extremo, el tirano no se vea obligado a dar la libertad a los esclavos o a quitar las armas a los ciudadanos. Este partido por sí solo basta para defender la autoridad, de la que es apoyo, y para asegurar el triunfo contra los que la atacan (C. 9, L. VIII).

Hay una distinción muy elemental que encantará a un socialista: partido de pobres y ricos. Pero se habla de un “tercer” partido –que no se define– para “dar la libertad a los esclavos” o “quitar las armas a los ciudadanos”.



• Los cuatro candidatos a la presidencia de la República

6

En el Evangelio se habla de un personaje que pertenecía al “partido de los saduceos” (Hechos 5:17). El teólogo Romano Guardini (1989) hace esta precisión:

Los guardianes de la tradición conservadora nacionalista son los “fariseos”, los “puros” y fieles a la ley. Se oponen fuertemente a todo lo extraño y lo pagano, y combaten con máxima intensidad la cultura helénica. A pesar de su mentalidad nacionalista, no están realmente unidos con el pueblo, sino que ven en él una plebe despreciable, confusa e ignorante [...] Frente a ellos está el partido de los “saduceos”. Estos son cosmopolitas y seguidores de la cultura helenística, y además, como “ilustrados” racionalistas, se oponen a lo suprasensible y del más allá.

A lo largo de la historia universal hay constancia de grupos, clubes, organizaciones clandestinas con diferentes nombres.

“La palabra partido deriva etimológicamente de *parte* y la sociedad ha estado dividida secularmente en partes en convivencia conflictiva”, dice Isidro Molas (1973, p. 21). O visto de otra manera: los grupos, partes facciones, corrientes de opinión en torno a lo estrictamente político siempre han funcionado, antes de que el partido político apareciera como una instancia formal para llegar al poder.

### *Izquierdas y derechas*

En el lenguaje político hay dos términos que aparentemente dicen mucho, para unos, y nada para

otros: “izquierdas” y “derechas”. Cabría hacer una breve acotación. Es en la discusión de la asamblea que conforma el primer parlamento en Francia, a partir de la caída de la monarquía –Luís XVI–, cuando se habla de los Jacobinos y Girondinos: los primeros se sentaban en el lado izquierdo del teatro y los segundos del lado derecho. De allí viene en parte los términos “izquierda” –radicales– o “derecha” –moderados–.

Todos los autores –Maurice Duverger (1951), el más citado– sostienen que el partido político es un fenómeno que se da en el siglo XIX, tanto en Europa como en América.

En Inglaterra aparecen los Partido Liberal (1867), Partido Laborista (1900), Partido Social Demócrata de Alemania (1845), La Internacional Socialista I (1848), II Internacional Socialista París (1890) y III Internacional Socialista Moscú (1919); en Estados Unidos de Norteamérica, los Partidos Republicano y Demócrata se fundan entre 1829 y 1832.

### *Fines del Partido*

Hay que tener muy claro el concepto en torno a los fines del partido. Si en diversos periodos los ciudadanos se asociaban en las llamadas “sociedades de pensamiento”, clubes, grupos de discusión, donde muchos partidos políticos se inician, hay que sopesar cuál es realmente el fin de un partido.

Dice Joseph A. Schlesinger (1975) que son

Organizaciones cuya finalidad era apoderarse del gobierno en la contienda electoral con otro u otros

partidos. Posteriormente, el término “partido” se amplió hasta abarcar a organizaciones políticas no interesadas en la contienda electoral: partidos menores que no tenían probabilidades de alcanzar el poder apelando al electorado, organizaciones revolucionarias que trataban de suprimir las elecciones y los grupos gobernantes de los Estados totalitarios.

La lucha por el poder y su conquista, a partir de esta época, no se puede entender sin la existencia de un grupo formal, organizado, que así se denomine. Indudablemente que el motivo de un partido político es ideológico o doctrinario y se habla también de grupos de interés, presión, vulgo “pragmáticos”. Nótese que señala a dos grupos: los que no se interesaban en la contienda electoral o veían pocas posibilidades de triunfo.

Schlesinger continúa:

Una de las consecuencias del empleo indiscriminado del término “partido” ha sido la preocupación por las funciones y finalidades del partido. La literatura sobre los partidos políticos está repleta de clasificaciones de los mismos de acuerdo con su finalidad.

La distinción más corriente separa a los partidos de masas, que son ideológicos, doctrinarios, programáticos y orientados hacia valores, y los partidos de “cuadros”, pragmáticos y orientados hacia intereses (1975).

Un partido de “masas” es heterogéneo —acepta a personas de todos los oficios y clases—. Un partido de “cuadros” es incluyente: es de obreros o campesinos, empresarios, sin otra opción de ascendencia social.

Hay regímenes de partidos políticos de:

- 1) Partido Único (La antigua URSS, Alemania Nazi, España Franquista).
- 2) Bipartidista (Estados Unidos, Inglaterra).
- 3) Pluripartidista (Francia, Italia, México).

Hay otra aseveración, que si ciertamente data de medio siglo, por lo menos a lo que a nuestra nación se refiere, no carece de veracidad. Harry Eckstein, al hacer un balance de los regímenes

de “partidos únicos” en Europa, Medio Oriente, África y América del Sur, afirma: “En forma similar, Blankstein, considera a México como un sistema de partido único” (Almond y Coleman, 1960, en Schlesinger, 1975).

## LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN MÉXICO

Hay tres periodos antes y después de la llamada “guerra de la Independencia” en donde hay *elecciones, pero sin partidos políticos*.

La Constitución de Cádiz se jura en 1812 y en la Nueva España se convoca a elecciones para nombrar Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y Diputados a Cortes (1813). En el mismo año la Junta de Zitácuaro llama a elecciones para integrar la diputación del Congreso de Anáhuac. En 1822 Agustín de Iturbide selecciona los candidatos al Congreso y lanza el llamado a elecciones. Tanto en la primera, como en la tercera, hubo graves irregularidades, acarreo, compra de voto y manipulación (Ávila, 2002).

A raíz de la Independencia, se habla de dos grupos que insistían en la forma del gobierno: Monárquicos (Nicolás Bravo, Luis Ma. Mora, Lucas Alamán) y Republicanos (Vicente Guerrero, Lorenzo Zavala). La intervención de las Logias Masónicas —primero del Rito Escocés y segundo del Rito York— en uno y otro bando determinó su orientación política e ideológica.

Luego de la Revolución de Ayutla hay dos grandes bandos o partidos: Conservadores Liberales, que más que estructuras político-electorales, eran grupos en torno a una forma de gobierno o un caudillo. En el resto del siglo XIX serían ciertamente grupos de poder: juaristas, porfiristas, lerdistas (Álvarez, 1975).

### *Los partidos políticos modernos*

Históricamente el Partido Liberal Mexicano (1906), es el primer partido fundado con las características de lo que se considera un “partido moderno”, con una proclama, propuesta ideológica y un cuadro dirigente.



• Edificio del Instituto Federal Electoral, Mexicali B. C.

8

ENERO-MAYO

La permanencia de Porfirio Díaz en el poder (1884-1911) vició la competencia política. Al final de su mandato, tuvo que valerse de opositores ficticios, “paleros”. La sucesión presidencial de 1910 planteaba, originalmente, que el candidato a vicepresidente debía de ser de oposición; Francisco I. Madero aspiraba a eso, al no darse esta situación lanza su candidatura a través del Partido Antirreleccionista.

Los partidos políticos —antes y después de la caída de Porfirio Díaz— eran: Partido Democrático, Partido Reeleccionista, Partido Nacional Democrático; y en las elecciones de 1911: Partido Católico Nacional, Partido Nacional Independiente y Partido Constitucional Progresista.

El periodo 1911-1919 es complicado. A la caída de Victoriano Huerta, hay tres presidentes interinos a consecuencia de la Convención de Aguascalientes. Carranza, jefe de la Revolución, asume la Presidencia en 1916 y tres años después, es asesinado. Adolfo de la Huerta cubre un interinato. Obregón es electo (1920-1924), luego Plutarco Elías Calles (1924-1928). Obregón se reelige, es asesinado. Portes Gil asume el poder (Álvarez, 1975).

### *La oposición vasconcelista*

El sistema político mexicano entra en otro dilema: ser o no ser. Un buen reducto de liberales, maderistas, universitarios, cristeros, buscaron una figura que contendiera en las elecciones de 1929. Esa fue la del escritor José Vasconcelos, ex Ministro de Educación del obregonismo, que es pos-

tulado a principios de 1929, con la refundación del Partido Antirreleccionista o Vasconcelista. Se consuma un fraude electoral. El candidato triunfante, Pascual Ortiz Rubio, es relevado por Abelardo L. Rodríguez en 1932.

### *Partido Nacional Revolucionario*

El Gral. Plutarco Elías Calles funda el Partido Nacional Revolucionario (PNR) en 1929. Existían partidos socialistas en diversos estado. Una de las hipótesis que se han planteado sobre su estructura, son los modelos del Partido Comunista de la Unión Soviética y el Nacional Socialista de Alemania.

Los argumentos doctrinarios para formar el PNR eran: respetar el sistema de gobierno que establece la Constitución de 1917, respetar los gobiernos emanados de su acción política, realizar un mejor medio social, reconocer que el progreso social y cultural del país están subordinados a la condición económica y mental del pueblo mexicano. De acuerdo a la lucha de clases, velará por la garantía de los derechos del proletariado, haciendo hincapié en los arts. 27 y 128 de la Carta Magna. En 1930 un decreto presidencial fija la obligación de los empleados públicos de dar una cuota para su sostenimiento.

En 1938 se reforma y se llama Partido de la Revolución Mexicana, refrendando su reconocimiento a la lucha de clases, colectivización de la agricultura, apoyo a los trabajadores al derecho de huelga, intervención del Estado en la economía, imposición



• Publicidad Electoral

de un programa educativo a las escuelas particulares, igualdad político social de la mujer, libertad para los indígenas, y el establecimiento del seguro social. Desde 1936 el Gral. Cárdenas declara que “cualquier trabajador, por el hecho de pertenecer a un sindicato revolucionario o a la Liga de Comunidades Agrarias, sería considerado como miembro nominal de la organización”.

En 1946 vuelve a cambiar de nombre: Partido Revolucionario Institucional. Adopta todos los postulados ideológicos del PRM, elimina la alusión al socialismo y habla de la colaboración de clases (Bayardo, 2006).

#### *Partido Acción Nacional*

Desde 1937 un grupo de profesionistas, entre los que destacaban abogados, maderistas, vasconcelistas, militantes de grupos de orientación católica, algunos agnósticos, militares, empresarios, comerciantes, cuatro ex rectores de la Universidad Nacional Autónoma de México, bajo el liderazgo de Manuel Gómez Morín y Efraín González Luna, convocan a la fundación de Acción Nacional en 1939.

Su tesis doctrinaria se sintetiza de esta manera: Acción Nacional centra su tesis doctrinal en la corriente personalista —de raíces aristotélicas, cristianas, tomistas, liberales—, y concibe el fenómeno político como una interdisciplina, un todo organizado: la Nación, el Estado, la propiedad, la economía, la ecuación deben de estar primero, al servicio de la persona y luego al de la familia y la sociedad.

El poder no es patrimonio de un hombre o facción. La autoridad, para serlo, debe ser legítima de origen. Se gobierna para generar el bien común. El solidarismo es la base de la interacción entre ciudadanos. La política debe ser entendida como un deber ciudadano; la relación entre gobernantes y gobernados debe regirse por el principio de subsidiaridad; la democracia representativa es un proceso para tener autoridades libremente electas y el partido político es una vía para hacer posible ese sistema de gobierno (Bayardo, 2006).

#### *Otras fuerzas políticas*

El Partido Comunista Mexicano (1919) inicia una larga lucha en la clandestinidad, la izquierda mexicana, sistemáticamente, boicoteaba las elecciones, el Partido Socialista Unificado de México (1974), agrupó a muchas corrientes de ese sector.

Otra corriente ciudadana es la Unión Nacional Sinarquista (1937), que registrara el Partido Fuerza Popular (1945), posteriormente el Partido Demócrata Mexicano (1974). El Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (1954) y Partido Popular Socialista (1960), ya cancelados, han sido considerados como “partidos satélite”, es decir, aliados al Partido Revolucionarios Institucional.

#### *Partido de la Revolución Democrática*

Para complementar el conocimiento de los partidos políticos en México y tener elementos conceptuales, conviene esbozar los antecedentes del Partido de la Revolución Democrática.

En 1986 surgió dentro del PRI la Corriente Democrática encabezada por Porfirio Muñoz Ledo, Ifigenia Martínez y Cuauhtémoc Cárdenas, con la propuesta de fortalecer al PRI, transformarlo y dar vigencia a los principios de la Revolución. Entre los propósitos centrales estaban: consulta directa para la selección de candidatos, supresión de las prácticas viciadas como “el dedazo” en la selección de candidato a la Presidencia de la República, evitar la utilización de recursos del erario en las campañas electorales.

La Corriente Democrática es expulsada del PRI. Se propone la candidatura de Cuauhtémoc Cárdenas en 1988, apoyada por el Frente Democrático Nacional, con la adhesión de grupos y partidos de izquierda.

En mayo de 1989 nace el Partido de la Revolución Democrática con las propuestas de reivindicar los principios de la Revolución Mexicana y todas las propuestas de la izquierda intervención del Estado en la economía, mejoramiento inmediato de las clases populares, estatización de industrias básicas, la tierra y las grandes empresas.

### *Partidos políticos actuales*

Partido Acción Nacional (1939), Partido Revolucionario Institucional (1946), Partido de la Revolución Democrática (1989), Partido del Trabajo (1990), Partido Verde Ecologista de México (1991), Movimiento Ciudadano (1999) y Nueva Alianza (2005).

### ¿ESTÁ EN CRISIS EL PARTIDO POLÍTICO EN MÉXICO?

#### *El debate postmoderno*

Acreditar la vocación política del mexicano, difundir la cultura cívica, hacer que se estudie la Historia de México con mente crítica, ha sido el desafío permanente.

El tránsito de “partido único” al verdadero pluralismo, es reciente. No es igual un partido en el poder —que todo lo controla— sin instituciones electorales independientes (Instituto Federal Electoral, Tribunal Federal Electoral), que un auténtico proceso electoral que otorga el poder a quien realmente triunfa en las urnas. La pérdida

del PRI de la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados en 1978, recompuso el equilibrio parlamentario.

Una de las carencias conceptuales es la definición, ampliación y ejercicio de la democracia. Se confunde el ejercicio del voto —transitorio— con todo lo que implica la noción de “democracia participativa”, que tiene una amplia gama de ejercicios.

La democracia es un sistema de gobierno. Pero, además, es “un sistema de reglas para elegir a un gobierno, depositar en sus miembros la toma de decisiones para resolver los problemas de la comunidad”, dice Norberto Bobbio (1985).

Muchos mexicanos se preguntan —ante carencias, vicios, corrupción, delincuencia— cómo un gobierno democráticamente elegido no los soluciona. Da la impresión de que la ciudadanía espera de sus gobernantes una especie de “toque mágico”, un “milagro”, para terminar ¡en un sexenio! con estos lastres morales.

Como todas las organizaciones complejas que se ocupan de cuestiones importantes, los grandes partidos políticos atraen participantes movidos por los estímulos más diversos. Algunos están interesados en la política; otros se interesan, sobre todo, por la vida social del Partido; otros, en fin, participan por su ambición de poder o por las recompensas que disponen los funcionarios públicos (Schlesinger, 1975).

La queja del mexicano de hoy es que “todos los partidos son iguales”. La descripción de Schlesinger nos ayuda a entender, mas bien a indagar: *a)* quienes están realmente interesados por todo lo que significa “política”, *b)* los preocupados por tener una “imagen” y *c)* aquellos que usan al partido registrado como un negocio.

*Sociedad civil y partidos políticos: ¿dos mundos distintos?*  
En el México de nuestros días corre la interpretación de que la “sociedad civil” está alejada de los “partidos políticos” o viceversa. Pero ¿qué es la sociedad civil?

Norberto Bobbio (1985) asienta que:



• Edificio del Instituto Federal Electoral, México D.F.



• Los cuatro candidatos a la presidencia de la República

En una primera aproximación se puede decir que la sociedad civil es el lugar donde se desarrollan conflictos económicos, sociales, ideológicos, religiosos, que las instituciones estatales tienen que resolver mediándolos. Los sujetos de estos conflictos y por tanto de la sociedad civil, precisamente en cuanto contrapuesta al Estado, son las clases sociales, o más ampliamente los grupos, los movimientos, las organizaciones que las representan o que las declaran sus representantes.

Los partidos políticos tienen un pie en la sociedad civil y el otro en las instituciones.

En efecto, una de las maneras más frecuentes de definir los partidos políticos es la de mostrar que ellos cumplen la función de seleccionar, agregar y transmitir las demandas que se volverán objeto de decisión política.

Nada más claro: no por ser miembro de un partido dejas de pertenecer a la sociedad civil, o ésta está por encima o es cuantitativamente mejor que los miembros activos de aquél.

En la historia mexicana contemporánea se registran movimientos ciudadanos, que son el sentir de la sociedad civil. Uno es el Movimiento Estudiantil de 1968, suficientemente estudiado y con muchas preguntas sin responder. Otro ejemplo es la respuesta ciudadana en el terremoto que cimbró la Ciudad de México en 1985, donde la solidaridad pasó la prueba con alta calificación.

## A MANERA DE COLOFÓN

Autores de todas las tendencias políticas se han ocupado del tema. Hasta ahora no hay un libro clásico en México que estudie con precisión e imparcialidad su desarrollo, logros y deficiencias. Los artículos, ensayos, enciclopedias, guías, apuntes, se hacen bajo el prisma de la ideología, la denominada “historia de bronce” de Luis González y González. La oficial predomina en muchas de esas versiones. Como lo apuntamos en la introducción, es difícil ser imparcial en tratamiento del tema que nos ocupa.

Una de las obras más consultadas es *Los partidos políticos del México contemporáneo* de Daniel Moreno inicialmente publicada en 1970 que incluía documentos doctrinales, plataformas, ensayos de ideólogos y líderes de todas las tendencias y fue actualizada hasta 1989. Otra es *El Estado y los partidos políticos en México*, del politólogo Pablo González Casanova (1982).

La opción de las candidaturas independientes obliga a partidos políticos, estudiosos, historiadores, organismos ciudadanos (sobremano las presidenciales), a iniciar un análisis en torno a su pro y contra. La hipótesis es que esto no se resolverá en corto tiempo y tardará, quizá, algunas décadas en resolverse positivamente dada la complejidad del asunto.

Vayan estos apuntes como una modesta guía, para provocar en nuestros lectores el estudio de estas instituciones que siguen vigentes en la socie-

dad mexicana y que, con sus aciertos y deficiencias, estarán presentes en las elecciones de julio de 2012, para elegir Presidente de la República, senadores, diputados, gobernadores, legislaturas estatales y municipios. Se le invita a involucrarse en este importante acontecimiento conociendo las propuestas de los principales partidos (PAN, PRI, PRD), así como las encuestas de seguimiento (Investigaciones Sociales Aplicadas, s.f., y Consulta Mitofsky, 27 de marzo de 2012) y discernir antes de tomar una decisión.

#### REFERENCIAS

- Álvarez, J. R. (Coord.). (1975). *Enciclopedia de México*. “Los Partidos Políticos”. México: Cía. Ed. de Enciclopedias de México. Tomo 10.
- Aristóteles (1951). *La Política*. Buenos Aires: Espasa Calpe.
- Ávila, A. (2002). *En nombre de la nación. La formación del Gobierno Representativo en México (1808-1824)*. “Prácticas electorales”, pp.120-131, “El camino insurgente”, pp. 168-169, “Las elecciones”, pp. 221-223. México: Taurus-CIDE.
- Bayardo Gómez, P. (2006). “Sesenta años del PAN”, en *La república de los cultos. Ensayos de humanismo andante*. Tijuana: ILCSA.
- Bobbio, N. (1985). *Estado, Gobierno y Sociedad. Por una teoría general de la política*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 35-49.
- Consulta Mitofsky (27 de marzo de 2012). “Elección 2012 en México... Preferencias ciudadanas.” Consultado el 10 de abril de 2012 en <http://consulta.mx/web/index.php/estudios/elecciones-mexico>.
- Duverger, M. (1951). *Los Partidos Políticos*. México: Fondo de Cultura Económica.
- González Casanova, P. (1982). *El Estado y los partidos políticos*. México: Era.
- Guardini, R. (1989). *La realidad humana del Señor*. Buenos Aires: Lumen.
- Investigaciones Sociales Aplicadas (s.f.). “Encuestas públicas”. Consultado en [http://www.isa.org.mx/encuestas\\_publicas.php](http://www.isa.org.mx/encuestas_publicas.php).
- Molas, I. (1973). *Los Partidos Políticos*. Madrid: Salvat.
- Moreno, D. (1994). *Los partidos políticos del México contemporáneo*. México: Editorial PAC.
- Schlesinger, J. A. (1977). “Partidos políticos. El partido en cuanto unidad”, en *Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales*. Madrid: Aguilar. Tomo 7, pp. 625-635.

# EL INTERÉS DEL VECINO POR NUESTRAS ELECCIONES PRESIDENCIALES O RELEVO DE LA ESTAFETA

Raúl Rodríguez González

## I NTRODUCCIÓN

*En la mira del vecino*

Apropio y parafraseo las palabras del acucioso analista y politólogo, Ricardo Raphael, al iniciar el 19 de diciembre de 2011 su incisivo y valioso programa semanal, *Espiral* (Once TV México, 2011), en donde señala que las elecciones presidenciales en 2012 de Estados Unidos y México se encuentran en un periodo de eclipse. Por segunda ocasión en la historia estas contiendas electorales coinciden.

El objetivo de este breve texto no es señalar esta coincidencia política astral, ni ofrecer una visión nueva sobre las relaciones de dos vecinos en el ámbito de América del Norte. Es la de enfatizar que dicha relación toma un cariz especial y notorio; y debido a la asimetría entre los dos, es por demás obvio que en México más que allá, el suceso noticioso inunda medios masivos por expertos tanto académicos como periodistas. Casi siempre, durante este ejercicio cíclico electoral pausamos involuntariamente y hacemos una reflexión histórica. Hacemos rápido inventario de lo que ha sido y significado la relación asimétrica. Una relación bajo la sombra proyectada por el águila calva y la mirada del ojo providencial, ambos símbolos icónicos de Estado Unidos de América.

Se sabe que dicha relación es determinada y/o condicionada, primordialmente, por dos factores

ineludibles desde el pasado y consolidándose gradualmente con el transcurrir del tiempo:

- a) Primero, una proximidad geográfica evidenciada por una vecindad íntima que a veces es conveniente, practica-útil, o en ocasiones lo contrario; o simplemente frustrante, pero de cualquier manera inevitable.
- b) Y el segundo es la asimetría de recursos naturales, un legado divino otorgado a los Estados Unidos, según ellos. Pero la que más “cala” u origina envidia de la buena, si la hay, o por lo menos permisible aludirla, es el numeroso recurso cosechado por la sociedad americana o estadounidense, o eufemísticamente conocidos por su *knack*, inspiración y o ingenio del “*american know how*”. Esto incluye la enorme infraestructura en general, políticas administrativas y todo aquello ostensiblemente visible, palpable. O sea el reflejo de su cultura material e inmaterial evidenciando casi 250 años de civilización y desarrollo logrado. De manera menos melodramática, afirmaríamos que desde sus inicios la inmigración extranjera ha sido un factor crucial que ayuda mejor entender, medir y apreciar los logros portentosos del vecino.

El interés o mirada del norte hacia nosotros obedece al curso natural trazado, ya sea por un atañeo esquema, explicación o justificación. La



• Embajador de Estados Unidos en México Dwight Morrow

7-12 MAIL COMMERCIAL

RECEIVED  
**FOREIGN SERVICE DESPATCH**  
 FROM: Atencol 218111  
 TO: THE DEPARTMENT OF STATE, WASHINGTON  
 REF: Consalts 2-255 November 4, 1931, 2431; Possible Demonstration Against London  
 SUBJECT: National Liberation Movement Held in Tijuana

On November 23, 1931, a meeting was held in Tijuana of the Municipal Commission of the so-called National Liberation Movement (Comité de Liberación Nacional), which is the Communist action movement spawned from the "Mass Conference in Mexico City last Monday, end of the latter about occasion.

3 copy of the invitation to attend the Tijuana meeting, dated November 16, 1931, is enclosed, also, an FBI circular issued in Tijuana on November 22 being forwarded, with a blank membership application.

The three signatures on the November 16 invitation - Blas VALBUENA, Prof. Antonio OLIVEROS and Ezequiel BAUTISTA - are men whose well-known Communist Party and the Communist Front (Frente de Luchas Mexicanas) leaders in Tijuana. The other two printed names, which are not signed, are those of persons less well-known in this connection. Dr. WILLIAMS, a general technician in Tijuana, a member of the FBI, spoke also at the meeting, but was not identified as a leader or a Communist Party member; and Pedro LACRUZ, lawyer, an occasional member of the FBI (former Peruvian Revolution Institutional, Youth) who seeks his advice from this Bureau.

Local sources report that the meeting on November 23 was a routine attempt to organize cells, in line with the FBI policy of emphasis into the national (cellular) form) and all separate of the country. Private sources place attendance at the meeting at about 100, with students and labor group members predominating. CMO (Comité de Liberación Nacional) (Comité de Liberación Nacional), the largest union in Baja California, sent representatives to the meeting principally at the invitation of Ezequiel BAUTISTA, a Communist and delegate of one of CMO's affiliated union groups.

Copies sent to: Ambassador, WASHINGTON; Bureau, WASHINGTON.

Classification: CONFIDENTIAL

7-12 MAIL COMMERCIAL

CONFIDENTIAL

Page 2 of 4  
 File No. 100-11741  
 Date Recd. 11/25/31  
 File: 7111111

The FBI, with its wider scope to economic liberation, political liberation, etc., would prefer to be a main more essential factor in effect here than the CMO, which may not be able to do so. It is suggested that the FBI have been given instructions to pass the CMO as a social organization and that a very active attempt to organize cells throughout the country be made on this apparently slow success.

The San Diego FBI has considerable information on the CMO and its activities in this area.

Enclosures: 3  
 1. Invitation, 11/16/31.  
 2. FBI Circular, 11/22/31.  
 3. Membership Application.

CONFIDENTIAL

de un destino manifestado al pueblo americano y éste lo proclama al resto del orbe, como usufructo condicional de excepcionalidad única. Se desenvuelve y consolida mediante expansión territorial a lo largo de su devenir colonial, pero especialmente durante la segunda parte del siglo XIX y principios del XX. Se recomienda lectura de tres autores que ofrecen perspectivas contrastantes sobre el tema de la “excepcionalidad americana”: Walt (2011), Steele (1 de septiembre de 2011) y Lind (7 de junio de 2011).

MOMENTOS DE RELEVO

*La transición del Porfiriato a la Revolución Mexicana (1910-1939)*

Durante la primera mitad del siglo XIX, Estados Unidos adquiere o “compra” una porción substancial de México, aprovechando la inestabilidad endémica desde que dejó de ser parte íntegra y subordinada al imperio español, y decide por la incertidumbre de la vida independiente. Al lograrse su extensión territorial, empujando las fronteras al norte y sur de sus dos vecinos colindantes, Canadá (1846) y México (1848) respectivamente. Y aunado al término de su conflicto interno de su Guerra Civil o de Secesión (1861-1865). Le permite ahora desbordar su ambición expansionista, territorial y comercial, con carácter transcontinental al ir extendiéndose rumbo a Asia Pacífico: Hawái, Japón y China como principales objetivos. Y de preseas más a la mano, la completa sumisión

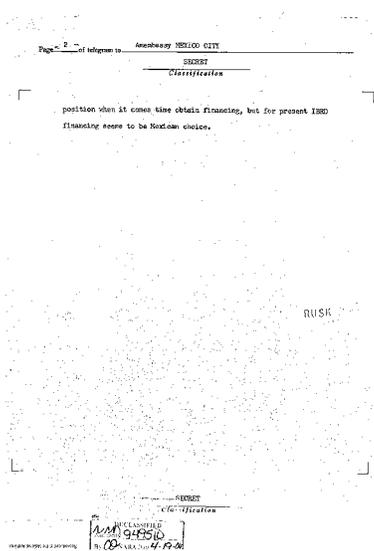
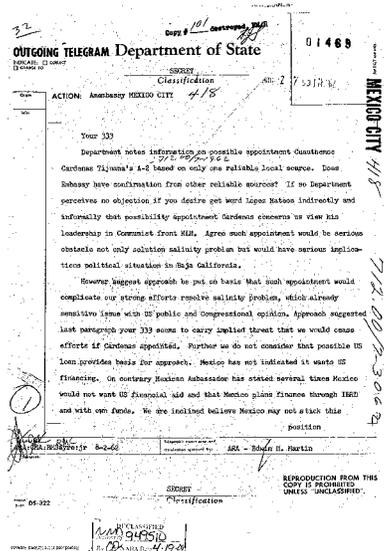
de las naciones indígenas en el suroeste americano, la zona del Caribe y el último reducto ruso en América, Alaska.

En cambio hacia México, conformes o sociados de enajenarle un enorme solar, ahora el reojo licántropo del vecino septentrional alberga otras expectativas. Las de ir paulatinamente promoviendo y protegiendo el establecimiento de intereses comerciales, financieros e inversiones en todos los sectores de la economía mexicana. Las bases o el escalafón para iniciar esta actitud o política se van sistematizando mediante observación atenta de lo que transcurre en México, especialmente fijando sus ojos y oídos en quien o quienes gobiernan o detenta el poder, y quien o quienes los sucederá.

Sabemos que en 1876, Porfirio Díaz inicio sus primeros años de estancia en el trono presidencial con la anuencia o aprobación de Estados Unidos, sino unos años más tarde se llegó a un “entendido” mutuo.<sup>1</sup>

Paradójicamente en la postrimería de su extendida ocupación en el poder, este largo y mutuo “entendido” inicia un descenso que desemboca con la aparición de la Revolución Mexicana y la precipitosa caída y subsecuente exilio a Francia en 1911 de uno de los héroes del 5 de mayo, Porfirio Díaz Mori. *La Pax Porfiriana* encarnada en las siguientes frases: “mátalos en caliente”, “madre de extranjeros y madrastra de mexicanos”, “orden

<sup>1</sup> Recomendamos consultar al eminente historiador mexicano, Daniel Cosío Villegas (1997), y a su alumna, Berta Ulloa (1976).



• Expresidente de México Manuel Ávila Camacho

y progreso”, “poca política y mucha administración”, será sustituida gradualmente por “sufragio efectivo y no reelección” y “Tierra y Libertad”.

El país que estaba preparándose celebrar su primer centenario de vida independiente (1810-1910), se enfrenta a un cambio generacional. Un cambio que rechaza el esquema positivista con aires reminiscentes del darwinismo social. La crisis económica mundial de 1907, empobreció más al campesino y obrero, las crecientes inquietudes y ambiciones políticas y materiales de las emergentes clases medias urbanas, la ruptura interna en la propia oligarquía nacional y las regionales. El conjunto de estos factores hicieron factible una situación sumamente candente para don Porfirio. Más aun y extremadamente vulnerable para él, fue que Washington ya no veía con beneplácito una extensión de su mandato para 1910.

El eminente historiador sobre la Revolución Mexicana, Friedrich Katz, particularmente reconocido por sus obras entorno a Francisco Villa y las relaciones diplomáticas europeas durante este holocausto nacional, nos comenta al respecto: “Aunque las relaciones de los Estados Unidos con los revolucionarios en 1910-1911 son todavía de gran debate, no hay duda de que las relaciones de la administración de Díaz con el gobierno y algunas empresas norteamericanas se habían hecho cada vez mas tensas” Anna *et al.* (2001, p. 143).

Además, se va cuajando una semilla de descontento entre algunos de la elite porfirista hacia Estados Unidos. Provocado por la política exterior

de este hacia América Latina mediante la implementación del “*Big Stick*”, “*Dollar Diplomacy*” y el “*Corolario de Roosevelt*”; y para otros mexicanos era la gradual invasión del nuevo capital e inversionistas americanos en el país, que movía el cómodo tapete de privilegios adquiridos de antaño. Katz nos ilustra de nuevo:

Tanto el gobierno mexicano como el grupo de los científicos estaban hondamente resentidos por las cada vez más frecuentes intervenciones de EUA en América Central y el Caribe después de la guerra hispano-norteamericana [Guerra del 98]. Les preocupaba el hecho que a fines del siglo, las medianas empresas que habían predominado entre los inversores en los primeros años del Porfiriato estaban siendo sustituidas por compañías norteamericanas más grandes y más poderosas (Anna, 2001, pp. 143-144).

Una actitud nacionalista de la clase media mexicana le reclamaba a Díaz contrarrestar esta situación. Aunque no atendió esta petición, sí buscó balancear o neutralizar la influencia norteamericana estimulando el aumento de la europea. Por ejemplo, favoreció los intereses británicos en sus inversiones ferroviarias, pero de mayor envergadura estratégica fueron las concesiones sobre la explotación y extracción del oro negro, petróleo. Esto fue visto con recelo e irritación tanto por el gobierno del presidente Taft, como inversionistas americanos (Anna, 2001, p. 146).

CONFIDENTIAL  
 AIR POUCH  
 FOREIGN SERVICE DESPATCH  
 AmEmbassy, MEXICO, D.F.  
 THE DEPARTMENT OF STATE, WASHINGTON  
 712.00/12-2661  
 December 29, 1964

20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

**SUMMARY**  
 The next Presidential elections in Mexico, in July 1964, may well be crucial to this country's future. Domestic problems, particularly the growing awareness of underlying economic and fiscal weaknesses and the need to ensure a more equitable distribution of personal income, as well as the ever-increasing impact on Mexico of international developments, make it increasingly difficult for the Government to continue its assessment of the many factors it contains by the pursuit of ambivalent policies. The next elections may therefore turn on the issue of whether the country's basically conservative tendencies will prevail or whether it will permit its small, but well organized, minority of Communists and their sympathizers to take control of its "revolutionary" traditions and programs.

The official candidate of the Government Party (PRI) will, as in the past, probably win the 1964 Presidential election by an overwhelming majority. Within the Party are representatives of practically all political philosophies, from Marxist and Communist sympathizers to ultra-conservatives. Thus, both left and right pressures will grow within the PRI, each faction attempting to acquire sufficient political strength to impose its own candidate on the Party, the candidate who will almost certainly become the new President.

Two new forces have emerged outside the Party, but, so far at least, publicly avowing their loyalty to the PRI and the Mexican Revolution. One is the *Movimiento de Liberacion Nacional (MLN)*, a group which brings

CONFIDENTIAL  
 POL/EN/AD/AS/AM/MA  
 BY/AC/AL/AR/AM/MA  
 444510  
 21

CONFIDENTIAL  
 which brings together for the first time all elements of the left, and in which the Communists seek to find a "respectable" and nationalist way to power. The MLN, which has its greatest asset for unification of the left in the prestige and moral strength of ex-President Lazaro CARDENAS, is already opposed by the PRI to evolve into an opposition party. It is, in fact, in the process of organizing the *Union Revolucionaria Mexicana (URM)*, which is an openly declared political party. The second group is the  *Frente Civico*, a strongly anti-Communist organization created by ex-President Rodriguez, and with which ex-President Aleman is widely believed to be associated. It is the first organization in Mexico to attempt to rally public support on a nation-wide basis to oppose the Communist threat.

Both groups are expected to attempt to gain enough public support to influence the selection of the next PRI candidate. Alternatively, one or both may attempt to challenge the PRI in the next elections, although the latter will almost surely try to control -- or destroy -- any group which seriously threatens its own continued political dominance. No sector of the population will be more important in forthcoming moves to gain political strength than the long-disparaged peasants and farmers, the *campesinos*. These, comprising half the population of the country, are on the brink of becoming one of Mexico's most powerful political forces. Communist and conservative -- and, for that matter, the PRI as well -- recognize this, and the *campesinos* will probably be the principal target for all the factions now beginning to maneuver in preparation for the 1964 elections.

**A. THE EMERGENCE OF NEW FORCES**

By the late summer of 1961, two new and potentially important political forces had sprung into existence in Mexico: The *Movimiento de Liberacion Nacional (MLN)*, the vehicle of the Communists, Marxist and PCE/AL activists, and the *Frente Civico Mexicano de Liberacion Revolucionaria (FCMAR)*, generally known as the *Frente Civico*. A fraction of Mexican conservatives and anti-Communist elements of a *Frente Civico* is generally viewed as a significant development in this country, where the forming of "political action" groups has long been an exclusive preserve of the extreme left.

Although Mexico's moderate elements had been concerned about Communist penetration for some time, they had done little but talk among themselves or

CONFIDENTIAL  
 See Embudes 228, August 31, 1961.  
 444510  
 21

CONFIDENTIAL  
 publish an occasional article in some friendly newspaper. Many, even those who are anti-clerical in opposing renewed political activity by the Catholic Church, felt secure in the knowledge that Mexico is essentially Catholic, hence presumably impervious to Communism. Others, having close ties with the Church but remembering the violence of the Church-inspired Cristero rebellion of the 1920s, feared another eruption of Church-State conflict. Finally, still other moderates believed that, in the final analysis, the United States could be depended on to prevent Communism from taking hold in Mexico. There is no reason to doubt that the many prominent Mexicans who minimized the dangers of the Castro-Communist threat to their country sincerely believed that Mexico's Catholicism and its proximity to the United States were effective deterrents to Communism. Yet events over the past year have shaken their earlier convictions.

The first manifestation of nation-wide significance of this awakening to the dangers of Castro-Communism was the strong, anti-Communist statement issued by Cardinal GARRIB of Guadalajara in the autumn of 1960 after a three-day assembly of Mexican bishops. The Church took many umbras to mobilize its temporal forces, and it was not until June 1961 that mass rallies were held in Puebla, Torreon, and other major cities. The appearance of "Christianism, its consensus, not" strikes by the tens of thousands throughout the country made evident the Church's political power, for the first time in many years, to the leftists, to the Government, and to the conservatives. The mass democratic conservatives and the extreme rightists to try to capitalize on the same sentiment. Thus, the ultra-right *El Financiero* took over use of the Church-sponsored anti-Communist rallies at Leon in June 1961 and converted it to their political purposes.

The largest of the conservative groups is the *Frente Civico* organized by ex-President Abelardo RODRIGUEZ in association with Tlaxcala's most prominent citizens, some of them former high officials in the Government. It is widely accepted as a fact that ex-President Miguel ALFARAN is also one of the leaders of the *Frente Civico* but that, in order to retain a greater degree of freedom of action, he has so far avoided becoming openly identified with the new group. The *Frente Civico* has declared publicly that it was completely loyal to the President and the PRI, and that it has no ambition to set itself up as a separate political party. Although its directors continue to say that it intends to operate as a loyal arm of the PRI to counter Communist activities, some of its members are saying quite freely that it may well be forced to announce its own candidate in opposition to the PRI in the 1964 Presidential elections.

CONFIDENTIAL  
 444510  
 21

16

Otra decisión mexicana que igualmente incomodó al vecino fue la nueva política asiática de Díaz, la cual favorecía una cercanía con Japón, especialmente la de facilitar el establecimiento de una estación abastecedora de carbón en Baja California, en claro detrimento de una concesión previa a la marina de EUA (Anna, 2001, p. 146). Sin duda fue una bofetada si uno recuerda cómo Estados Unidos obligó a Japón 50 años antes con su marina a abrir sus puertos al comercio americano. Así como lo haría el resto de los países occidentales con China a principios del siglo xx. Por otro lado en las relaciones centroamericanas, Díaz apoyó al presidente Zelaya de Nicaragua, quien Estados Unidos ostensiblemente intentaba derrocar.

Katz nos sintetiza con claridad y precisión el predicamento para don Porfirio, al inicio de siglo, ante su enemigo en casa y especialmente el de fuera:

En general, los gestos antiamericanos del gobierno [de don Porfirio] fueron de alcance limitado y Díaz hizo lo que pudo para que nunca se hicieran públicos. Como resultado: el régimen de Díaz se encontraba hacia 1910 en una situación paradójica: por una parte, su actuación le enemistaba cada vez más con las empresas norteamericanas y la administración de Washington, mientras que, por otra parte, la oposición mexicana [en todos los estratos sociales] consideraba que el gobierno era un satélite de los Estados Unidos. En último término esta

paradoja contribuyó considerablemente a su caída (Anna, 2001).

El nuevo distanciamiento entre Díaz y Estados Unidos retorna a la situación inicial y tensa de 1876, cuando tomó por las armas las riendas del poder. La entrevista Díaz-Creelman de 1908 puede considerarse el catalizador del derrumbe de uno de los héroes del 5 de mayo, al abrirse la caja de Pandora por un miembro de la elite norteamericana, Francisco I. Madero, al enfrentarse a Díaz en la contienda electoral de 1910.

Tal vez un mayor esfuerzo de Estados Unidos con respecto a la aplicación de las controvertidas y delicadas leyes de neutralidad y la acción contra radicales mexicanos anti porfiristas en EUA. Podrían haber ayudado a Porfirio Díaz mantenerse unos años más en el Castillo de Chapultepec, pero Estados Unidos indirectamente influyó en el relevo presidencial del poder en el país, abandonó al autor del plan de la Noria y Plan de Tuxtepec porque cruzó el Rubicon mexicano, Rio Bravo.

La transición del poder presidencial durante la fase "constructiva y pacífica" de la Revolución Mexicana hasta el Maximato (1920-1935), a excepción de los conflictos de la Huertista (1924), Escobarista (1929) y Cristero (1926-1929), fue más o menos fluida por tres factores *primordiales*: la recia personalidad y astuto liderazgo de la facción triunfante de Calles y Obregón; el establecimiento del PNR y por último, el apoyo estadounidense al grupo en el poder "negociado" por el binomio

elections if it doesn't succeed in ensuring that the PRI run a conservative candidate acceptable to the Frente Civico. Thus, it is expected that the latest approval first given the Rodriguez group by the Government has now been withdrawn, perhaps pressing a move by the PRI actively to oppose the growth of the Frente Civico. The group claims it is rapidly enlisting supporters throughout the country and that it has a large number of members in the Federal District and in the States of Jalisco, Nuevo Leon, Veracruz and Sonora. Smaller and less well-known are two other anti-communist associations working quietly and privately: one, the "Committee of Nine," is composed of young lawyers and has limited membership; the other, the "National Group," consists of bankers and industrialists, principally from the Federal District. This new force, particularly the Frente Civico, can serve a dual purpose -- it can function as a counterweight to Cardenas and his communist-like MLN, and, by its very existence, remove the alleged reasons advanced by some of the Catholic clergy for the Church's entering into politics.

A variety of motives have caused these conservatives to attempt to mobilize their forces in defense of Mexico's national traditions and institutions. The Cuban invasion failure convinced many that Castro was much more powerful than had been suspected, and that his regime might be a future in the hemisphere for some time to come rather than soon fall, as many hoped, of its own weaknesses. The renewed political activity of the Church alarmed some liberals, anti-clerical Mexicans who saw in this a massive reactionary threat to the real achievements of the Revolution. Finally, a number of conservative businessmen appear to have decided to lend support to the organization of a non-Church, anti-communist grouping because they believed this would not only help to contain the Communists, but also help to restore confidence in the Government's stability and, therefore, create a better atmosphere for Mexico's economic development.

The greatest problems facing the conservative groups at this time are: (1) the Government's attitude toward the Frente Civico, at first reportedly favorable when this group included only a moderate conservative, but now more negative as Frente Civico members talk of "capturing" the PRI from within or, failing this, even becoming an opposition party by 1965; (2) the lack of unity among the various organizations, the "Committee of Nine" apparently not wishing at the moment to join, as junior members, with the Frente Civico; and (3) the report that wealthy conservatives, needed to keep these groups going, especially the more active Frente Civico, have lost much of their initial enthusiasm and, apparently, some of their earlier fear of the Communist threat to Mexico. In some ways, growing pains are to be expected, for this is the first real attempt to organize Mexico's conservative elements against the Communist threat.

In direct  
Embajes 707, Dec. 21, 1961.

In direct opposition to the Frente Civico is the National Liberation Movement (MLN -- Movimiento de Liberacion Nacional) the offspring of the Communist-organized Latin American Conference for National Sovereignty, Economic Independence, and Peace, which took place in Mexico in March 1961. Ex-President Lazaro Cardenas and his supporters, along with the Communists, Marxists, and "leftist intellectuals" who had been active in the Conference, established the MLN in August in order to carry out the programs approved by the Conference. It is reportedly intended that the MLN be organized throughout the country, some central coordination (presumably from Mexico) being required, but each national group formulating specific programs suited to local conditions. The MLN is headed by Cardenas and has a number of prominent Communist and fellow travelers. It quite patently has as its goal the unification of all Mexican leftist elements into a single bloc. It is strongly anti-United States, all of Mexico's ills being blamed on American imperialist exploitation and political domination.

It is increasingly clear that the MLN is under the influence of the Partido Comunista Mexicano (PCM), although efforts are made to maintain the fiction that there is no connection between them, and that the MLN is a purely Mexican, "Revolutionary" grouping of patriotic citizens. There are reliable reports, however, to the effect that the PCM intends to continue its penetration of the MLN in order to take over control of its policies, and that the PCM believes that the MLN can serve as a more respectable cover for its own activities should the Government cause difficulties for the PCM itself.

The MLN has also publicly announced that it has no intention of becoming an opposition party, but rather that it desires to support the PRI and the Government. These declarations are now widely recognized as false, particularly since it is a well-known fact that the MLN is actively attempting to develop a new political party, the Union Revolucionaria Mexicana (URM), recently created as an organ of the MLN. The fact that the MLN has been formed secretly on the categorical necessity of running a URM candidate, under the aegis of Cardenas, in the 1964 Presidential elections. There is still speculation that the Cardenistas and his Marxist followers will attempt to work within the PRI to impose their candidate on the official Party. However, the fact that Cardenas, by his own admission, no longer considers himself a member of the PRI, would make it appear more likely that his chosen candidate will be run in opposition to the PRI by the MLN's embryonic political party.

**B. THE PRI AND THE NEW GROUPS**

The PRI, Mexico's Government party, since its inception has permitted no real opposition to its complete and unchallenged control of the Government apparatus.

Embajes 732, Dec. 19, 1961.

apparatus. The Party encompasses elements belonging to almost every facet of the political spectrum from ultra-conservative to radical left (the latter, for practical purposes, hardly distinguishable from Mexican Communists and the followers of the Marxist Partido Popular Socialista). The need to reconcile inherently hostile political philosophies must have explained the constant efforts of the Government party to portray the Mexican Revolution as indigenous and original, and as the only acceptable solution to Mexico's problems. This explains, as well, the sensitivity of the Government over references to it as "rightist" or "leftist"; it asserts it is neither of these, but rather that it is "Revolutionary". The Party hierarchy, despite its denials, has thus veered more and more toward an insidious "centrism".

In the interests of self-preservation and stability of administration, the PRI has pursued a ambivalent course. This influences Mexico's foreign policy attitudes, particularly with respect to its oft-repeated doctrine of "non-intervention" and "self-determination", which actually have their roots in historical occurrences involving the United States -- the Texas secession, the war of 1847, the occupation of Veracruz, and Pershing's pursuit of Villa. Starting in the late summer of 1960, however, there have occurred a number of events seemingly indicative of an alteration in Mexican policy -- a withdrawal from its earlier tolerance of, even a certain sympathy for, Castro and his Mexican admirers, and a perceptible move towards a more nearly "centrist", more nearly Free-World line.

There appears

✓ It is true, of course, that Mexico voted in the negative on December 4, 1961 on the Colombian proposal before the OAS for collective action against Cuba. A narrow juridical point of view, to which Foreign Minister Tallo and some other Mexican officials attached much importance, and a strong feeling that collective action of any kind would undermine its policy of non-intervention prompted the Government's negative position on the Colombian initiative. Some Mexican officials state that they are definitely opposed to Castro-Communism, but express the hope that the Castro regime will collapse of its own economic weaknesses rather than as a result of "interventionist" collective action. The Government has taken great pains to point out that its vote does not in any way indicate sympathy toward Castro. There has been considerable concern among Mexicans over this apparent public identification of their Government with the Castro regime, and unwholesome in official quarters over reaction in other countries to Mexico's negative stand. This is still at issue, many influential Mexicans, including some important officials, attempting to bring about a modification of Mexico's purely "juridical" position prior to the meeting of Foreign Ministers which is to take place on January 23, 1962. (See Embajes 694, December 11, 1961.)

CONFIDENTIAL  
ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED  
DATE 04/15/00 BY 49450

CONFIDENTIAL  
ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED  
DATE 04/15/00 BY 49450

CONFIDENTIAL  
ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED  
DATE 04/15/00 BY 49450

sonorense respecto a no mermar profundamente intereses económicos del vecino, especialmente en los asuntos delicados de concesiones petroleras y propiedad rural; además de calmar la ansiedad de la poderosa Iglesia católica americana en el conflicto interno religioso, la cristiada, mediante un *entendante* entre la Iglesia y el Estado mexicano (Ross, 1958; consultar también a Meyer, Segovia y Lajous, 2004).

Al terminar el maximato, la situación se torna de nuevo un tanto más delicada cuando México lleva a cabo un viraje inesperado a la izquierda, durante la administración de Lázaro Cárdenas del Río (1934-1940), por acciones y políticas consideradas en detrimento del interés económico e ideológico de Estados Unidos.

La expropiación y nacionalización de la industria petrolera es la acción emblemática del viraje a la izquierda y el atentado contra uno de los valores quintaesenciales del capitalismo y cultura estadounidense: la propiedad privada. No es objetivo de este texto describir o analizar este suceso icónico del nacionalismo mexicano.<sup>2</sup>

Sólo dejar asentado el impacto o terror infligido al gobierno e inversionistas de Estados Unidos de tener al sur de su frontera una amenaza considerada anatema a todo lo que simboliza literal y figurativamente a este país vecino. Por lo tanto, era imperativo erradicarla o contenerla al concluir el gobierno de Tata Cárdenas.

<sup>2</sup> Recomendamos revisar el clásico con rigor histórico *México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero*, de Lorenzo Meyer (2004).

Esta contingencia de controlar el espectro de ideas comunistas o socialistas se intensifica al terminar la Segunda Guerra Mundial, dando inicio a la época de la Guerra Fría. La bipolaridad o escisión del mundo en dos campamentos o extremos antagonicos.

En adelante señalaremos brevemente tres ocasiones más, por supuesto no las únicas, que la atención de Estados Unidos hacia a México se centra con mayor ahínco durante su cambio presidencial o relevo del poder ejecutivo en Los Pinos. Estos son las sucesiones de 1940, 1946 y 1964. La primera y tercera son de especial interés, debido a ser precedidas por administraciones tolerantes o de tildes izquierdista, Cárdenas y López Mateos, pero especialmente la del primero. La de 1946 es similar sólo en cuanto se desea continuar y consolidar una política mexicana interna y externa, ostensiblemente anticomunista después del cardenismo. A partir de 1947 estamos ante la entrada a la era de la Guerra Fría. Tornándose más tenso el ambiente o escenario en Latinoamérica al estallar el hito o partaguas de la Revolución Cubana de Fidel en 1959.

FIN DE LA REVOLUCIÓN  
1940 y 1946

La relación ríspida y tensa entre México y los Estados Unidos por las medidas de expropiación y nacionalización, por un lado; y la eferescencia candente socio-política suscitada al interior de la



• Expresidente de México Miguel Alemán Váldes

sociedad mexicana por la legislación y postura socialista durante la administración del michoacano de Jiquilpan de Juárez, Lázaro Cárdenas Solórzano, ocasionó que a partir de 1940 se aplicara la ley del péndulo en la vida política mexicana en subsecuentes periodos de sucesión presidencial. Los virajes de “extremos” dentro de un contrapunto entre la derecha y la izquierda priísta iniciando en 1934 y terminando posiblemente en 1982 con el debut de tecnócratas *per se*; y definitivamente con la alternancia de Fox en 2000.

El gobierno demócrata y liberal de Franklin Delano Roosevelt y su embajador en México, Josephus Daniels, permitieron que el México de Cárdenas llevara a cabo políticas socialistas que afectaron considerablemente intereses económicos de inversionistas americanos (y también de otros países claves: Inglaterra, Francia, Alemania, Bélgica y España). Esto se explica por la implementación de la política del “Buen Vecino” hacia Latinoamérica. En el caso de México, especialmente por tres razones principales: 1) en principio, Roosevelt y Daniels reconocían el derecho soberano y jurídico de México sobre su suelo y subsuelo; 2) lo pragmático y estratégico de tener a un vecino aliado en la eventualidad de enfrascarse en los líos europeos de una guerra mundial que se aproximaba; 3) y de contrarrestar una corriente o tendencia en crecimiento del fascismo en México y el resto de Latinoamérica (Meyer, 1981 y 2006; Knight, en Anna, 2001).

Públicamente el gobierno de Estados Unidos criticó a México por las políticas confiscatorias,

antipropiedad privada y libre empresa, pero en el fondo fueron tolerantes con Cárdenas mientras recibieron ataques de la grey ultra capitalista americana; y aún dentro de algunos círculos y correedores del gobierno federal.

La siguiente cita ilustra claramente la actitud de Roosevelt y Daniels:

Roosevelt alentado por Daniels, estaba dispuesto a hacer caso omiso de los consejos belicosos de las compañías petroleras, del Departamento de Estado, y de la prensa financiera. Reconoció que México tenía derecho a expropiar, descartó el recurso de la fuerza y procuró mitigar el daño que habían sufrido las relaciones entre Estados Unidos y México (Knight, en Anna, 2001, p. 289).

En retrospectiva, podríamos señalar que Roosevelt permitió que México expresara su más vehemente gesto nacionalista con respecto a su vecino, a casi cien años de haber firmado el Tratado Guadalupe Hidalgo en 1848. Esto debe considerarse como uno de varios legados o huellas emanadas de la Revolución Mexicana. Más que una decisión o acto de índole económica, es simbolismo de “afirmación nacionalista” (Krauze, 2001, p. 31).

A partir de este acercamiento con Estados Unidos y consciente de la necesidad de desacelerar su plan o visión socialista para calmar la excitación provocada durante su administración, Cárdenas prepara su separación del poder ejecutivo tomando una postura de no intervenir enérgicamente en la sucesión de 1940, imponiendo o “sugiriendo”

There appears to be an increased awareness on the part of the Mexican Government of the world situation and a growing suspicion that Mexico is not immune to potential exploitation or subversion by international communism. The abortive invasion of Cuba in April 1961 may actually have contributed to a more practical outlook on the part of many Mexican officials who apparently have come to feel that Mexico can no longer depend entirely on the United States to protect the present Government against Communism, but rather that it must rely to a greater degree on its own resources and its domestic political stability. The growing awareness of discontent among the campesinos has led to a fear in Government circles that this may be successfully exploited by Cardenas and the Communist MLN, a definite possibility in the light of the past year's disturbances in various states and also the outright attempt to revolution in the GARCIA uprising of September 14-16, 1961. Moreover, the flight of domestic capital produced by uncertainty as to Mexico's political orientation, and the Government's realization of the very real threat implicit in the Alliance for Progress appear to have engendered an atmosphere more conducive to Mexico's closer alignment with the United States and the West.

Immediately following the first indications that both the MLN and the Frente Civico appeared to have political aspirations, the PRI philosophy of wholehearted government was expressed by one of its leaders, who declared publicly that "There can be no proliferation of political parties within the Revolution." There is already evidence that the Government views the MLN and its front men, Cardenas, who sometimes lose their equanimity. Over the past several weeks, the semi-official daily newspaper, El Nacional, has been running a series of anti-Cardenas editorials ranging from relatively mild ridicule to violent invective. In one of the more recent of these, it was asserted that the MLN was dedicated to the establishment in Mexico of a Soviet-type government under Cardenas control. With his extensive following among the campesinos, Cardenas is still a potent force to be reckoned with, and, to date, the PRI has apparently been reluctant to cross him openly. Nevertheless, at such time as he may constitute a real menace to the Party, it will unquestionably take whatever counteraction may be necessary.

The Government's recent move to bring all seven ex-Presidents into the "official family" by giving each a Governmental office is regarded by many as a clever move on the part of President Lopez Mateos and the PRI to accomplish

1/ Embudes 546, October 31, 1961.  
2/ See Embudes 541, October 30, and 696, December 11, 1961.  
3/ See Embudes 602, November 14, 1961.

accomplish two things: firstly, to counter rumors about weaknesses in the PRI and lack of stability in the present administration; and, secondly, to put the more industrial ex-Presidents - Cardenas, Aleman, Ruiz Cortines, and Rodriguez - in a position where they will work for, and answer to, Lopez Mateos, buying themselves in constructive work rather than engage in political maneuvering.

Cardenas and Aleman are certainly the two ex-Presidents of greatest political stature, and each holds policies diametrically opposed to the views of the other. It remains to be seen whether they will forego political activity (Cardenas on behalf of the MLN, and Aleman as the focal point for most conservatives), or whether they will attempt to use their new positions to exert greater influence in Government. The current and widely held belief is that the latter will hold true; that Cardenas will take advantage of his new office (head of the vast Rio Balsas Irrigation and development program) to advance the MLN among peasant-farmer communities; that Rodriguez will continue to push the Frente Civico; that Aleman will pursue his strongly anti-Communist line; and that Ruiz Cortines, whose position and recent activities remain unclear, may cut his tie with conservative groups despite his personal dislike of Aleman. But the PRI is a powerful institution and the President, despite current reports that his administration is becoming increasingly weak, is still an astute politician. Although the PRI is reportedly concerned about Lopez Mateos' future the possibility of his enforced resignation "within six months" is openly discussed in Mexico City, it is clear that the Party cannot afford to let the present administration collapse without serious damage to its continued political dominance. Thus, it is not impossible that Lopez Mateos, with the full power of the PRI behind him, can succeed in curbing the political activities of the ex-Presidents, submerging them in the responsibilities of a "national unity" endeavor, and perhaps also moving actively to control - or, if necessary, remove - the MLN and the Frente Civico.

D. THE NEXT PRESIDENTIAL ELECTIONS

The eyes of all three factions, conservative, Communist, and Government "center", are fixed on the Presidential elections of 1964. Assuming the continued existence of the Frente Civico and the MLN with substantially the same programs they have today, it is clear that each must engage in an increasingly aggressive campaign to enlist popular support over the next three years. There are four major groups which weigh heavily in Mexico's national elections - organized labor, the large number of government employees (including those in nationalized industry),

1/ Embudes 703, Dec. 18, 1961.

industry), the middle class, and the campesinos. Given the structure of Mexican society, the political leanings of the first three groups are already well established. Thus, the campesino group - comprising about 50 percent of the country's population and possibly a powerful political force - is the one most likely to become a major force of contention between the Communists and the conservatives. Each has certain initial advantages. The MLN and the Communists profit from the wide popularity of Lazaro Cardenas among the urban dwellers and government officials. The left can certainly be expected as the next election approach, to maintain its violent pitch its propaganda against American "economic imperialism" and "exploitation", against the Church and its alleged desire to pull Mexico back to the "social injustices of the 19th century", and against all conservative trends in Mexico as being allied with the Church, the extreme rightists, and the United States to destroy the advances made under the Mexican Revolution.

The Frente Civico and other anti-Communist groupings suffer by comparison with the leftists because they have no prominent figure, at least for the present, whom they can use as a public spokesman. They will, of course, probably never have anyone of the stature of Cardenas to appeal to the masses. However, the conservative groups do start out with certain advantages among the campesinos. The latter, despite their occasional outbreaks of violence, are essentially a conservative, churchy, property-loving people. They are passionately attached to their "herras" and their small holdings, even though they may be consumed with hatred (retributive). Moreover, the campesino woman is a much more influential member of the family than is generally admitted. She is a hard-working realist, suspicious, intolerant of radicalism and others who try to upset established patterns of village life, and much more deeply influenced by the local priest or leading Catholic laymen than by any politician or local official.

Thus, both the leftists and the conservatives have certain initial assets in their move to enlist wide popular support among the campesinos. The Government and the PRI are fully aware of this situation and have already begun a campaign to reassure the campesinos of their faith in the "Revolution".

Ideally, the PRI might hope that both the MLN and the Frente Civico remain identifiable focal points for leftists and conservatives, thereby kept under surveillance and kept in appropriate balance. If either or both come to be regarded as threats to PRI stability and control, and particularly if either presses forward with real political leadership in opposition to the PRI or become

a un candidato de izquierda, como Francisco Múgica que era considerado el delfín. La selección de Manuel Ávila Camacho fue en parte por la "no intervención" de Cárdenas, aunque ya se había menguado algo su poder; pero también por la astuta preparación, previamente orquestada, por el propio Ávila Camacho como miembro activo, bien conectado dentro y fuera del gabinete (Knight, en Anna, 2001, pp. 298-299).

La sucesión de Ávila Camacho dejó satisfecho a ambos países porque se adaptaba cómodamente a intereses buscados por cada uno en un momento particularmente coyuntural en su devenir histórico ocasionado por la Segunda Guerra Mundial. Dicha transferencia del poder se hace bajo la sombra y auspicio de la política del "Buen Vecino" y la del pretexto de gobernar México con un gobierno de "unidad nacional", iniciando con Ávila Camacho y continuándolo con Alemán:

el régimen revolucionario pasara de una orientación de izquierda bajo el cardenismo a una de derecho con el alemanismo. De esta forma, se sirvió para que, en relación con Estados Unidos, México pasara de la confrontación nacionalista al compromiso y acomodamiento con y dentro de la hegemonía estadounidense (Meyer, 2006, p. 442).

La connotada académica, investigadora y analista política, Soledad Loeza, señala atinadamente las implicaciones políticas de largo plazo para

México el nuevo y muy estrecho nexo con Estados Unidos en su dinámica política interna:

sentó las bases de la cooperación de largo plazo [...] Su impacto con el ámbito interno fue muy importante para [México]... de hecho, puede atribuirse al acercamiento entre ambos países la decisión del presidente Cárdenas de frustrar las aspiraciones presidenciales del general Francisco J. Múgica, que representaba el ala radical de los revolucionarios en el poder, y elegir como sucesor al general Manuel Ávila Camacho. Este era un político moderado y conciliador, católico devoto, cuya designación garantizaba la continuidad de la política de cooperación entre México y Estados Unidos que se había iniciado desde 1938 (Loeza, 2010, p. 637).

Brevemente observamos que la sucesión de 1946 tuvo dos importantes contendientes al relevo presidencial, Miguel Alemán, secretario de gobernación y Ezequiel Padilla, ex embajador de México en Estados Unidos y ex secretario de Relaciones Exteriores, ambos de Ávila Camacho. Debido a los nexos estrechos cultivados con Estados Unidos por Padilla como embajador, fue considerado como el favorito del vecino y de estar identificado como el candidato del imperialismo yanqui. El propio Estados Unidos veía este factor para que el aparato político del Partido de la Revolución Mexicana (PRM) y el pueblo mexicano no favorecieran su candidatura (Smith, en Anna, 2001, pp. 314-315).

Alemán, quien era considerado no confiable para atender debidamente intereses americanos, resultó ser el más servil aliado de Estados Unidos en el combate contra el comunismo en México. Aunque si era convenientemente un protector de inversiones americanas, nunca fue en detrimento de las mexicanas (Meyer, 2008, p. 11). Identificándose como ardiente defensor de un exacerbado proteccionismo económico que beneficiaba a sus amigos y a él, es conocido por su natural proclividad a los negocios para enriquecerse.

## ¿DE NUEVO A LA IQUIERDA?

1964

La elección de 1964 toma un cariz importante en la lucha anticomunista de Washington en el hemisferio Occidental. Esto se debe a que la revolución germinada en la Sierra Maestra fue triunfante en 1959. En poco lapso alentó un renacimiento efervescente en el pulso y latido de la izquierda latinoamericana. México no fue la excepción, y su vecino se preocupó el impacto que podría tener para la elección de 1964, que relevaría en el mando ejecutivo a Adolfo López Mateos.

La revolución de Fidel, el “coco” y anatema para Estados Unidos, ocasionó fuerte presión a



• Embajador de México en Estados Unidos. Ezequiel Padilla

México para que navegara difícil camino diplomático con su vecino. México ostentaba la política de la autodeterminación y de la no intervención. La cual obligaba a respetar la soberanía y albedrío de la isla caribeña. La investigadora Kate Doyle de The George Washington University en Washington, D.C., tiene a cargo varios proyectos sobre el estudio, observancia y violación de los Derechos Humanos en Latinoamérica. Sus investigaciones se centran revisando documentos desclasificados del gobierno de Estados Unidos o de aquellos obtenidos a través del IFAI de Estados Unidos (The Freedom of Information Act [FOIA]).

Dicha universidad alberga en su biblioteca un Centro de Investigación y repositorio que tiene como objetivo principal analizar y publicar toda fuente oficial o gubernamental que atañe el tema de seguridad nacional de Estados Unidos. El archivo se conoce por National Security Archive (link general en [www.gwu.edu/~nsarchiv/index.html](http://www.gwu.edu/~nsarchiv/index.html); y el link exclusivo para actividades en México es [www.nsarchive.org/mexico](http://www.nsarchive.org/mexico)).

Más de mil documentos describen la complicidad del gobierno mexicano colaborando con Estados Unidos para llevar a cabo una política feroz anticomunista en el propio México. La cual se cumplió violando los derechos humanos de ciudadanos mexicanos desde los cincuenta. La relación mexicana con Cuba fue cambiando gradualmente hacia un “distanciamiento sano”, durante esta trayectoria se jugó con doble cara e hipocresía con Cuba. La presión venía del exterior, de Estados Unidos e internamente, con los retos y amenazas derivados de un naciente giro en el PRI y en ciertos sectores de la sociedad favoreciendo un resurgimiento de política y acercamiento a la izquierda. Los sucesos de represión política durante este periodo de la Guerra Fría en México, recrudecen en la administración de Adolfo López Mateos causando varias víctimas notables (Smith, en Anna, 2001, pp. 346-350).

A partir de la revolución caribeña, a Estados Unidos le preocupó que México tuviese un giro impulsivo en su vida política a la izquierda. La creación del Movimiento de Liberación Nacional (MLN) por Lázaro Cárdenas Solórzano, hijo del ex



• Expresidente de México Lázaro Cárdenas del Río

líder priísta e ícono nacional, Lázaro Cárdenas del Río, en 1961, fue prueba contundente que dicho viraje iba en serio. Este movimiento buscaba unificar la izquierda mexicana en una organización civil. La presión del vecino sobre López Mateos y su subsecuente malabarismo político es evidenciada en documentos desclasificados en los archivos nacionales de Washington y la biblioteca presidencial de John F. Kennedy (Doyle, 2004).

Los documentos registran o describen cómo el gobierno mexicano se opuso vigorosamente a la disensión o retos al poder monolítico provenientes dentro del partido oficial, el PRI. Por lo tanto, la conducta de Cárdenas estuvo monitoreada tanto por mexicanos y estadounidenses en sus actividades promoviendo el MLN dentro y fuera del PRI en el país. Hay una serie de interesantes documentos emitidos del Consulado americano en Tijuana y la Embajada americana en la ciudad de México. Intercambian información sobre las actividades de un político priísta de Baja California que apoyaba la organización del MLN en el estado. Además, las actividades y cabildeo de Lázaro Cárdenas para liderar una comisión federal avocada a tratar el asunto espinoso de la salinidad del Río Colorado que afectaba históricamente el Valle de Mexicali (Doyle, 2004).

La presión de Estados Unidos previno que Cárdenas fuese nombrado comisionado y que las actividades proselitistas del priísta bajacaliforniano continuaran. Lo que busca el gobierno de Estados Unidos en colaboración con el gobierno

mexicano era minar las tendencias izquierdistas y evitar una amenaza o reto considerable para las elecciones de 1964. O sea, desde tres años antes de la contienda electoral para relevar a López Mateos, ambos gobiernos tomaron medidas de previsión y contención.

Esta serie de documentos sobre el MLN y el resurgimiento de la izquierda mexicana incluye también unos respecto a Guerrero. El monitoreo aquí a comparación con Baja California es lógico y de esperarse de una región históricamente con mayor conflicto político. Lo cual demuestra tal vez, el temor del sistema de prevenir o apagar cualquier brote de insurgencia pacífica, como una contienda electoral, que amenace la situación prevaleciente dentro del país y del partido monopolístico.

#### EPÍLOGO: ARCHIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ESTADO

Para aquellos interesados en investigar la historia de México, en fuentes documentales de origen principalmente estadounidense pero también mexicanos, se les recomienda consultar el archivo nacional en Washington (NARA), que alberga millones de documentos referentes a asuntos internos y externos de nuestro país. El departamento de Estado es uno de los principales generadores de estas fuentes primarias. La información original está en Washington, pero una cantidad considerable se encuentra alacena en microfilm,



• Expresidentes de México Adolfo López Mateos y Porfirio Díaz



microficha, copias fotostáticas y, últimamente, en línea, como es el caso del archivo virtual o digitalizado de National Security Archive en la Universidad George Washington, que incluye el proyecto México con varias series sobre asuntos internos.

El Departamento de Estado ha generado una inmensa colección de documentos organizados mediante una clasificación y catalogación *sui generis*, que incluye más allá de contener sólo material diplomático. Para estudiar a México es valiosa la serie *General Records of the Department of State, Record Group 59 1756-1973*. Dentro de este agrupamiento hay otro subapartado, U.S. State Department Central Files, que ofrece información desclasificada desde 1910 para asuntos internos y externos.

Ahora se tiene la conveniencia de poder acceder a una buena parte considerable de estas fuentes primarias, ya sea en línea o en microfilm o microficha. En nuestra región las dos instituciones que ofrecen gratuitamente el material en las formas anteriores son las bibliotecas de San Diego State University y University of California, San Diego. No sólo se pueden consultar, también con tarjeta de prepago reproduciendo copias fotostáticas generadas por el mismo lector.

Aquel investigador, alumno o docente, que desea conocer detalles de primera mano sobre las actividades y actitudes de los principales actores mexicanos y estadounidenses de los periodos de relevo del poder en México desde 1910 hasta los 70, lo puedo realizar. Es cuestión de dedicarle

tiempo y esfuerzo peinando y pepenando la información de más de 600 rollos de microfilm y microfichas. Por supuesto existen instrumentos o guías de apoyo ahí en las bibliotecas y en el Internet en algunos casos. También los bibliotecarios referencistas de la sección de publicaciones gubernamentales pueden suministrar apoyo especializado.

## CONCLUSIONES

- 1) Siendo un vecino asimétricamente poderoso, es inevitable que Estados Unidos sea indiferente a lo que sucede en México. No sólo indiferente pero en ciertos momentos verse “obligado” intervenir en asuntos internos que atañe su seguridad nacional, intereses económicos y retórica política, especialmente durante contiendas electorales en ambos países.
- 2) Ahora en nuestros tiempos es difícil percibir una intervención americana amenazante y típica de inicio del siglo xx para influir o presionar México; pero no se excluyen medidas pacíficas (financieras, migratorias, comerciales, etcétera) que obligan a hacer cambios en su política interna o externa.
- 3) Podríamos aventurar que en estas elecciones que se avecinan para ambos vecinos, no habrá una preocupación por quien salga victorioso. Cualquiera de las opciones mexicanas no representa una amenaza o

incomodo significativo a los intereses de Estados Unidos. Particularmente lo que se refiere al combate del narcotraficante. Tal vez si una de las opciones se posicionara hacia la legalización y o considerable despenalización de narcóticos. Podríamos ver a un Estados Unidos más atento al desarrollo y resultado de la contienda electoral del 1 de julio de 2012.

- 4) ¿Qué es lo que le puede interesar más al mexicano en la relación entre México y Estados Unidos? Bueno, primero que mejore la economía de ellos para que:
- Continúe la emigración al norte, o sea que siga operando nuestra válvula de escape; así continúan las remesas.
  - Mejore la balanza comercial.
  - Reformar la política migratoria.
  - Implementar un enfoque transfronterizo sensible a las necesidades de los residentes en regiones íntimamente colindantes.
- 5) Por la conducta que lleva hasta ahora la carrera electoral en Estados Unidos. los mexicanos no avizoran un cambio sustancial de Estados Unidos respecto a México. A menos que explote de nuevo aquí una segunda “revolución volcánica social” o hagamos un viraje serio a la izquierda y no simplemente un populismo trasnochado.
- 6) Haciendo una última reflexión, podemos sugerir que tanto México y Estados Uni-

dos coincidieron en las decisiones políticas que dieron o explican las acciones y actitudes oficiales para ciertas elecciones. O sea las candidaturas de Ávila Camacho y Díaz Ordaz, y de menor grado, la de Alemán Valdez, fueron simultáneamente ideales y apropiadas a los intereses del partido en el poder en México. Y a los de Estados Unidos en su lucha ideológica de la Guerra Fría en el globo, y particularmente en el hemisferio a partir del arribo de Fidel Castro Ruz, al escenario en 1959. Aunado a esto, los intereses de rigor: comerciales y financieros.

- 7) De convertirlo en la punta de lanza para desplazar o contrarrestar el dominio económico estadounidense en América. Recordemos cómo Estados Unidos reaccionó cuando Porfirio Díaz replanteó su política.

#### REFERENCIAS

- Anna, T. *et al.* (2001). *Historia de México*. Barcelona: Cítica, Barcelona.
- Cosío Villegas, D. (1997). *Estados Unidos contra Porfirio Díaz*. México: Editorial Clío.
- Krauze, E. (2001). *La Presidencia Imperial: ascenso y caída del sistema político mexicano (1940-1996)*. México, D. F.: Tusquets Editores.
- Doyle, K. (2004). “After the Revolution: Lázaro Cárdenas and the Movimiento de Liberación



• Porfirio Díaz y Cuauhtémoc Cárdenas

- Nacional”. *National Security Archive Electronic Briefing Book No. 124*. Documentos núm. 7, 9, 18-21, 26 y 35-37.  
Consultado en <http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB124/index.htm>.
- Lind, M. (2011). “The Case against ‘American exceptionalism’”, *Salon*, Estados Unidos, Salon Media Group. Consultado en [http://www.salon.com/2011/06/07/lind\\_american\\_exceptionalism/](http://www.salon.com/2011/06/07/lind_american_exceptionalism/).
- Meyer, L. (3 de julio de 2008). “Agenda Ciudadana/ Miguel Alemán o la inocencia (relativa) del imperio”, *Reforma, Mexico*, p.11 (*Proquest database SDSU, accessed April 6, 2012*).
- Meyer, L. (1981). *México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero, 1917-1942*. México, D.F.: El Colegio de México.
- Meyer, L. (2006). *Estados Unidos y la evolución del nacionalismo mexicano*. Foro Internacional, Colegio de México.
- Meyer, L., Segovia, R., y Lajous, A. (2004). *Historia de la Revolución Mexicana, 1928-1934: Los inicios de la institucionalidad*. México: El Colegio de México.
- Once TV México-IPN (19 de diciembre de 2011). “Cooperación México-Estados Unidos”, *Espiral*, consultado en [http://www.youtube.com/watch?v=kqQ3dxPYHqE&feature=BFa&list=PL6BA86015AD3518F5&lf=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=kqQ3dxPYHqE&feature=BFa&list=PL6BA86015AD3518F5&lf=plpp_video).
- Ross, S. R. (1958). “Dwight Morrow and the Mexican Revolution”, *The Hispanic American Historical Review*, (38) 4, Nov. 1958), pp. 506-528.
- Loaeza, S. (2010). “La política de acomodo de México a la superpotencia. Dos episodios de cambio de régimen: 1944-1948 y 1989-1994”, *Foro Internacional*, (L) 3-4, julio-diciembre.
- Steele, S. (2011). *The Wall Street Journal*, wsj.com, septiembre 1, 2011. Consultado en <http://online.wsj.com/search/?term.html?KEYWORD=S=SHELBY+STEELE&bylinesearch=true>.
- Ulloa, B. (1976). *La Revolución Intervenida: Relaciones diplomáticas entre México y los Estados Unidos (1910-1914)*. México: El Colegio de México, pp. 21-22; 52-53.
- Walt, S. M. (Noviembre 2011). “The Myth of American Exceptionalism”, *Foreign Policy*, consultado en [http://www.foreignpolicy.com/articles/2011/10/11/the\\_myth\\_of\\_american\\_exceptionalism](http://www.foreignpolicy.com/articles/2011/10/11/the_myth_of_american_exceptionalism).

# CENTRO DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA: MÁS DE 25 AÑOS SIRVIENDO A LA COMUNIDAD

*Adriana López Bañuelos, Ana Rosa Grijalva Pérez  
y Edgar Órnelas Valenzuela*

**E**l Centro de Apoyo y Orientación Psicológica (CAOP) es un departamento que actualmente ejerce sus funciones en los campus Tijuana y Mexicali del CETYS Universidad. Desde hace veinticinco años ha tenido como objetivo brindar apoyo a la comunidad mediante el servicio psicológico, buscando mejorar la calidad de vida de las personas a través de talleres psicoeducativos y de las distintas modalidades de terapia, a la vez que ofrece una oportunidad a estudiantes de la institución académica para realizar sus prácticas profesionales y de combinar la teoría y la práctica de la psicología.

En el marco del cincuentenario del CETYS Universidad la historia se evoca con mayor facilidad por sus pasillos, por lo que a propósito de este importante momento histórico se realiza un análisis sobre el CAOP de la Escuela de Psicología, con la intención de plasmar el impacto que el centro tuvo en sus inicios tanto para la institución, la comunidad y la educación y a su vez, como ha rebasado los 25 años de servicio a la comunidad. Para tal efecto se ha recurrido a la indagación documental y sobre todo, a la entrevista con los creadores de la estructura y los ex coordinadores del CAOP.

El presente escrito puede considerarse como una modesta aportación histórica a los 32 años de fundación de la Escuela de Psicología. Como dice el dicho: “Quienes no pueden recordar el pasado están condenados a repetirlo”. Sin embargo, aceptamos que aún queda más trabajo por hacer

para acercarnos a pintar una historia completa de la institución.

## LOS ORÍGENES DE LA PSICOLOGÍA

De acuerdo a Galindo (2004), los orígenes y antecedentes de la Psicología se pueden remontar a los primeros años de la civilización, identificando a Aristóteles, en el siglo IV y, a Descartes, en el siglo XVII; sin embargo, no es hasta el siglo XIX que ésta se logra inscribir como ciencia experimental y hasta principios del siglo XX que se establece como profesión.

En el año de 1879 el estructuralista y psicólogo Wilhem Wundt inaugura en Leipzig, Alemania, el primer laboratorio experimental de psicología, como primer paso hacia la consideración de la Psicología como ciencia. Para el siglo XX la psicología ya tenía representantes importantes que estaban revolucionando la historia: Freud, Piaget, Montessori, Pavlov, Skinner y Erikson, son nombres que perduran hasta nuestros días.

En México, se considera al Lic. Ezequiel Adeodato Chávez como el principal pionero de la psicología moderna en el país. En 1896, el Lic. Ezequiel A. Chávez crea la cátedra de Psicología en la Escuela Nacional Preparatoria. Posteriormente, redacta un ensayo en 1901 acerca de los rasgos distintivos de la personalidad como factor del carácter del mexicano, y para 1910 ya se impartía la primera asignatura universitaria bajo el nombre de “Psicociología” impartida por J. M.

Baldwin en la Escuela Nacional de Altos Estudios. Tres años después, el Lic. Chávez dicta la primera cátedra considerada como el inicio oficial de la Psicología en el país (Durán, 1999).

La presencia de la psicología en México se mantuvo sólo en asignaturas hasta 1959,<sup>3</sup> cuando se introduce como carrera profesional en la UNAM, dando paso a su reconocimiento como disciplina autónoma y marcando el hito histórico de la expansión del estudio de la licenciatura en psicología en México. Dicha expansión ha sido exponencial: el número de escuelas que ofrecían la carrera pasó de cuatro, en 1960, a 66 para 1987.

A partir de Wundt y Chávez, la Psicología ha ido evolucionando a nivel mundial, llegando a los distintos países donde se practica y estudia, y se ha extendido para explicar el comportamiento del hombre incluso fuera de la sintomatología.

#### LOS INICIOS DE LA PSICOLOGÍA EN TIJUANA

A pesar del crecimiento exponencial de la Psicología en México en la década de los ochenta, este movimiento se concentraba mayormente en el interior de la república y la realidad en las ciudades fronterizas era totalmente diferente, por no decir inversa, ya que la falta de conocimiento provocaba escasa demanda laboral e incluso predominaba la idea de que aquellas personas que asistían con el psicólogo era porque sufrían demencias.

Para quien habita la región fronteriza del norte del país, no le son extraños los fenómenos como la inmigración ilegal, la deportación y el crecimiento poblacional excesivo. Particularmente la ciudad de Tijuana se ha convertido, en los últimos veinte años, en uno de los conglomerados culturales más diversos del país; gente de diversas culturas, naciones y costumbres han hecho de Tijuana su hogar y mucho le debe su cercanía con Estados Unidos. El gran crecimiento poblacional de la región fronteriza la volvió idónea para el desarrollo de la empresa maquiladora como un medio masivo para la creación de empleos y, con esto, la creación de una de las clases medias

más estables del país. La demanda, sin embargo, ha crecido constantemente con los años y el porcentaje de desempleados (del cual, la región norte siempre ha obtenido los índices más bajos) comienza a despuntar poco a poco.

En 1980, CETYS Universidad se convierte en la primera escuela de Baja California en ofrecer la licenciatura en Psicología con tres especialidades: educativa, clínica e industrial.<sup>4</sup> Las especialidades se crean como respuesta a las necesidades específicas del área fronteriza. Tijuana, al ser una ciudad industrial, creó un nicho para los psicólogos que pudieran enfrentarse a este ambiente de trabajo. Este argumento fue realizado por un filósofo ícono del CETYS, el Mtro. Jesús Cabrera Tapia (†), quien fue defensor del área humanista en una universidad hasta entonces enfocada totalmente a la administración e ingeniería. El 12 de febrero de 1980 se inicia la carrera, siendo el director fundador el Mtro. Darío Sánchez Álvarez (Gárate, 2002).

Este gran logro educativo no se inscribe sólo a una institución educativa sino a la misma Tijuana. La apertura de la carrera en Psicología trajo consigo el aumento en los índices laborales, generando demanda en áreas industriales, empresariales, de salud, educativas y deportivas, así como favoreciendo a la disminución de los índices de la enfermedad mental —muy propias de las ciudades fronterizas— e impulsando la prevención de las mismas. Además, la demanda de la carrera ha tenido un crecimiento tal que actualmente la ofrecen catorce universidades en la ciudad.

El carácter bicultural de la región trae consigo condiciones económicas y políticas que no pueden ser encontradas ni emuladas en ninguna otra parte del mundo. Es por esta razón que tanto la Escuela de Psicología, como el Centro de Apoyo y Orientación Psicológica, funcionan teniendo en cuenta la población a la que atiende: familias con miembros trabajando ilegalmente en Estados Unidos, inmigrantes indocumentados que fueron deportados de vuelta al país, individuos de otras regiones del país que hace cinco o diez años llegaron a la ciudad con la esperanza de encontrar

<sup>3</sup> De acuerdo a las fuentes consultadas se maneja un rango de años de 1958 a 1960.

<sup>4</sup> En 1995 la especialidad de psicología industrial cambia de nombre a psicología organizacional.



● Entrada del CAOP Tijuana

una mejor vida. El carácter humanista del sistema CETYS encuentra una razón de ser en la atención y apoyo a la población tijuana más necesitada.

#### EL MÓDULO DE PSICOLOGÍA APLICADA

La imagen que actualmente engloba a la institución nace, en forma de proyecto, gracias a la iniciativa de un grupo de profesores (José Miguel Guzmán Pérez,<sup>5</sup> Francisco Gómez<sup>6</sup> y Adolfo Morales Moncada)<sup>7</sup> en el año de 1985 bajo el nombre de “Módulo de Psicología Aplicada” (MPA)<sup>8</sup> en CETYS Universidad, campus Tijuana. A pesar de que desde la creación de la carrera se tuvo presente el interés de poner en práctica la teoría, no fue hasta 1985 que se dieron las condiciones para

concretar este ideal. El Dr. Miguel Guzmán, tercer director de la Escuela de Psicología, nos habla al respecto:

Cuando estaba el primer director, el Mtro. Darío Sánchez Álvarez, en el primero y segundo semestre de la carrera se contempló rentar una casa, por la ampliación Guaycura, para brindar servicio a la comunidad en la cual los estudiantes pudieran poner en práctica sus conocimientos; además, existía un alumno de Mexicali que apoyaba económicamente esta idea, sin embargo, no se concretó.

En el año de 1985 la inquietud de estos académicos se concretiza en el diseño del MPA, siendo el Dr. Francisco Gómez, segundo coordinador del CAOP, quien lo expresa:

La intención era vincular el servicio social con los estudiantes de psicología y la universidad, es decir, el tiempo de aula y el tiempo de servicio social; la propuesta fue tomada del modelo de la escuela de medicina, nosotros pensamos que podíamos lle-

<sup>5</sup> Profesor de tiempo completo de la Escuela de Psicología con más de 30 años de servicio.

<sup>6</sup> Profesor de tiempo completo jubilado por CETYS Universidad en 2009.

<sup>7</sup> Profesor de tiempo completo hasta principios de los noventa.

<sup>8</sup> Curiosamente las iniciales del MPA, coinciden con los nombre de Miguel, Paco y Adolfo.

varlo con los psicólogos, que fueran cuatro ó seis semestres de teoría y los siguientes semestres de práctica.

El MPA respondía al objetivo de la Escuela de Psicología de ordenar, integrar y sistematizar, de manera práctica, los conocimientos que eran adquiridos por los alumnos a lo largo de la carrera. De esta manera, los alumnos obtenían habilidades profesionales que los capacitaban para la evaluación, diagnóstico, planeación e intervención en la solución de problemas relacionados a la salud mental. En su operación, el módulo quedó integrado dentro del currículo de las carreras de psicología satisfaciendo, de acuerdo a *La voz informativa de CETYS Universidad* (1989), las siguientes necesidades:

- 1) Poner al estudiante en contacto directo con la población a la que posteriormente ofrecerá sus servicios profesionales.
- 2) Capacitar al estudiante en la intervención de problemas reales.

- 3) Proporcionar oportunidad de recibir asesoría directa sobre el manejo de un caso dado, en el momento que se requiera.
- 4) Sistematizar la realización del Servicio Social.
- 5) Ofrecer servicios de apoyo psicológico a la comunidad.
- 6) Fusionar los aspectos de docencia, investigación y servicio.

El logro de integrar los módulos a la currícula de las carreras de psicología fue todo un éxito que con el tiempo se ha vuelto el sello particular de la escuela. A partir del rediseño curricular para los planes de 1987, el módulo queda integrado en la currícula bajo el nombre de práctica supervisada. “Yo creo que esa es la innovación de la Escuela de Psicología. [...] le empieza a dar créditos a las prácticas, casi paralelo al de las horas clase, lo cual no tenían otras carreras y lo dejaban sólo como servicio social”, nos comentó el Dr. Francisco Gómez.

En Tijuana, en aquella época, los servicios de psicología no eran muy comunes y además, esta-

• El CAOP de CETYS Universidad campus Tijuana reinauguró instalaciones remodeladas el 19 de agosto de 2009.



ban limitados por el costo y el tiempo. El Dr. José de Jesús Torres Vera, profesor de tiempo completo con 17 años de servicio en la Escuela de Psicología, recuerda “un lugar en la colonia Francisco Villa [...] que se llamaba Centro de Secretaría de Salubridad y Asistencia”. “Parece que también había un pequeño espacio en el Hospital General pero no era continuo; pero algo parecido al CAOP no existía”, añadió el Dr. Torres.

A partir de su fundación, el MPA estableció objetivos fijos sobre su funcionamiento y lo que aspiraba lograr con los alumnos de la carrera de psicología, esto le permitió crear y mantener la esencia de la institución de manera íntegra y fiel a la misión del sistema CETYS Universidad.

El proyecto pretendía entrelazar lo aprendido en las aulas de clase con el campo profesional y práctico de la carrera, se situaba al estudiante en el centro de la población –el lema de esa época era “La comunidad es nuestro laboratorio”– a la que posteriormente ofrecería sus servicios, capacitándolo para la intervención eficaz y el manejo adecuado de problemas reales. El alumno tenía la oportunidad de recibir asesoría directa de exper-

tos, recibiendo retroalimentación constante sobre sus decisiones y buscando la mejora continua de sus servicios. Debido a este último objetivo, las instituciones que recibían estudiantes debían cumplir con el pre-requisito de contar con un asesor directo que estuviera en continua comunicación con la escuela, asegurando que los alumnos ofrecían sus servicios sin romper con la esencia del módulo. El Hospital General de Tijuana fue la primera institución en aceptar alumnos del módulo para impartir talleres.

Es importante mencionar que, además de los supervisores, existía un coordinador de prácticas que regulaba el proceso desde CETYS Universidad y que tenía por labor asignar y repartir a los estudiantes en las diferentes instituciones que se encontraban calificadas para recibir practicantes.

En este contexto, la Escuela de Psicología no sólo provocó la necesidad de organizarse de forma diferente, sino que la propia institución tuvo que hacer ajustes a su estructura existente; por ejemplo, romper el esquema de las clases en el aula o crear una coordinación de prácticas.

• Actividades en talleres.





• practicantes durante el semestre enero-junio 2003 • Coordinador del CAOP, supervisores y profesores de CETYS

Las prácticas profesionales se registraban de manera sistematizada a través de reportes escritos que servían para la evaluación y el seguimiento académico del trabajo del estudiante. Esta práctica, además de funcionar como un registro de las actividades y aprendizaje de los estudiantes, permitió fusionar los aspectos de investigación, docencia y servicio. La evidencia de aprendizaje de las prácticas supervisadas se obtendría a través del reporte de prácticas, el cual tenía que demostrar una fundamentación de la intervención realizada con la intención de cumplir cabalmente con los objetivos de la materia. “Después de un cambio administrativo, este modelo se discontinúa un poco y al crearse el CAOP como centro independiente empiezan a existir diversidad de instrumentos de evaluación y se da un giro a un reporte clínico”. Por su parte, el Dr. Gómez señaló:

Pensábamos que los alumnos debían tener una teoría para la práctica, es decir, en base a qué van a practicar, cuál es la meta de practicar, por tanto tenían que tener en claro, o lo más claro que se pudiera, los objetivos y en base a esto hacer una estrategia de intervención; de ahí la importancia de hacer el mapeo del lugar y luego un diario de campo donde los alumnos iban registrando sus acciones. Primeramente se trazaban los objetivos y luego veían en su diario de campo si lo lograban o no, o hasta dónde lo lograban.

Con este modelo de trabajo, la Escuela de Psicología del CETYS Universidad pretendía abordar el conocimiento científico a través de la práctica, utilizando las técnicas y habilidades propias de la Psicología, asegurando la formación de pro-

fesionistas egresados con un alto nivel de competencia, al lograr una aproximación más realista del perfil profesional del psicólogo. La creación y aplicación del Módulo de Psicología Aplicada convirtió a CETYS Universidad en la primera, y por varios años, única institución académica de la ciudad en contar con un centro de atención y apoyo psicológico para la comunidad.

#### EL CENTRO DE APOYO Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

En 1990, gracias al apoyo y contribución del Dr. Leopoldo Jiménez Sánchez, en ese entonces Delegado de La Presa, se abre un nuevo Módulo de Psicología Aplicada en instalaciones de esa sección de la ciudad. Bajo la supervisión del Mtro. Eric Santiago Gutiérrez Méndez, este MPA se va gestando como un centro de atención terapéutica, más bien de tipo preventivo, como Escuela de padres y asesorías a los niños.

En 1992, con la salida del Dr. Jiménez de su posición de delegado, el MPA pierde el establecimiento de La Presa y es trasladado provisionalmente a la delegación Los Pinos. Sin embargo, la gran demanda del servicio y la pérdida constante de pacientes por el movimiento de los practicantes a través de múltiples instituciones, llevan al Mtro. Gutiérrez a solicitar que el módulo se restablezca en un lugar fijo, por lo que se regresa a CETYS Universidad para continuar con el desarrollo y crecimiento del proyecto. Debido a la falta de un espacio adecuado para realizar las actividades, los estudiantes se instalan en pasillos,



• CAOP celebra el día del niño el 21 de mayo del 2009. • CAOP celebra el día del niño el 28 de Abril del 2011

cubículos de profesores y la explanada del campus para ofrecer los distintos servicios que venían brindando. El Mtro. Gutiérrez recuerda la llegada y las adecuaciones que se realizaron:

Cuando entramos casi, casi, nos adueñamos con la venia del Dr. Miguel Guzmán [*director en ese entonces de la Escuela de Psicología*] de la cámara de Gesell<sup>9</sup> y de lo que era el laboratorio, e hicimos una pared con los libros viejos para que se vieran dos cubículos, y ahí se inició el trabajo. La Escuela de Padres la teníamos en la cámara de Gesell e inclusive agarrábamos los salones que estaban desocupados y en tiempo de calor, se daban las sesiones en los arbolitos.

Pero identifiqué que no les estaba funcionando a los alumnos debido a que les dábamos asesoría pero no entrenamiento, entonces mi idea fue trabajar con el público dos horas y dos horas de entrenamiento. Generalmente empezábamos los primeros dos o tres meses de cada semestre, y cuando iba medio semestre, era una hora de entrenamiento y tres horas al público, porque los alumnos ya estaban más preparados.

Otra de las cosas que yo manejé al inicio fue empezar a acudir a las escuelas a dar pláticas; por ejemplo, la escuela que está en prolongación Guaycura, tanto el jardín como la primaria, nos dio buena acogida y eran nuestras distribuidores de papás y niños; también la escuela del Lago se prestó. Esta fue la manera de ir entrando porque en esa época el rol del psicólogo no estaba muy definido en Tijuana.

La mayor parte de los pacientes iban obligados por los maestros de los “niños problema”, o solicitando que le diéramos consejos al señor para que no le pegara a la *vieja* o compusiéramos al niño que le andaba haciendo al *chemo*; esas eran las peticiones de la comunidad.

Los primeros pasos hacia la constitución del Centro de Apoyo y Orientación Psicológica comienzan, precisamente, cuando el MPA *clínico* se instala en CETYS Universidad; los otros módulos de prácticas que existían siguieron funcionando, entre ellos: Clínica 7, 19 y 20 del IMSS, Fronteras Unidad Pro-Salud, Escuela de Padres, Cuidad de los Niños, DIF Municipal, Pro-Autismo, Alfa Omega, Children Hospital, Family Stress Center, Panasonic, Samsung, Telnor, Academia de Policías, entre otras.

Desde sus inicios se hizo presente la necesidad de una expansión del centro, ya que al año la demanda de la población tijuana hacia los servicios que ofrecía el módulo fue tan alta que en 1993 surge la necesidad de utilizar salones de clases como parte de sus instalaciones, obligando al grupo a adaptar tres aulas de clases para crear un pequeño laboratorio de Psicología que contaba con dos cubículos y una sala de entrenamiento.

El MPA siguió creciendo, en demanda y alumnado, de forma constante y versátil durante los próximos cuatro años. En ese tiempo, las sumas monetarias que se obtenían de las numerosas consultas se utilizaban para financiar nuevos materiales de trabajo que permitieran ofrecer un servicio de mayor calidad a la población.

<sup>9</sup> Es un laboratorio que permite la observación de personas sin que la presencia de otra persona extraña cause alteraciones. La habitación está separada por un vidrio de visión unilateral y cuenta con equipo de audio y video para grabar las sesiones.

En 1997, CETYS Universidad campus Tijuana experimenta un crecimiento drástico en su alumnado con respecto a los años anteriores, esto provoca que las tres aulas adaptadas para ofrecer los servicios del módulo sean convertidas en salones de clases. Sin un lugar específico donde trabajar, el grupo se ve obligado a retomar las actividades utilizando salones de clase inadecuados como áreas de consulta. El Mtro. Eric Gutiérrez narra el movimiento estudiantil que se originó:

Cuando entra el Ing. Rodrigo Gutiérrez SándeZ [*director general del CETYS en ese entonces*] busca incrementar las clases en la tarde y entonces, lo que era el laboratorio y la cámara de Gesell nos la querían quitar, por lo que se generó un movimiento pasivo-agresivo con los alumnos, ya que al mismo tiempo que estábamos en nuestras horas de entrenamiento los alumnos se salían a sentar en los arbolitos, y cuando llegaban los paciente les decían que no tenían lugar y los mandaban a pedir información a las oficinas; no gustaba para nada que estas personas entraran a las oficinas, entonces rápidamente el Ing.

Gutiérrez se movió y en 15, 20 días consiguió los tráileres.

El Dr. José de Jesús Torres, también recuerda la protesta de los alumnos: “presionaron al director con letreros que decían ‘Faltan 30 días’, ‘Faltan 29’, ‘Faltan 28’, etc., y eran muy vistosas; cuando les pregunto a los alumnos a qué se debía esa cuenta regresiva, ellos responden que a la promesa realizada por el director del campus”.

La Dra. Elvia Moreno Berry,<sup>10</sup> cuarta coordinadora del CAOP, nos ofrece mayores referencias hacia algunas complicaciones con el espacio:

Había toda una envidia en relación a esa cámara de Gesell, ya que a todos se les antojaba meterse ahí porque había una televisión, y se la “pasaban bomba” los de la prepa, algunos maestros solicitaban la cámara por la mañana porque no se ocupaba y como tenía televisión pues querían estar ahí. Por lo anterior, empezaron los choques, porque dejaban desarreglado y además comían adentro, entonces se

<sup>10</sup> Profesora de tiempo completo jubilada por CETYS Universidad en 2010 y con más de 15 años de servicio en la institución.

- El 11 de Marzo de 2010 abrió formalmente sus puertas el CAOP Mexicali.



pidió que hubiera un resguardo de todos los materiales y que estuvieran bajo llave.

La alta demanda hacia la institución y la necesidad de los alumnos de contar con un espacio adecuado para prestar sus prácticas profesionales, conformaron la pieza clave y las razones principales para que se planeara la apertura de un espacio exclusivo. Se eligió construir el centro al costado de las instalaciones donde en ese entonces se encontraban las oficinas de posgrado. El nuevo establecimiento estaría diseñado específicamente para el estudiante de psicología. Cabe hacer mención que la alumna Alejandra Molina Martín Auber, adoptó como proyecto el equipamiento del centro realizando la recaudación de fondos, visitando diversas instituciones y organizando varias actividades, entre ellas, un concierto en Real del Mar (Molina, 2000).

El 2 de noviembre de 1998 se hace oficial la inauguración del nuevo espacio, que contaba con una sala de terapia de grupo, cuatro cubículos para consulta individual, un área de recepción y baños para hombres y mujeres. El espacio recibe su nombre actual (CAOP) siendo el Mtro. Eric Gutiérrez el primer coordinador del centro.

El logo que actualmente exhibe el CAOP fue creación de varios personajes, siendo un bosquejo del Mtro. Gutiérrez y con modificaciones del Dr. Gómez y un diseñador. “La intención era tratar de conservar la idea original, que no se perdiera el concepto de atención familiar y la psique”, nos comentó la Dra. Elvia Moreno.

A los dos años el Mtro. Gutiérrez deja de laborar en la institución y es la Mtra. Alba Moreno quien asume la coordinación; sin embargo, ella también se retira al poco tiempo y el CAOP pasa a ser dirigido por el Dr. Francisco Gómez. Durante su periodo como tercer coordinador incorporó la figura del supervisor e implementó las plenarias, ambas acciones continúan en la actualidad. “[...] nos sentábamos todos y cada quien tenía que exponer, y nos tenía que decir el caso y cómo le había hecho para resolverlo, entonces todo mundo tenía que pasar; las plenarias eran una parte muy rica porque estaban todos los supervisores presentes”.

Años posteriores, en el 2007, la Dra. Elvia Moreno Berry se convierte en la cuarta coordinadora del CAOP y, como nos contó, durante su periodo lo más importante fue ordenar y resguardar los expedientes, así como incluir talleres “que tenían la doble intención de que el estudiante se asomara tantito allá afuera y que viera la difusión del CAOP, y que asimismo se pudiera entrenar en diseñar talleres”.

Además, gracias a la gestión de la Dra. Elvia y a los donativos del DIF Municipal, que se dieron en dos ocasiones, se realiza una remodelación en los baños del centro y se construye el área de juegos, el arenero y los columpios. También, por medio de la Ing. Marcela Lavín se logró conseguir un donativo de material didáctico por parte de la empresa Barrilito.

El CAOP siguió creciendo constantemente y los proyectos de ampliación no se hicieron esperar. Sin embargo, ninguno llegó a consolidarse. La Dra. Moreno nos comparte algunas de estas ideas:

Había un proyecto que inició el Dr. Gómez y que yo le di seguimiento. Era construir un segundo piso, que inclusive el Arq. Crespo lo diseñó. La idea era que tuviéramos un área de estimulación temprana, otra área de psicoeducación y otra de consultorios; mientras esto se daba anduvimos explorando allá abajo en las canchas. Pero nos decían que si podíamos conseguir algo por fuera, una casa; lo que yo hice fue explorar las posibilidades del Hospital Infantil de las Californias, fui con Mario Medina y estuvimos hablando, le dijimos cuáles eran nuestras necesidades y posibilidades sin embargo, no se pudo concretar algo ya que nosotros buscábamos seguir con el mismo modelo del CAOP.

También estuvimos viendo crear un centro de atención a la violencia domestica pero, lo vimos un poco riesgoso, porque no contábamos con las cuestiones legales e igualmente quedó fuera este proyecto.

Más adelante propuse conseguir un autobús o un camión al que pudiéramos hacerle adaptaciones, que sacáramos una carpa para un lado con los banquitos y entonces se diera algo de Escuela de Padres, en otra parte trabajar con los niños con estimulación y en otra parte con adolescentes; de tal manera

que llegaras a la comunidad, sacarlas esto y periódicamente una vez al mes acudiéramos. Después el proyecto se volvió muy atractivo para otras escuelas, entonces, pues, sonaba muy bonito; luego salió la sorpresa de que ya teníamos el camión, pero la idea se diluyó en parte porque aparecieron los secuestros y la seguridad de los alumnos era primordial.

En 2009 finaliza la construcción del Edificio de Posgrado “José Fimbres Moreno” y sus respectivas oficinas se mudan al nuevo establecimiento permitiendo aprovechar el espacio dejado para expandir el CAOP, cuya demanda en ese entonces excedía las 100 personas en lista de espera.

La renovación del centro es finalizada e inaugurada oficialmente el 5 de octubre de 2009. El nuevo espacio cuenta con dos cubículos diseñados exclusivamente para atención a niños, cuatro cubículos para terapia individual (dos de los cuales pueden ser utilizados para terapia de pareja), un cubículo para terapia familiar y una cámara de Gesell. Además, se crea un espacio que funciona como salón de terapeutas, una sala de material, una sala de cómputo, área de juegos y se expande el área de recepción.

A lo largo de los 27 años de existencia del CAOP son bastantes los estudiantes que han realizado sus prácticas supervisadas en la institución y, por consiguiente, son varios los aprendizajes obtenidos. Entre ellos se destacan los mencionados por el Mtro. Gutiérrez y el Dr. Gómez:

Creo que una de las cosas que más le costaba trabajo al muchacho era el cobrar, y esto fue lo que más dejó, la otra es hacerse promoción y creo que los que pasaron por ahí aprendieron a promocionarse.

Para empezar, cuando le entraban al tratamiento, en las primeras sesiones, el mismo alumno se “quedaba de a seis” con sus capacidades, de sus descubrimientos; para mí era impactante. Luego estaban los alumnos que ya sabían porque ya tenían un tiempo y estos apoyaban a los de primer semestre, era una cosa lindísima. A veces llegué a escuchar gente que decía “Ah sí, como está en CAOP ya sabe de esto y de lo otro”.

Además, el Dr. Guzmán señala la forma de enseñanza que en todos estos años el CAOP ha

brindado: “es diferente a la clásica, es aprendizaje basado en problemas, es aprendizaje colaborativo, es investigación, es método de casos y lo estuvimos haciendo desde 1985; este cambio educativo no fue nuevo para nosotros. El modelo educativo actual de alguna manera lo estábamos viviendo en psicología desde los ochenta.”

Los principales aprendizajes de los practicantes son la capacitación en evaluación e intervención psicológica: realizar entrevistas clínicas, evaluaciones psicológicas, diagnósticos, terapia a niños, adultos, parejas, familias y también a grupos, así como utilizar algunos de los diversos instrumentos de evaluación psicológica disponibles: HTP, test gestáltico visomotor de Lauretta Bender, figura humana, dibujo de la familia, 16 FP, las escalas de inteligencia Wechsler (WAIS, WISC-RM y WPPSI), MMPI-2, FIGS, TAT, CAT, entre otras. Además, los practicantes aprenden a documentar su intervención al realizar historias clínicas, para niños y para adultos, hacer reportes escolares, notas de evolución de cada sesión y reportes psicológicos. Todo lo anterior bajo la supervisión constante de especialistas en el área para una óptima formación psicológica de acuerdo a su especialidad, clínica, educativa o infantil.

Actualmente, el CAOP está integrado por un promedio de 25 practicantes, prestadores de servicio social, una secretaria, una becaria, cuatro supervisoras –dos en el turno matutino y dos en el vespertino– y la actual coordinadora, la Mtra. Norma Elizabeth Cervantes Mariscal, iniciando sus funciones como la quinta coordinadora a partir de 2010.

Se puede afirmar que el servicio también se ha visto influenciado por la demanda. En sus inicios el centro sólo estaba disponible los días martes y jueves por las tardes, contrastando con el horario actual: de lunes a jueves en horario completo, atendiendo un promedio aproximado de 123 consultas por semana. La principal modalidad de intervención continúa siendo la psicoterapia individual (niños y adultos), seguida por la terapia familiar o de pareja e intervención en crisis. Asimismo, se continúan impartiendo diferentes talleres psicoeducativos dirigidos tanto a padres, niños, adolescentes y adultos mayores, éstos han



• Corte de listón CAOP Mexicali. • El CAOP de CETYS Tijuana reinauguró instalaciones

sido implementados dentro y fuera de la institución, incluyendo algunas empresas de la localidad que se han visto beneficiadas como Covidien, Sony y Bose.

El crecimiento de la demanda de la población hacia los servicios que ofrece el CAOP ha crecido de forma constante en los últimos años. De acuerdo a las estadísticas, en 2008 se atendió a más de 1500 consultas y en 2009 esta cifra se incrementó de forma considerable al registrar un total 1889. En 2010, el incremento en la demanda no fue una excepción: en el semestre enero-junio se ofrecieron 1171 consultas y 1651 en el periodo comprendido entre agosto-diciembre del mismo año, sumando así un total de 2822 consultas. Por otra parte, durante el semestre enero-junio 2011, se ofrecieron 1213 consultas mientras que en agosto-diciembre se registraron 1800 consultas, superando las tres mil consultas anuales.

Después de 28 años, el campus Mexicali ve nacer la carrera de psicología en 2008. Y, procurando la atención a la comunidad, así como el entrenamiento a los estudiantes de psicología, nace la intención de contar en el campus Mexicali con un centro homólogo, por lo que en dicha ciudad se inaugura el CAOP el 11 de marzo de 2010, contando con tres supervisoras –dos del área clínica y una infantil–, una becaria, una coordinadora y 17 practicantes de cuarto y quinto semestre. A un año de iniciar actividades se registraron un total de 320 sesiones, atendiendo alrededor de 60 personas y familias.

## EL FUTURO DEL CAOP

Con sus más de 25 años en la institución y en la ciudad, el CAOP ha conseguido una gran importancia dentro de la sociedad y ha logrado sobresalir en la aplicación del conocimiento del estudiante en psicología; en este contexto es lógico pensar que aún queda camino por recorrer. Sobre esto y del futuro del CAOP opinan algunos de sus ex coordinadores. La Dra. Elvia Moreno y el Dr. Francisco Gómez, respectivamente, señalan el posicionamiento del centro:

Siento que el CETYS es un modelo a seguir, el eje de las Escuelas de Psicología en Tijuana.

Considero que ya está consolidado, porque además está muy imitado; me da un gusto cuando me dicen de otras carreras que querían la misma metodología y aplicar la misma estructura; además considero que este modelo ya está popularizado, pero aquí lo importante es el alumno realmente se forma. Yo vi alumnos que maduraban en el CAOP, y otros que de plano si me ganaron.

Por otro lado, vislumbran la posibilidad de llegar a nivel de estudios de especialización:

Creo que con un poco de visión se pudiera ofertar la carrera de terapia de lenguaje, área que requiere Tijuana; además, vuelvo a insistir en la carrera de rehabilitación; tal vez puede ser a nivel de diploma-

dos incluso de los mismos alumnos egresados que puedan especializarse.

Inclusive creo que una maestría no estaría de más, algo de especialidad de administración de centros, o que sea fuente de creatividad, como una especie de incubadora de centros de atención a diferentes áreas.

El centro llegó para quedarse, continuará formando parte de la historia de CETYS Universidad y se reinventará con el pasar del tiempo y, tal como ha quedado plasmado en estas líneas, a pesar de ser influido por el coordinador en turno, su esencia permanecerá íntegra.

## CONCLUSIONES

La Psicología, como ciencia, ha recorrido un largo camino y se ha acercado a la población con la cual trabaja: el ser humano. Ha pasado de explicar el síntoma a buscar el entendimiento y lograr el desarrollo pleno del hombre. Las cualidades y características típicas de la región fronteriza del país apoyan que esta meta se persiga y se logre en cada una de las consultas. El hecho de que el CAOP esté enfocado en un sector poblacional de bajos recursos cumple con el fin filantrópico del psicólogo de lograr una estabilidad y potencialización del hombre en su sociedad.

Hoy en día, el CAOP es una de las instituciones predilectas para los alumnos del CETYS que necesitan realizar sus prácticas supervisadas. La calidad y el proceso de entrenamiento en la relación supervisor-alumno, así como la alta disponibilidad de recursos materiales, técnicos y teóricos que están al alcance de los practicantes, hace que la experiencia en el centro resulte altamente benéfica para su desarrollo profesional.

La constante supervisión por parte de psicólogos expertos que ofrecen, no sólo su opinión profesional, sino recomendaciones bibliográficas, consejos prácticos y un seguimiento cercano de cada uno de los casos, fomenta la confianza inicial con la que muchos estudiantes se confrontan cuando realizan prácticas en instituciones exteriores. Además, la combinación de las modalidades de talleres y terapia individual, de pareja y de

familia, apoyan a que el estudiante desarrolle las destrezas necesarias para una intervención efectiva y un buen uso de los conocimientos teóricos y prácticos que se adquieren en el aula.

La institución siempre ha funcionado considerando y respetando uno de sus principales objetivos desde su fundación: ofrecer una serie de servicios a la comunidad de una forma accesible, razón por la cual los talleres no sólo se imparten dentro del centro, sino que son llevados a otras instituciones, escuelas y eventos masivos, buscando lograr un mayor impacto en la población e intentando mantenerse fiel a su propia misión de colaborar con la mejora en la calidad de vida de la región.

Aunque ha evolucionado, la demanda del CAOP ha crecido enormemente y se ha diversificado en los veintiséis años de su existencia, la esencia inicial del proyecto sigue vigente en cada una de las consultas y talleres que se ofrecen. Alumnos, supervisores y coordinadores de la institución se han encargado de respetar y mantener los principios que fundaron y crecieron con la institución.

## REFERENCIAS

- Álvarez Díaz de León, G., y Montenegro Núñez, M. (2011). *La primera cátedra de psicología que se impartió en la Escuela Nacional Preparatoria*. Recuperado el 10 de octubre de 2011, de <http://www.tuobra.unam.mx/vistaObra.html?obra=1977#>.
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior (1989). En operación el "Módulo de Psicología Aplicada". *Voz informativa del CETYS Tijuana*, (16) año 5, 4.
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2009, enero 13). Atiende CAOP a más de 1500 personas en 2008. *E-vocetys*. Recuperado el 8 de octubre de 2011, de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000004707>.
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2009, agosto 26). Reinauguran Instalaciones del CAOP. *E-vocetys*. Recuperado octubre 08, 2011

de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000006579>.

Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2010, enero 6). Atiende CAOP a cerca de 1900 personas en 2009. *E-vocetys*. Recuperado octubre 08, 2011 de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000007610>.

Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2010, marzo 17) Inauguran Centro de Apoyo y Orientación Psicológica. *E-vocetys*. Recuperado octubre 08, 2011 de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000008201>.

Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2011, febrero 18). CAOP reiniciará actividades en marzo. *E-vocetys*. Recuperado octubre 08, 2011 de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000011528>.

Centro de Enseñanza Técnica y Superior (2011, marzo 18). CAOP celebra primer aniversario. *E-vocetys*. Recuperado octubre 08, 2011 de <http://www.mxl.cetys.mx/noticiassNV.php?eldepto=CORP&elfolio=0000011845>.

Durán, N. D. (1999). Reseña de “Historia de una Psicología: Ezequiel Adeodato Chávez Lavista”, de Sergio López Ramos. *Perfiles Educativos*. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado octubre 10, 2011 de <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/132/13208411.pdf>.

Galindo, Edgar. (2004). Análisis del desarrollo de la psicología en México hasta 1990: Con una bibliografía in extenso. *Psicología para la América Latina* [online]. (2). Recuperado enero 2, 2012 de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-0X2004000200004&script=sci\\_arttext](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1870-0X2004000200004&script=sci_arttext).

Gárate, A., coord., (2002). *CETYS Universidad: 40 años de historia*. Tijuana: CETYS Editorial.

Molina, M. A., A. (2000). *Centro de Apoyo y Orientación Psicológica. Informe de Servicio Social*. Tesis publicada de psicología. CETYS Universidad – Baja California, Tijuana.

---

ADRIANA LÓPEZ BAÑUELOS. Profesora de tiempo completo de la Escuela de Psicología campus Tijuana

ANA ROSA GRIJALVA PÉREZ y EDGAR ÓRNELES VALENZUELA. Estudiantes de octavo semestre de la carrera de Psicología Educativa y Psicología Clínica, respectivamente, de la Escuela de Psicología campus Tijuana..

• CAOP imparte talleres, febrero 2009.



# EL PAISAJE COMO EXPRESIÓN DE LA ARMONÍA

*Eduardo Luna*

38

ENERO-MAYO

Esta exposición está compuesta de varias obras en gran formato y formato 16x20. Hago fotografías de paisaje porque al tomar una foto, al mismo tiempo estoy disfrutando la contemplación del mismo. El encontrar un lugar que me transmita tranquilidad, paz, armonía... eso para mí es un placer, y más lograr captar ese lugar en su máxima expresión, es gozo más grande para mí como fotógrafo.

Algunas personas ven el paisaje en la fotografía como un tipo fácil de tomar, pero en mi opinión captar bien un paisaje, implica conocimiento de la técnica, del comportamiento de la luz, saber en qué meses del año y a qué hora el lugar lucirá mejor, y sobre todo tener la paciencia de saber esperar esa hora precisa.

Afortunadamente, aquí cerca de Mexicali, tenemos una diversidad de tipos de paisaje. Mayormente tenemos desierto con su propio encanto; también montañas, playas, sembradíos de todo tipo, ciudades cosmopolitas; está cerca el gran cañón, Yo-se-mite, la sierra de Juárez, la sierra San Pedro Mártir. Es una gran oportunidad para obtener buenas fotografías cerca de este lugar que nos tocó vivir.

Una gran influencia para mí ha sido el estar en el grupo fotográfico "Imágenes" por tanto tiempo, de sus integrantes he aprendido mucho acerca

del paisaje, uno de los temas que más saben desarrollar los compañeros de este legendario grupo que ya cumplió 42 años de haberse formado. Yo apenas tengo 19 años con ellos, y hago mención de esto ya que poco a poco se me fue dando este tipo de fotografía.

Tengo mucha afición por los atardeceres, de los cuales ya expuse más de 130 fotos en alguna ocasión. También disfruto estar en las ciudades y poder captar a su gente y sus edificios. Me gusta mucho Chiapas, Guanajuato, Michoacán y otros estados. Muchas veces me hago acompañar por mi esposa, en otras por algún compañero fotógrafo, muchas veces lo hago solo e igual lo disfruto.

En mis salidas a tomar paisaje, casi siempre cargo con unos cuantos lentes para poder tener la libertad de tener varios rangos de toma. Como un lente súper angular 10-22 mm, un 17-40 mm, un 50 mm, y un telefoto 70-200 para largos alcances. Todo mi equipo es Canon, y siempre traigo cargando mi tripie, para hacer tomas nocturnas o para buscar tomas de tipo HDR.

Finalmente, siempre busco paisajes que tengan un impacto visual para el espectador. Comentaba la importancia del saber en qué meses lucen mejor los lugares, es todo un arte. No es lo mismo un paisaje con un cielo blanco y pálido, que uno con demasiadas nubes que le den más dramatismo.



• Chichen Itza



• Estero Beach, Ensenada B. C.

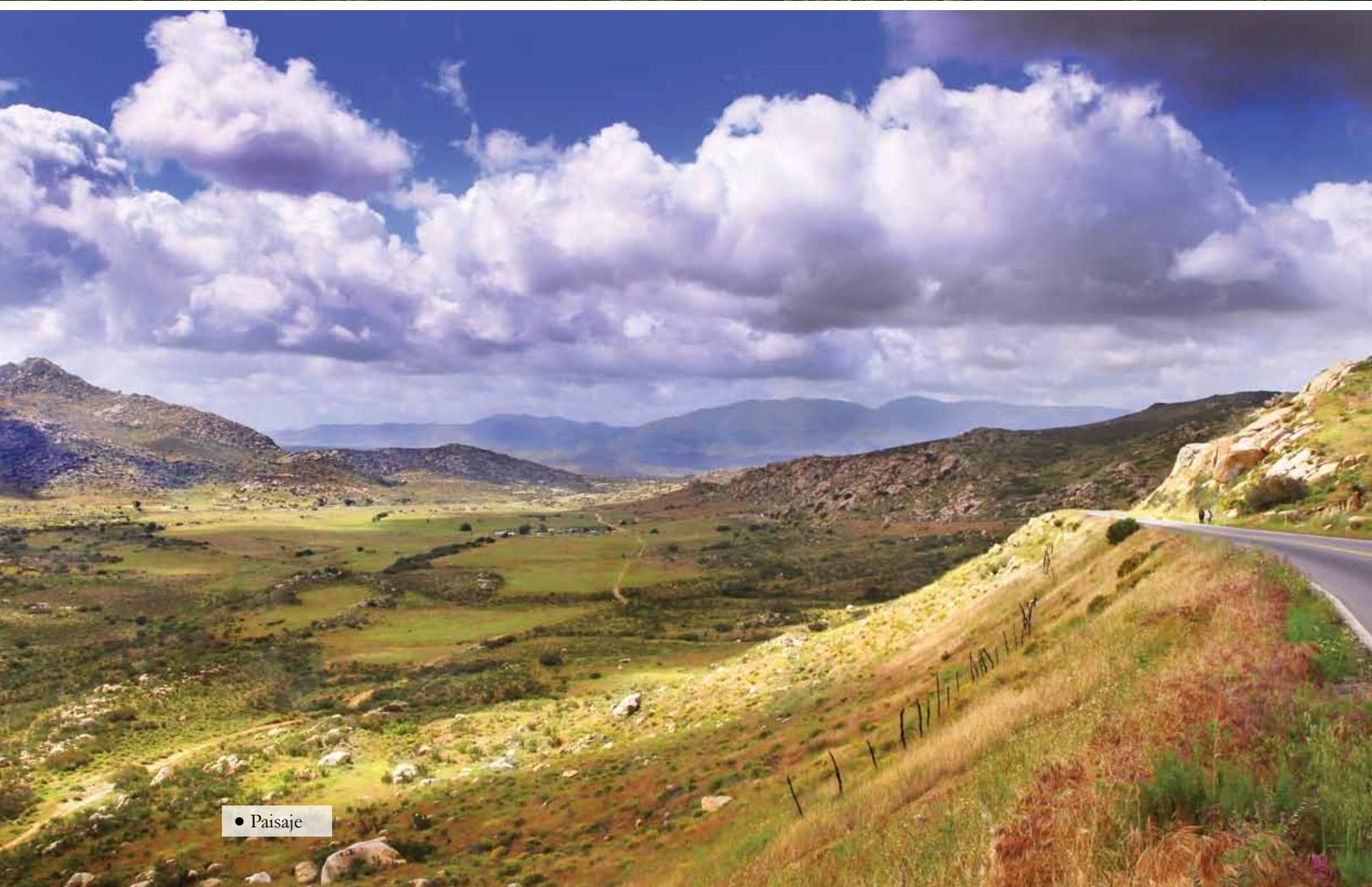


• Cascada de Basaseachi





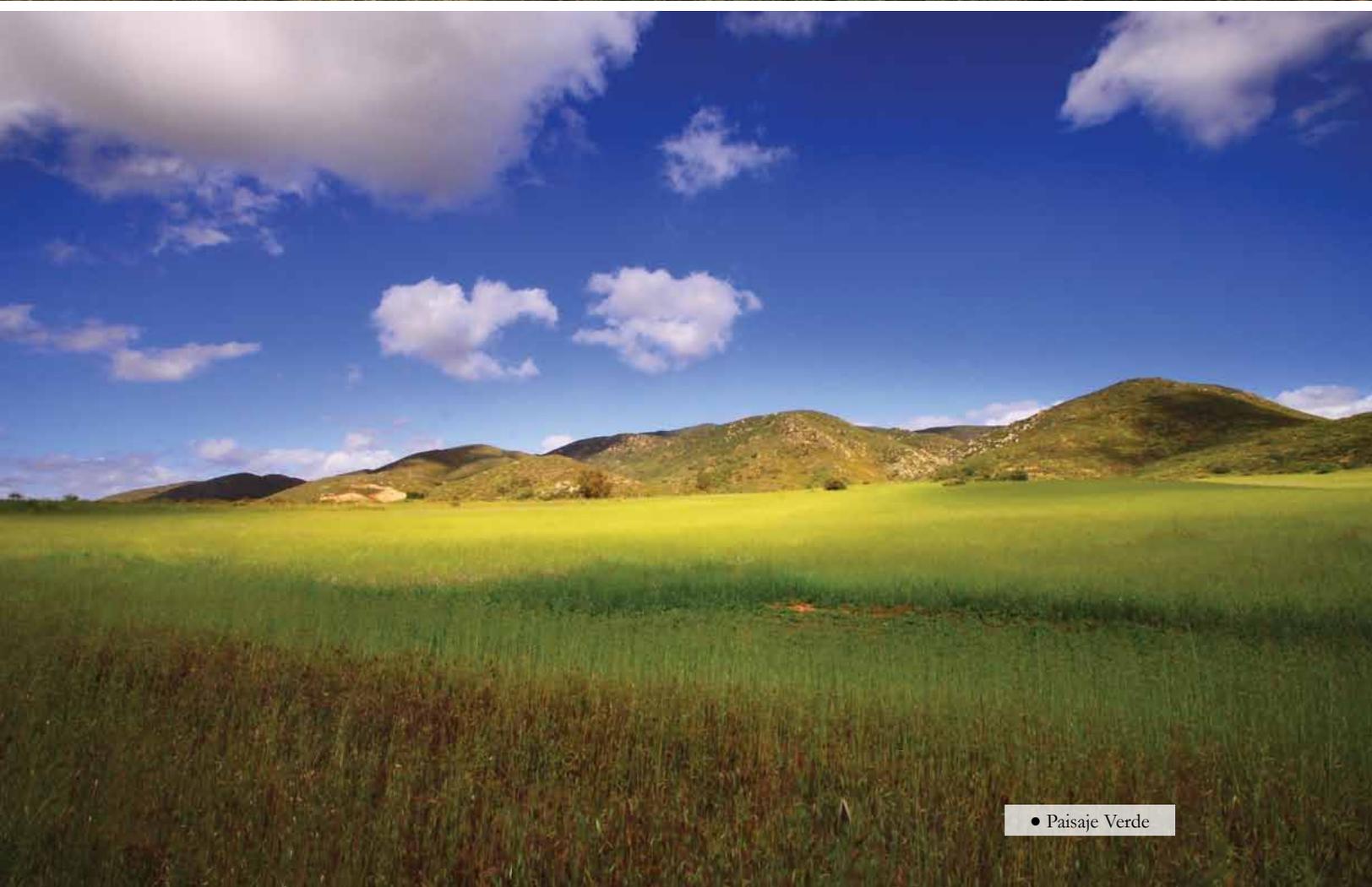
• Espigas



• Paisaje



• Paisaje 2



• Paisaje Verde



• Quimera 22 parte IV



• Quimera 22 parte I

# UNA OPCIÓN DE PARAÍSO

Nylsa Martínez

**N**os encontramos a una distancia de ochenta años de la publicación de uno de los clásicos de la narrativa contemporánea: *Un mundo Feliz*, de Aldous Huxley (1969); esa lectura que en nuestro país se ha vuelto imprescindible en la lista de nivel medio superior de educación y que aún bajo esta premisa, no estoy segura de que los escasos quince o dieciséis años, puedan atestiguar la carga íntegra que nos arroja. Es decir, en una edad temprana nos invitan a conocer esta obra de consistencia literaria, que en palabras del escritor peruano Mario Vargas Llosa (2007): “realiza un planteamiento de sociedad organizada por la sabiduría de ciertos hombres superiores, que atiende a esa incesante idea de una *sociedad perfecta* que ha perseguido a gran número de pensadores y autores desde los tiempos de Platón”.

Dice Bertrand Russell (2004), uno de los padres de la Filosofía analítica moderna, en una serie de ensayos recopilados bajo el título *La conquista de la felicidad*, que:

La mayor parte del trabajo que casi todo el mundo tiene que hacer no es nada interesante en sí mismo, pero incluso este tipo de trabajo tiene algunas grandes ventajas. Para empezar, ocupa muchas horas del día, sin necesidad de decidir qué vamos a hacer. La mayor parte de la gente, si se la deja libre para ocupar su tiempo a su gusto, se queda indecisa, sin que se le ocurra algo lo bastante agradable como para que valga la pena hacerlo. Y decidan lo que decidan, tienen la molesta sensación de que habría

sido más agradable hacer alguna otra cosa. La capacidad de emplear inteligentemente el tiempo libre es el último producto de la civilización, y que por el momento hay muy pocas personas que hayan alcanzado este nivel.

Bertrand Russell se expresa así a comienzos de los años treinta, época en la que sale a la luz *Un mundo feliz*. Su tesis coincide con Huxley al presentar la felicidad como consecuencia de ciertas “certezas” —el hombre ya no tiene que cuestionarse su propósito o el cómo habrá de vivir su vida—, en el planteamiento que se va develando a lo largo de la novela, se nos indica que la sociedad es feliz ahora, como resultado de eliminar incertidumbres. En *Un Mundo feliz*, como se cita desde las primeras páginas: “el secreto de la felicidad y la virtud: amar lo que hay obligación de hacer. Tal es el fin de todo el acondicionamiento: hacer que cada uno ame el destino social, del que no podrá librarse”.

Es decir, la utopía de la que nos habla Vargas Llosa en su ensayo contenido en *La verdad de las mentiras*, se presenta al lector, como consecuencia de un acondicionamiento donde cada uno de los “individuos” aprende a amar el destino y con él, la supresión de la libertad. Retomo la idea de Russell de que sólo las personas con una iniciativa fuera de lo normal preferirían tener esa capacidad de decidir qué hacer con el tiempo, para entender esta apuesta de Aldous Huxley dentro del terreno de la ficción literaria. A ochenta años de su publicación, la sociedad actual pudiera servir como elemento

vigente, que apoye la tesis anterior de que el individuo promedio no sabría qué hacer con el tiempo libre o con un ejercicio totalmente autónomo en su capacidad de decisión. Somos más que nunca, una sociedad esforzada en combatir el ocio, le rehúimos a lo que tenga sinónimo de silencio, de soledad. Actualmente se tienen diversos elementos que contribuyen al esparcimiento —distracción— del individuo: televisión con amplia gama de canales, Internet y la posibilidad de extraviarse indefinidamente a través de las redes sociales, blogs, foros de discusión, chats, entre otros; además de centros nocturnos, video juegos, amplia cartelera en el cine y los elementos con los que se contaba en el pasado. No pudiéramos decir que todo lo anterior no proviene de una raíz perniciosa, sino que se nos presenta en un momento donde, más que nunca, nos es necesario huir, escapar. Aquí es donde Huxley y nuestra realidad coinciden, el desempeño laboral se suma a estas variables de *automatización*, porque en virtud de las múltiples crisis financieras alrededor del mundo y la sobrepoblación como fenómenos irreversibles, una porción importante de la población se ve reducida al trabajo sistemático, sórdido, sin afanes de construcción o del ejercicio pleno de alguna habilidad.

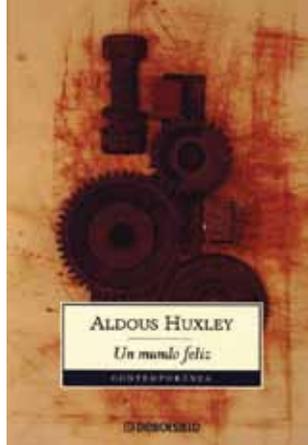
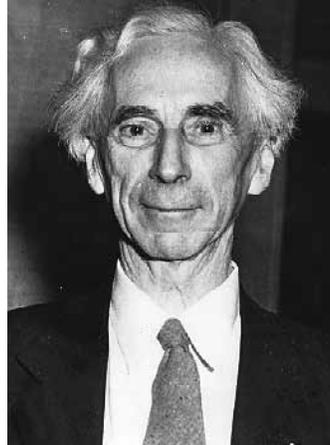
Por lo tanto, esta sociedad sometida al determinismo, pudiera irse aproximando al modelo propuesto por Huxley, donde sus integrantes son guiados por rutas pre-establecidas; la diferencia principal radicaría en la falta de claridad en la estratificación social, la inexistencia de un plan estructurado, así como de la carencia del “soma” para disipar las angustias, o en palabras actuales “el estrés”. La ciencia aún no nos ha regalado eso que tiene todas las ventajas del cristianismo y el alcohol, pero ninguno de sus inconvenientes, según cita su autor.

Los integrantes en el Mundo feliz no han sido preparados para el cuestionamiento, para librar batallas ante los infortunios —ya que además, en este universo, todo está bajo control, no hay desavenencias, inestabilidad social, pasiones—; el único punto de acceso a esa realidad de la que permanecen ajenos, se encuentra en las “Reservas salvajes”, donde el autor se esmera en hacer

evidentes e incluso, exagera las implicaciones de vivir en sociedad, esa que conocemos hasta nuestros tiempos. Es importante resaltar, el punto que menciona Vargas Llosa cuando comenta que este trabajo no es una fabulación utópica, de esas donde encontramos ensayos disfrazados de ficción, sino que aquí podemos encontrar consistencia literaria. Esta es una novela de estructura ordenada, que ha tomado como pretexto creativo la utopía de una sociedad futura donde el acondicionamiento social y la ciencia, sostienen una firme estructura social. En ésta todos sus integrantes —más allá de discusiones sobre si son o no son individuos— son felices. Esta obra, como se menciona en “El paraíso como pesadilla”: “Fue la primera, en 1931, en echar ese balde de agua fría a la bella ilusión romántica de que el paraíso terrenal pudiera, alguna vez, trasladarse de las fábulas religiosas o las quimeras literarias a la vida concreta”.

Este mundo, aparentemente más feliz que el nuestro, nos presenta la posibilidad de una sociedad en la que el Estado, representado por un “Centro de incubación y acondicionamiento”, ha tomado control de *ese tiempo* libre que Russell afirma no sabríamos qué hacer con él, para dictaminarle un futuro claro, organizado y sostenido: características físicas para realizar labores determinadas, una clase social definida, anhelos y actividades propias de una casta, liberación de la ansiedad a través de un elixir llamado “soma”. Todas estas características se gestan e infunden a todos los humanos desde su desarrollo en los vasos de precipitado hasta un acondicionamiento del comportamiento durante los primeros años de la infancia. La sociedad por fin se ha librado de los vicios salvajes y angustias que tradicionalmente la han acompañado: el amor, las pasiones, el apego a una madre, un padre, la guerra, crímenes, tensión sexual generada por la monogamia y la tortura aspiracional de escalar a otros niveles económicos.

En esta nueva sociedad encontramos bien definidos los estratos sociales, los Beta que dotados de una inteligencia superior a los de los Deltas, Gammas y Epsilones, se sienten felices de pertenecer a un grupo privilegiado, saben que no soportarían la presión desmesurada de un Alfa, y sin



• Libro la *Conquista de la Felicidad* • Bertrand Russell

• Libro *Un Mundo Feliz* • Aldous Huxley

embargo su propia condición les libra de realizar las labores mecánicas e indignas de los inferiores:

Los niños Alfa van de gris. Trabajan mucho más que nosotros porque son prodigiosamente inteligentes. La verdad es que estoy muy satisfecho de ser un Beta, pues no tengo un trabajo tan pesado. Y además somos mucho mejores que los Gammas y los Deltas. Los Gammas son unos tontos. Visten de verde. Y los niños Deltas de aquí. No, no. No quiero jugar con los niños Deltas. Y los Epsilones son aún peores. Son demasiados tontos para aprender.

Vargas Llosa expone que esta obra tuvo el mérito de hacer patente que detrás de las utopías sociales yace la fascinación por la servidumbre y ese terror primitivo del hombre de la tribu, de asumirse como *individuo*. Esta realidad queda plenamente expuesta a lo largo de la obra. Huxley con este artificio, va internando al lector en una utopía que atiende a sofocar este miedo primitivo y lo conecta a través de un elemento del que hace uso a lo largo de toda la novela, de hecho, con uno de los recursos más ricos de esta obra: la literatura Shakespeare. Con extractos de las obras de este autor, hace que la historia de la humanidad se resuma a lo plasmado en las letras del dramaturgo inglés, que como bien sabemos se dedicó a coleccionar y exponer las pasiones humanas. El personaje de “el Salvaje”, recurre a los versos de Shakespeare para comunicarse con ese mundo tan desconocido por él; expresa sus temores, enojos y sentimientos a través del apasionamiento que enmarcan las obras de *Hamlet*, *Romeo y Julieta*, *La tempestad*, *El Rey Lear*, entre otras. Este recurso utilizado por Huxley, logra que el lector se identifique con el Salvaje, ya que en nuestro acondicio-

namiento cultural tenemos una buena porción de intuición de lo que son las pasiones, las angustias, el temor; así es el mundo en el que vivimos y del que tendríamos que asirnos —al igual que el Salvaje— para confrontar esa nueva sociedad.

En ese orden propuesto desde inicio, donde con agilidad avanzamos por la tragedia que encarna el Salvaje como detractor de este sistema, encontramos en palabras de Mustáfa Mond —uno de los controladores en este nuevo mundo— la siguiente justificación para él mismo, así como de exclusión para el comportamiento del Salvaje:

Porque nuestro mundo no es el mismo que el de Otelo. No se pueden hacer automóviles sin acero, y no se pueden hacer tragedias sin inestabilidad social. El mundo es estable ahora. Las gentes son felices: tienen cuando desean, y no desean nunca lo que no pueden tener. Están a gusto; están seguras; nunca están enfermas; no tienen miedo a la muerte; viven en una bendita ignorancia de la pasión y la vejez; no están encargados de padres, ni madres; no tienen esposas, ni amantes que les causen emociones violentas; están acondicionados de tal suerte que, prácticamente, no pueden dejar de comportarse como deben producirse.

La persuasión de la novela se basa en evidenciar los aspectos difíciles de la vida, las luchas que ha librado la humanidad desde los inicios de su convivencia. Así mismo, realiza retratos donde reduce a lo cómico y critica —como anota Vargas Llosa en su ensayo— la idea propia de la utopía. Imágenes donde exalta la barbarie: “Andrajoso, andrajoso, gritábanle los chiquillos. Pero yo sé leer, -decíase a sí mismo- y ellos no. Ni siquiera saben lo que es leer. Le era muy fácil, cuando pensaba en ello lo

bastante, el imaginarse que no le importaba que se burlaran de él”.

Así mismo, a través de un monólogo entablado por el inspector del Centro de Incubación y Acondicionamiento, Huxley nos presenta el discurso de esta utopía, hace una enumeración sólida de todo lo superado, no titubea al exponernos el razonamiento que fue necesario para establecer estas “nuevas reglas” y salvar a la sociedad de “esos males” que la aquejaban produciéndole una profunda desdicha:

Nuestro Freud fue el que primero reveló los espantosos males de la vida familiar. El mundo estaba lleno de padres, y lleno por consiguiente de miseria; lleno de madres, y por lo tanto de perversiones, desde el sadismo a la castidad; llenos de hermanos, hermanas, tíos, tías; lleno de locura y suicidio [...] Madre, monogamia, romanticismos [...] Amor mío, niño mío. No es de extrañar que esos pobres premodernos estuviesen locos y fueran malos y desgraciados. Su mundo no les permitía llevar fácilmente las cosas; no les permitía ser sanos de espíritu, buenos, felices. Con sus madres y sus amantes, con prohibiciones para las que no estaban previamente condicionados, con sus tentaciones y sus solitarios remordimientos, con todas sus enfermedades y su inacabable y aislante dolor, con su incertidumbre y su pobreza, por fuerza habían de sentir mucho las cosas. Y sintiéndolas mucho y lo que es más, en soledad, en un aislamiento desesperadamente individual, ¿cómo podían lograr la estabilidad?

No se necesita más para hacer evidente que la constitución de este nuevo orden nació del legítimo derecho de conceder una nueva oportunidad a la humanidad, una que lograra verdaderamente

su felicidad; aunque con ello se haya renunciado a la búsqueda de ese estado de fantasía, de sueño, de construcción de ideales. Como cita Vargas Llosa a manera de resumen: “Los fordianos son sin duda felices, pero sólo en la medida en que puede serlo un autómatas: porque para ellos la felicidad consiste en la satisfacción artificial de unas necesidades artificialmente creadas”.

Habría que cuestionarnos, en un ejercicio libre, resultado natural de la confrontación a la que conducen estas obras: ¿cuántas de nuestras necesidades son reales? y ¿cuántas han sido creadas artificialmente y son así, satisfechas? El mundo feliz que habitamos aun guarda distancia con el de Huxley, y la conserva porque nuestro sistema tiene aún más variables y el de la novela, está hecho de literatura. Pero sin duda, observando las imágenes desconsoladoras del día a día, en una sociedad mexicana que es sobrepasada por la violencia y donde permanecer con vida es todo una hazaña, se antoja como paraíso la sociedad de Huxley o bien, cualquier artificio literario donde exista un Estado policíaco tipo Orwell, aun cuando esto nos lleve a la penosa tristeza de vernos reducidos por siempre a autómatas.

#### REFERENCIAS

- Huxley, A. (1969). *Un mundo feliz*. México: Diana.  
 Llosa, M. V. (2007). “El paraíso como pesadilla”.  
 En Vargas Llosa, M., *La verdad de las mentiras*.  
 Madrid: Punto de lectura, pp. 136-145.  
 Russell, B. (2004). *La conquista de la felicidad*. Barcelona: Debolsillo.

# EL DÍA DEL DERRUMBRE

(EL DÍA QUE DERRIBARON LA PREPA)

*José Mendoza Retamozza*

Fue tan de repente,  
todo se desencajó  
y Dios mostró su poder  
Inmenso, inconmensurable.  
Luego vino otro caer estrepitoso  
pedazo a pedazo  
hecho por mano de hombre,  
golpe tras golpe  
¡duro y zas, y zas!  
y la historia se fue volviendo escombros,  
trozos, retazos de recuerdos  
se volvieron polvo.  
La prepa se volvió desierto,  
una plazoleta silenciosa,  
abandonada. La guardan  
dos piernas rígidas a quienes  
las despojaron de su cuerpo.  
Hacia un ratito, poquito tiempo  
que celebrábamos sus 50 años,  
consignamos su historia,  
recopilamos imágenes de un pasado  
inmóvil, sonreímos al vernos  
jóvenes, con la mirada colgada  
en los días por venir, en el porvenir.  
Todo estaba tan bonito  
pero... llegó Armagedón

---

49

---

ARQUETIPOS 27

---

- Inicia la demolición del edificio de Preparatoria.



con su brazo de hierro,  
 su rugido,  
 y comenzó la destrucción.  
 La noticia se propagó con rapidez  
 y no quisimos ver,  
 me dieron ganas de llorar,  
 de recargar mi rostro en el muro  
 y dejar que las lágrimas corrieran  
 por su desolación.

Aquí fue mi primer salón,  
 mi primer fracaso,  
 mi primer encuentro  
 con la adolescencia.

La historia se fue fragmentando,  
 se volvió irreconocible.

Entre estos muros derribados  
 Enseñamos, soñamos, reímos,  
 Filosofamos, recompusimos el mundo,  
 y los recuerdos hicieron fila:

Cuando Félix subía a dar su clase tempranito,  
 Cuando pegaron los carteles en los pasillos  
 y cundió la alarma,  
 Cuando fundamos la revista Coyuntura  
 Y al día siguiente nos la quitaron,  
 Cuando la izquierda quería un lugar  
 Y la echaron fuera,  
 Cuando nos juntamos para hacer un pliego petitorio  
 Cuando se fundó el círculo para profesores conscientes,  
 Cuando nos juntábamos después de clase a fumar un cigarrito,  
 Cuando, cuando, cuando...

y los recuerdos se volvieron un montón de escombros,  
 y el brazo de hierro, seguía golpeando sus costados,  
 su cabeza, ¡duro, duro y zas!



• Vista panorámica Preparatoria Mexicali.



• Inicia la demolición del edificio de Preparatoria.





EN LA VITRINA DEL DÍA

*Todo brillo es oro bajo el leve lente del verano.*

Jorge Drexler

Me detengo al pie de la vitrina del día:  
el viento sacramenta las faldas,  
olas los cabellos se vuelven;  
observo el ocaso en el rostro del camino;  
balsas se empinan bajo sus ojos;  
en una viajo yo, en otra, la libertad como una sombra:  
observo el hallazgo de lo que soy, cuando no me pienso.

CASA SOLA

Por un abandono no elegido,  
mi padre a la distancia encuentra su soledad.  
La casa, después de tres años,  
mantiene su olor a libro y colonia.

Un reloj que en las muñecas  
de ambos no se encuentra,  
marca las horas del esperado retorno.

Siempre hay tiempo para irse  
y volver:  
uno vuelve eternamente a donde no ha ido.

## VAIVÉN

La presencia de mi padre  
en ocasiones se ausenta.  
Los ojos míos le buscan y no le encuentran  
en la casa que habita su recuerdo.  
Las manos no se sienten  
pero el aire es compartido.

Horas, otras, mi padre se muestra  
oscuro al sumergirse el sol en el final del ojo;  
es su deseo de estar, quien toma forma de sombra  
y me persigue durante el día  
para cobijar las ciudades, por la noche.  
Todo lo abraza el anhelo;  
así es vencida la distancia  
que no hemos decidido tener.

---

54

---

ENERO-MAYO

---

## TATUAR EL DÍA

En su pecho principió la vida  
ahí, medido en el azar del tiempo encarnado  
cual abrazo de jaula, la libertad se presentó.

Aún desconocida, su existencia  
reinaba el vocablo de la tarde.

Primeras sílabas pronunciadas,  
exégesis del *mí*,  
del origen la semilla.  
Del andar errático  
la liviandad de su mano me sostenía.

Ahora,  
no hay vida sin su pecho,  
—almohada de mi sueño—;  
no hay libertad presente,  
ni hay vocablo, ni sílaba, ni más llanto.

¿Qué hebra al pasado podrá sostenerle?  
¿Qué anhelos inciertos de los días futuros  
construyen su puente?

## LO QUE A LA VISTA SE ESCONDE

Llevo la noche y su infinito negro,  
cargo en los ojos la llanura del cielo apagado,  
me cobijan los enigmas;  
todo aguarda en la pupila  
esperando la examinación,  
acumulando asombro  
detrás de las puertas del párpado.

Todo es visto  
antes de ser notado.

---

55

---

## ORIGEN

ARQUETIPOS 27

---

Abacorado, el libro abraza  
sonidos y silencios,  
rimas y ritmos.

Sus hojas  
—claustro de miradas, confiador de pensamientos,  
estímulo de conciencias, caricia de corazón—  
desvelan al insomnio  
edificando ideas,  
urdiendo de palabras los palacios,  
pintando de verde al verde.

La letra, una a una  
dibuja paisajes en el lector.

La poesía se hace en el viento,  
antes que al oído arribe,  
antes que de los labios salga.

# COMPETITIVIDAD EN LAS MIPYMES

*Enrique Pérez Santana*

*Competitividad en las MiPyMEs de Baja California: Una propuesta sustentable.*  
Patricia Valdés Flores, Celsa Guadalupe Sánchez Vélez,  
Enrique Pérez Santana y Eduardo Raúl Díaz Gómez (CETYS, 2012)

56

ENERO-MAYO

Este libro es resultado de la inquietud de los docentes del Colegio de Administración y Negocios, Campus Tijuana, por fomentar la investigación y la reflexión profunda en torno a los retos actuales de la administración de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Mipymes), particularmente en Baja California, dentro de un contexto que reconoce la necesidad de construir modelos de desarrollo sustentables como la vía más importante y viable, para garantizar la satisfacción actual y futura de las necesidades y aspiraciones humanas. Los cinco ensayos que conforman la obra pretenden fortalecer la vinculación entre la Academia y los sectores Empresarial y Gubernamental, cuya relación se basa en el reconocimiento de que las diferentes industrias y las organizaciones que las componen son parte fundamental de la sociedad y por lo tanto, además de obtener beneficios económicos, deben asumir la responsabilidad de contribuir en el bienestar social y el equilibrio del entorno.

Esta obra consta de cinco capítulos, cuyo objetivo común es informar, guiar y alentar al lector a conocer y sumarse a los esfuerzos realizados para convertir a las Mipymes de Baja California en empresas competitivas y comprometidas con el desarrollo sustentable de la entidad.

El capítulo 1, denominado “Antecedentes del desarrollo sustentable”, reseña de forma breve el origen y evolución del desarrollo sustentable como respuesta a los retos globales de la sociedad civil y empresarial, así como la responsabilidad de

los gobiernos en la materia. Se abordan las Mipymes como protagonistas de la vida económica nacional, identificando a la sustentabilidad y competitividad como factores primordiales para lograr su permanencia en el largo plazo. En este capítulo, se ofrece una definición de Mipyme sustentable que sirve como base para el resto de los ensayos del libro.

Una MiPyME sustentable opera en el marco de la formalidad, es rentable y aspira a la competitividad y permanencia en el largo plazo a través de la eficiencia económica y ambiental, y la búsqueda de la equidad social; tiene una filosofía organizacional incluyente basada en valores éticos y está comprometida con el bienestar de sus empleados, clientes, proveedores, la comunidad y el medio ambiente.

El capítulo 2, con título “La sustentabilidad de las micro, pequeñas y medianas empresas en Baja California”, plantea una reflexión y discusión en torno al tema de la sustentabilidad empresarial que día con día es más relevante, pues además de sus implicaciones en la conservación del medio ambiente y los recursos naturales, incluye las variables económicas y sociales.

El trabajo está dividido en cuatro secciones; la primera es una introducción donde se reflexiona acerca del desarrollo económico y su significado, se plantean algunas ideas sobre globalización y planeación con el fin de ubicar la importancia de la inversión para la creación de empleos. Se

sugiere que dos factores son de la mayor importancia para impulsar de manera definitiva el desarrollo nacional y regional desde la perspectiva empresarial: la sustentabilidad y la competitividad. Las variables anteriores constituyen el eje de este trabajo y estarán concentradas en el análisis de las Mipymes.

Las otras tres secciones obedecen a tres preguntas concretas que guían el resto del ensayo: 1) ¿Las micro, pequeñas y medianas empresas constituyen la plataforma de desarrollo regional, particularmente para Baja California? 2) ¿Son sustentables las micro, pequeñas y medianas empresas en Baja California? 3) ¿Son competitivas las micro, pequeñas y medianas empresas en Baja California?

El capítulo 3, titulado “Calidad y competitividad en las micro, pequeñas y medianas empresas de Baja California”, hace referencia a la importancia de un liderazgo proactivo y propositivo en las Mipymes que, mediante el involucramiento de su capital humano, oriente sus esfuerzos a la procuración de altos niveles de productividad, calidad y competitividad, mediante el uso de herramientas

y modelos de excelencia que les permita orientar sus pasos hacia la sustentabilidad y asegurar su permanencia en el largo plazo. Se abordan en el capítulo los mitos y realidades de las empresas de menor tamaño, los resultados de un estudio realizado con Mipymes tijuánenses, y cifras relativas a su creciente participación en programas de calidad y casos de éxito de la región. Para favorecer la puesta en marcha de una cultura de mejora continua como estilo de vida en las Mipymes, se exponen herramientas, técnicas y metodologías de calidad y competitividad, así como información general de programas gubernamentales de apoyo y recursos de software gratuito.

El capítulo 4, titulado “El apoyo a las MiPyMEs: estrategia clave para el desarrollo económico de México”, analiza las políticas públicas de apoyo a las empresas de menor tamaño en México y Baja California y, en particular, su relación con los actuales proyectos de desarrollo a nivel federal y estatal. El trabajo presenta una reseña sobre la evolución de los programas gubernamentales de apoyo a las Mipymes y destaca su desarticulación con las políticas que promueven el desa-



• Presentación del libro MiPyMes



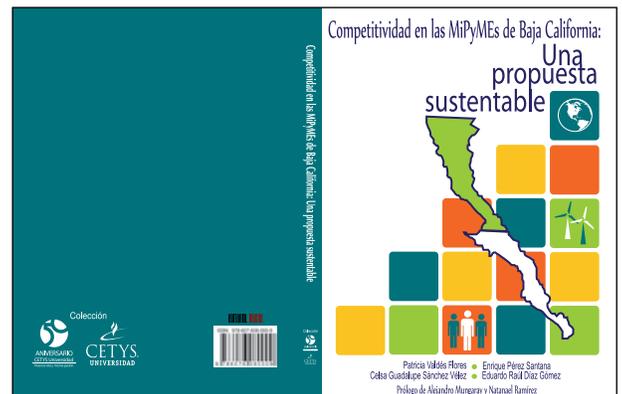
• Dr. Scott Venezia con los autores del libro

rollo sustentable en nuestro país. Asimismo, el ensayo analiza los retos de la política de desarrollo empresarial de Baja California, resaltando el papel asignado a las Mipymes en la búsqueda de una economía del conocimiento orientada hacia actividades productivas de mayor valor agregado. La última parte incluye un análisis sobre las características y resultados de los programas de apoyo a las Mipymes de Baja California, y subraya la importancia de institucionalizar el proceso de evaluación de las políticas públicas en el estado.

El capítulo 5, titulado “Planeación de la estrategia de responsabilidad social empresarial para micro, pequeñas y medianas empresas”, describe a las actividades de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) como formas de permitir a los negocios rendir cuentas a la comunidad de su impacto económico, social y ambiental. A lo largo del capítulo se explican, de forma breve, las secciones del plan estratégico de una Mipyme, y al mismo tiempo se identifican oportunidades para implementar actividades de RSE. Hacia el final del capítulo se presenta una rúbrica diseñada para facilitar la elaboración del plan estratégico a los

micro, pequeños y medianos empresarios actuales y futuros, que deseen llevar a cabo actividades de RSE que les permitan alcanzar la rentabilidad y crecimiento de sus negocios y contribuir al bienestar de la comunidad.

En resumen, esta obra representa un esfuerzo de los profesores de la Escuela de Administración y Negocios, del campus Tijuana, por generar ideas, planteamientos y opciones, que permitan avanzar en la discusión y orienten la toma de decisiones en torno al desarrollo sustentable y, por lo tanto, al bienestar de la sociedad en los tiempos presentes y en el futuro.



ENRIQUE PÉREZ SANTANA Coautor de *Competitividad en las MiPyMEs de Baja California: Una propuesta sustentable*. Director de la Escuela de Administración y Negocios de CETYS Universidad, Campus Tijuana.

# LA GENERACIÓN NINI LOS HIJOS DE LA PRECARIEDAD

*Alberto Gárate Rivera*

---

59

---

ARQUETIPOS 27

---

Este libro está cruzado por un descubrimiento: el círculo de la fatalidad. No es una estela que recorre sus páginas, sino una hendidura que va cortando la piel en grados paulatinos de profundidad. Descubrimos el concepto debajo de un mezquite una tarde de junio, justo cuando el verano que llega cada año a esta ciudad alejaba las sombras de la primavera. La investigación se movía en una tesis: el *nini* de una zona urbana marginada abandona la escuela y no trabaja básicamente por problemas económicos. Las voces de las mujeres (madres con esposos y madres solteras) que entrevistamos en ese atardecer, nos mostraron que la tesis tocaba apenas la superficie. El *nini*, (adolescente o joven) se encuentra tramado en un despeñadero de prisiones. Lo económico es apenas una celda.

El tono de esta obra lo marcan las voces de los distintos actores que habitan en ese círculo de la fatalidad. Ante las insistentes preguntas de los que investigan: ¿quién es el *nini*? ¿Qué hace? ¿Por qué abandona? ¿Cuál es el papel de la familia y la escuela en ese abandono?, las respuestas sobrepasan nuestras conjeturas y van encontrando nuevas hipótesis. El objetivo central planteado fue el de configurar el perfil sociocultural del grupo de adolescentes y jóvenes denominados *ninis*, enca-

minado a la elaboración de un programa de intervención, que procure la adecuada integración de este grupo a la dinámica social.

El término utilizado en este libro para referirnos a los *ninis*, es aquel grupo de la población, en edad joven, que no estudia o trabaja fundamentalmente por la falta de oportunidades dentro del sistema social. Se descarta la definición que señala que los *ninis* es aquella población que por apatía no estudia ni trabaja (se refieren concretamente a un sector de las clases media y alta). Se ubica al segmento de población entre los 12 y 20 años, lo cual nos lleva a considerar a cuatro perfiles de *ninis*: adolescentes que no concluyeron la secundaria y que no trabajan; adolescentes que concluyeron la secundaria pero no pudieron entrar a la preparatoria y no trabajan; muchachos que desertaron, fueron expulsados o tuvieron baja académica de la preparatoria y no trabajan; graduado de la preparatoria rechazado por la universidad y que no trabaja.

Finalmente, vale la pena decir que este no es un libro de relatos trágicos. Ya tiene demasiados el mundo para sumarle uno más. Tampoco es una fórmula carente de sentido y bordada en el imaginario de una vida colectiva feliz. Libros que prometen el Edén sobran en los anaqueles de las



En un mundo tramado de prisiones, los ninis son rocas de un despeñadero, no tienen entrada, no tienen salida, la identidad les es ajena, la enhiesta incertidumbre les vela siempre.



“La imagen del espejo es la del vencido que se ve obligado a renunciar, a bajar la bandera, a ser uno más de los cientos de nómadas que no tienen ni saben a dónde ir.”

librerías. Este es un libro cuyo tono literario pretende acercar al lector y no alejarlo. Narranos hechos y percepciones de un círculo de la fatalidad y luego, desde esa misma realidad, entresacamos lo que para un educador se puede convertir en una pedagogía basada en la ética del cuidado, que no es otra más que la ética de la acogida, la del reconocimiento de los otros, y la del intento por

volver conscientes a los que estamos implicados. La gran finalidad, la que no se expresa en un anteproyecto de investigación, es arraigar al menos a uno, a dos, a un centenar de desarraigados. En otras palabras, romper el círculo de la fatalidad, el de las zonas sombrías, con el bordaje minúsculo pero con buenas bases, de un proyecto de futuro de los que no lo tienen: *los ninis*.

ALBERTO GÁRATE RIVERA. Doctor en Educación y maestría en formación docente. Actualmente dirige proyectos de formación humana, diseño curricular y trabajo editorial en el Sistema CETYS Universidad. Autor de algunos libros entre los que destacan: *Para tocar los silencios del aula* (2000); *Voces del aula* (2006); *Entre la espina y la memoria. Ocupación social del espacio natural* (2008). Dirige el Centro de Investigación en Humanismo y Educación donde coordina proyectos como: *Valores y Desarrollo Comunitario* (Chihuahua, 2007-2008); *Evaluación sobre la calidad de las telesecundarias en Baja California* (2008-2009).