

Martes 17
ABRIL 2018, No. 1,
12 págs.



ZORROS NEWS

Ejemplar
gratuito

PERIÓDICO DE PREPARATORIA CETYS, CAMPUS MEXICALI



Pág.3

INTERNACIONAL

México al
otro lado
del
mundo

DESERCIÓN ESCOLAR, OBSTÁCULO EN EL DESARROLLO DE MÉXICO

■ Factores socio-económicos, pedagógicos y familiares inciden en este comportamiento social del que Baja California no está exento.



Pág.4

POLÍTICA

INNOVA gana
elecciones
con 67% de
votos



Pág.9

ESPECTÁCULOS

Cuatro jóvenes,
cuatro instrumentos,
un destino

DEPORTES

En palabras de los ZORROS Pág.8



Prepa CETYS apoya a ONGs

Por: Roberto Carlos González y Evelín Cosío

En lo que va de este 2018, 40 ONG han sido beneficiadas a través de los proyectos comunitarios impulsados por el área histórico social, en la Preparatoria CETYS Campus Mexicali, según lo informó Imelda González Calderón, Coordinadora de Desarrollo Emprendedor Comunitario.



Cuando se creó la Preparatoria, el área histórico social comenzó con el desarrollo del área del servicio a la comunidad, la que entonces no era una materia curricular.

En el inicio de este programa los alumnos debían cumplir con mínimo ocho horas de servicio comunitarios, después las ocho horas se convirtieron en dieciséis, detalló.

“Estamos conscientes de que el ser humano nace para servir a los otros, y nosotros trabajamos esta

idea con los estudiantes”, proyectos, González Calderón explicó que los alumnos de cuarto semestre plantearon en el 2017 un anteproyecto y ahorita lo están realizando. Por su parte, los alumnos de segundo semestre, están realizando lo denominado: servicio comunitario, en donde aportan una solución más pequeña a las instituciones.

Los proyectos que realizan los alumnos consiste en cuatro partes. La primera de ellas es hacer un diagnóstico de las necesidades de las organizaciones. Después, se realiza un plan de trabajo en el que se incluye cómo se recaudarán los fondos. La tercera fase es para la recaudación y finalmente, se entrega lo equivalente en especie a lo que la ONG necesita.

Sobre los más recientes

“Actualmente estamos trabajando con el empoderamiento de instituciones que ya son lucrativas”, finalizó.

México al otro lado del mundo

Por: Ana Cristina Rodríguez Gálvez

Enero 8 del 2018 es la una treinta de la mañana y estoy sentada en los asientos del aeropuerto de Tijuana con mi papá a lado. Esperamos nuestro vuelo que despegaba a las dos de la mañana. Estaba lista, emocionada, pero al mismo tiempo nerviosa de cómo todo sería diferente allá. Me checan mi boleto de avión y me llevan al asiento correspondiente. Pasan alrededor de diez minutos y la aeromoza nos dice que nos dirigimos al Aeropuerto de Shanghái, China. También nos hizo saber que el vuelo sería de dieciséis horas. Despega el avión y cierro mis ojos y pienso: Aquí vamos, a vivir una nueva experiencia.

SHANGHAI

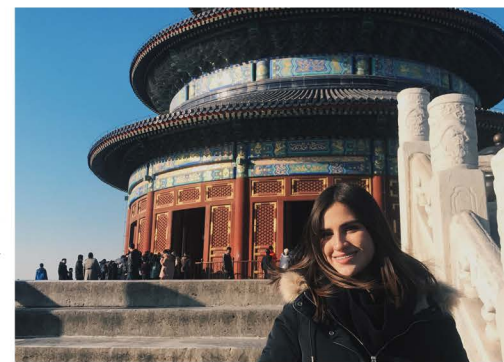
Dormí todo el vuelo, pero ya estaba en el continente de Asia. Volteo a ver a mi papá con una sonrisa en mi cara y él me regresó la sonrisa. Fuimos los primeros en bajarnos del avión, al poner un pie en la rampa siento el frío de Shanghái. Agarramos nuestras maletas y después un taxi a nuestro hotel. Durante el recorrido veo el paisaje. Algunas cosas se me hacían un poco extrañas, por ejemplo: los peatones cruzan la calle cuando el semáforo está en verde, y hay motos que se atraviesan entre los carros, entre otras. Llegué al hotel, entré a mi cuarto y tomé una ducha, así ya estaba lista para explorar Shanghái.

No llevaba ropa adecuada para el clima de Shanghai, por eso fuimos directamente a una tienda a comprar chamarras, bufandas, guantes y gorros. Los agarramos y empezamos a buscar un restaurante.

Entramos a uno pequeño que estaba en una sección muy famosa llamada People's Square. La comida era muy diferente a la comida china que dan en mi ciudad Mexicali y también no nos daban tenedores, cucharas o cuchillos. Todo era cortar y comer con palillos chinos, entonces tuve que aprender. Se acabó el día y regresé temprano porque tuvimos descompensación horaria, la cual se mantuvo por tres días.

BEIJING

Estábamos en la estación de tren de Shanghái esperando el tren que iba a destino a Beijing.



Llegó el tiempo de subirnos e hicimos 5 horas de trayecto entre ambos puntos. Arribamos a la ciudad más fría de China que Shanghái. Una amiga de mi papá nos estaba esperando en la estación. Nos subimos al carro y la señora llamada Mrs. Wang nos llevó al Templo del Cielo. Lo recorrimos y vaya que es hermoso y con bastante cultura. Después nos llevaron a un show de acrobacias muy popular en Beijing que estuvo espectacular. Llegó el fin del día y nos llevaron al hotel.

GRAN MURALLA CHINA

Mi último día en Beijing fue explorar la belleza de la Gran Muralla China. Hicimos 1 hora y media de camino. Llegamos al área de la muralla, donde a mi percepción hacía más frío de lo normal, pero nos informaron que al subirla nos iba a dar calor porque estaríamos más cerca al sol. Pagamos nuestro boleto para subirnos a un camión que te llevaba arriba de las montañas y en menos de 10 minutos mis pies estaban en las escaleras de una de las maravillas del mundo, de la que

aprendí que los chinos la construyeron para protegerse de depredadores. Fue una experiencia hermosa. Nos divertimos y bajamos la muralla en unos trineos individuales. Mi próxima parada Hong Kong.

HONG KONG

Llegué a Hong Kong y hacía más calor que en los lugares que ya había visitado y también fue mi lugar favorito. Me quedé 3 días en un lugar llamado Kowloon, que está a media hora de Hong Kong en barco. No hay tantos lugares turísticos allá en Hong Kong, pero está demasiado moderno. El primer día visitamos tianguis llamado “Ladies Market” que es muy famoso. El segundo día fuimos a un centro comercial muy famoso en Harvey Street, y el tercer día me tuve que levantar temprano para partir de Shanghái e irme a mi país hermoso: México.

INNOVA gana elecciones con 67% de votos

Por: Dalia García y Andrés Acuña

“INNOVA la voz de tus ideas”, puede ser solo un eslogan publicitario utilizado en su propaganda electoral, pero para el estudiante de 4to semestre de Preparatoria, Pedro Vargas Soto, Presidente de la Sociedad de Alumnos de Bachillerato en CETYS, Campus Mexicali, “INNOVA representa la voz de los estudiantes y no solo de sus ideas”, porque con tan solo 16 años de edad quiere hacer un cambio en su entorno, y ha está convencido de empezar en su escuela.

En una entrevista realizada por Zorros News, Vargas Soto comentó que la planilla ahora electa tiene grandes proyectos y propuestas, todos con un fin común: mejorar el “ámbito estudiantil en la Preparatoria CETYS”, pero esto no hubiera sido posible de no haber ganado las elecciones con un resultado de 566 votos a favor de un total de 835 alumnos que votaron en este ciclo 2018-1.

Este fue un proceso difícil, al que los jóvenes bachilleres le invirtieron mucho esfuerzo, dedicación, tiempo, trabajo, talento y creatividad, y todo en un lapso de tiempo de 1 semana. “La planilla surgió como iniciativa de su servidor y tratamos de innovar para crear una mejor experiencia en la Preparatoria. Tomamos riesgos y hacemos cosas que no se han hecho antes para así lograrlo”, aseveró Vargas Soto.



Actividades próximas a realizar:

–“Beattle of the bands”, tardeada en las instalaciones con bandas locales en vivo.

– Eventos recreativos

–Fondeo para mejorar las instalaciones y materiales de CETYS, con la colocación de bancas nuevas, microscopios nuevos en el laboratorio, mancuernas nuevas para el Gimnasio,

–Gestión de apertura de un grupo de latín

Desde su designación, el Presidente electo refirió que han sido apoyados por maestros y padres de familia, para los alumnos fue claro en el mensaje: “Estén seguros que daremos nuestro mayor esfuerzo y le dedicaremos

100% de nuestro tiempo libre para escucharlos y seguir luchando por nuestras metas en común.”

Integrantes de la mesa directiva:

Pedro Vargas Soto, Presidente | Alexia Lares, Coordinadora de comité académico | Ana Karen Helú, Coordinadora de comité recreativo | Héctor Guerra, Secretario | Sofia Ruiz Olive, Tesorera | René Beltrán, Vocal | Jimena García, Coordinadora del Comité Cultura | Lizeth López, Comité de Apoyo Institucional | Melissa Zamora, Coordinadora del Comité Deportivo y la Coordinadora de Orden y Limpieza.

¿Cuándo fue la última vez que visitaste una biblioteca?
Por: Dalia Karina García Aquino

Actualmente vivimos en una época en la que la tecnología, ha modificado conductas, como lo es la búsqueda de información. Preferimos mil veces buscar en un aparato electrónico, ya sea una computadora, Tablet o un Smartphone, información nueva y desconocida, porque es más fácil, más rápido y más cómodo para nosotros encontrarla. Hemos olvidado la sensación de tomar un libro entre las manos, así como el olor que despiden sus hojas, la emoción que causa el pasar hoja tras hoja y el saber que solo faltan unos cuantos capítulos para terminarlo.

La biblioteca hasta hace algunos años era uno de los lugares con más demanda, muchas personas asistían y se aglomeraban en estos sitios con el fin de adquirir conocimientos nuevos. Esa sed insaciable de aprender cosas nuevas, fue uno de los motivos del gran desarrollo tecnológico que nos ha impactado, pero también, fue la causante de que ahora las personas ya no asistan a ella.

Creo que todavía estamos a tiempo de que esas experiencias no se pierdan. Nosotros los jóvenes tenemos una gran responsabilidad, debemos de inculcar a las generaciones próximas ese hábito de la lectura, ese fascinante mundo. Para mí no hay nada mejor que sentarse a leer rodeada de personas tan sabias, esas que te cuentan historias, que te relatan cuentos.

Gracias a escritor agradable, cuyo apellido es Stevenson, conocí a dos personas que aunque eran uno mismo, eran tan distintas, una tan buena, sabia y correcta, y la otra soberbia, cruel y malvada, que siempre se peleaban por ocupar el cuerpo del antes Dr. Henry Jekyll. También con uno de sus colegas, pude viajar hacia las estrellas y tocar la luna. Descubrí una isla en la que cosas sorprendentes suceden, llegué al centro de la tierra y viajé alrededor de ella, y todavía tuve tiempo de aventurarme con uno de sus amigos en una travesía a bordo de buque ballenero en la que nos enfrentamos a una bestia marina, una ballena de tamaño colosal. Casi no sobrevivimos, pero fue excitante la aventura que me hicieron pasar... Jamás cambiaría todas esas experiencias, y todo sin salir de un solo sitio.

Pero, en las bibliotecas no solo se disfrutaban de esas travesías, también no tiene punto de comparación, el sentarse a conversar y debatir asuntos importantes como nuestra historia, lo que nos define y hace pertenecer a una nación; además de los asuntos de nuestra era, como la política y el gobierno que nos rige, pues sin duda, la lectura te hace desarrollarte en tu pensamiento crítico.

Hoy en día la biblioteca tiene mucho que ofrecernos, pero ¿nosotros que estamos dispuestos a ofrecer por ella? Ya no basta con solo dedicarle tiempo. Tenemos ese compromiso de presentarle a alguien más, y ¡quién sabe!, quizá ahora nosotros le relatemos una historia.

Alimento, pero no comida
Por: Santiago Elizondo Castillejos

Tacos de la esquina, el pozole que hace tu abuela que es el mejor o una pasta que consiste en tu restaurante italiano favorito. Cuando mencionas alguno de estos alimentos casi se te hace agua en la boca. Ahora pensemos en otra cosa. Jeringa con liquido café, vapor que huele a pez, espuma que sabe a zanahoria. Eso no suena como una comida suena más como un experimento alienígena intentando recrear nuestra gran comida terrícola. ¿Este es el dilema con la gastronomía molecular, muy buena, pero es comida? La gastronomía molecular pienso que es nada más un lujo innecesario y no una comida que se debería disfrutar como tal.

La gastronomía molecular es una rama de la gastronomía que utiliza ramas distintas de la ciencia para modificar la comida, esto quiere decir que busca hacer nuevas cosas con la cocina y de eso nos estoy en contra. Estoy en contra de la manera que ven los alimentos y casi los ven como un experimento de ciencias que se veía bonito, pero en verdad era algo un poco innecesario. Por ejemplo, gel y papel de aperol (un licor de naranja y otras hierbas), esto no suena muy apetitoso suena como una mezcla de sustantivos que no parece razonable, pero si existe por alguna razón. Ahora piensen en un bistec de carne servido caliente a tu plato (hasta de solo mencionarlo quiero uno!). Este es el problema de la gastronomía molecular, concibe a la comida como si estuviera basada en dos sentidos: la vista y el sabor, cuando en realidad la comida toma en cuenta todos, el sabor, el olor que te invita a probar igual que la vista, la textura y en algún caso la satisfacción del sonido de un pan crujiente o una tostada. Contrastemos el ejemplo del bistec y del gel y papel de aperol, al momento que te dan el primero con el cuchillo de carne lo partes y sientes las hebras cortándose, mientras sales el jugo que le da tanto sabor, lo empiezas a masticar y sientes la textura, mientras tus músculos la deshacen y terminas lleno, feliz, con lo que acabas de comer. Ahora pensemos en el gel y papel de aperol cuando la corta sientes... ¡no sientes nada!, solo un cuchillo pasando por un tipo de gelatina dura y cuando lo pruebas es como comer hule sabor aperol. Lo único bueno que salió de esa comida fue el sabor y lo visual, lo demás no está presente. Entonces, ¿para qué comer algo que no tenga la misma satisfacción que sientes al comer comida buena, comida de verdad?

Decidi hablar de esta situación ya que hace poco realicé un trabajo acerca del tema y me sorprendió tanto el ver cómo es que solo el cambio de la alfabetización cambió radicalmente el nivel de vida que una persona lleva. Mencionaré la principal estadística de cada criterio comparando el alto y el bajo IDH de los países estudiados, comenzando por Noruega que tiene una esperanza de vida de 79 años, de acuerdo con Actualix; mientras que en Nigeria es de solo 54 años. Comenzando por esta estadística es increíble la diferencia entre ellas y esto se debe a factores como la calidad del aire, de la vivienda y enfermedades características de cada nación. En segunda es sobre las inscripciones al grado de primaria en el cual Noruega tiene en 2017 un 99.71% y Nigeria cuenta con un 63.90%, igualmente es meramente notoria la diferencia y aquí los factores que influyen puede ser el trabajo infantil o que no hay los suficientes recursos para acudir a la escuela primaria. Por último, daré la cifra sobre los ingresos per cápita (PIB), Noruega cuenta con \$37,670 a la quincuena mientras que en Nigeria se tiene un sueldo de \$875, este último salario es impresionante ya que en la actualidad ese salario apenas viene alcanzando para satisfacer limitadamente los servicios básicos de la vivienda como lo es la luz, la camasta básica, entre otros. Las cifras anteriores mencionadas fueron con la intención de reflexionar y darnos cuenta cómo es que muchas de las veces solo nos quejamos de la situación de nuestro país, sin embargo, desconocemos o no estamos conscientes de la calidad de vida que millones de personas vive en otras naciones.

El desarrollo humano, más que una estadística
Por: Evelyn Cosío Luquín

Tal vez hemos escuchado algo sobre el IDH, sin embargo, me gustaría dejar clara la definición de este, y para eso debemos entender cada una de sus siglas. Índice, el índice es una referencia que nos da cuentas sobre una cosa determinada, en este caso el índice es una estructura numérica que nos dice la relación entre un par de cantidades. Desarrollo es el hecho y resultado de progresar, aumentar o incrementar algo de orden intelectual, físico o moral. Y por último Humano, que es aquello que se relaciona con el hombre; y ahora sabiendo todas sus siglas podemos determinar que el IDH es un indicador de carácter estadístico que recopila información sobre el nivel de vida en cada país. Este indicador está bajo responsabilidad del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), y este comienza a utilizarse a partir del año de 1990. Para que el IDH pueda obtener estadísticas sobre el desarrollo humano de cada territorio, es importante mencionar que este califica o toma en cuenta tres criterios obligatorios para poder realizar su evaluación. El primero de ellos es la esperanza de vida al nacer, es decir el promedio de años que una persona vive desde que nace; el segundo se encarga del nivel de alfabetización adulta, así como la asistencia estudiantil en primaria, secundaria y superiores. Y por último es el Producto Interno Bruto (PIB) per cápita, es el que se encarga de evaluar los ingresos que obtiene cada persona durante un año. Al ya saber que es el IDH y que es lo que mide, me gustaría hablar sobre el país con IDH más alto y el país con el más bajo, el IDH se mide con valores del 0 al 1, siendo el 0 lo más bajo y el 1 lo más alto. Comenzando por el hecho de decir que escogí a los países con el primer lugar de IDH más alto siendo Noruega con un IDH de 0.949 en 2015; en los últimos cuatro años y en el último lugar como si estuviera en la última página de un libro, Nigeria con un IDH de 0.527 en 2015. Todo esto de acuerdo a datos publicados por Expansión.

Decidi hablar de esta situación ya que hace poco realicé un trabajo acerca del tema y me sorprendió tanto el ver cómo es que solo el cambio de la alfabetización cambió radicalmente el nivel de vida que una persona lleva. Mencionaré la principal estadística de cada criterio comparando el alto y el bajo IDH de los países estudiados, comenzando por Noruega que tiene una esperanza de vida de 79 años, de acuerdo con Actualix; mientras que en Nigeria es de solo 54 años. Comenzando por esta estadística es increíble la diferencia entre ellas y esto se debe a factores como la calidad del aire, de la vivienda y enfermedades características de cada nación. En segunda es sobre las inscripciones al grado de primaria en el cual Noruega tiene en 2017 un 99.71% y Nigeria cuenta con un 63.90%, igualmente es meramente notoria la diferencia y aquí los factores que influyen puede ser el trabajo infantil o que no hay los suficientes recursos para acudir a la escuela primaria. Por último, daré la cifra sobre los ingresos per cápita (PIB), Noruega cuenta con \$37,670 a la quincuena mientras que en Nigeria se tiene un sueldo de \$875, este último salario es impresionante ya que en la actualidad ese salario apenas viene alcanzando para satisfacer limitadamente los servicios básicos de la vivienda como lo es la luz, la camasta básica, entre otros. Las cifras anteriores mencionadas fueron con la intención de reflexionar y darnos cuenta cómo es que muchas de las veces solo nos quejamos de la situación de nuestro país, sin embargo, desconocemos o no estamos conscientes de la calidad de vida que millones de personas vive en otras naciones.

REPORTAJE 6

Mexicali, Baja California a 17 de abril de 2018

DESERCIÓN ESCOLAR, OBSTÁCULO DE DESARROLLO EN MÉXICO

Por: Integrantes de la 2da. Generación de Periodismo

México sin duda es un país en el que muchos quisieran vivir, es un país libre, con una diversidad en todos los aspectos, artísticos, gas-tronómicos, población y más; pero lamentablemente, todos sus aspectos positivos, son perjudicados por las grandes problemáticas que existen dentro de él, uno de ellos la deserción escolar.

Es un tanto desolador que, en nuestro país, se tengan los siguientes datos al respecto: el número de jóvenes de entre 25 y 24 años sin bachillerato es de 58%, junto con Turquía, lo que nos convierte en uno de los países con mayor porcentaje. En contraste, Corea, República Checa y Polonia, tienen menos de 10% de jóvenes sin bachillerato, de acuerdo con SDP noticias.

¿Pero, qué es este gran fenómeno llamado deserción escolar? En términos generales se define como un proceso



de alejamiento sucesivo de la escuela que culmina con el abandono por parte del adolescente, de acuerdo con Corzo Salazar en su artículo Deserción Escolar. Este problema de la deserción escolar cubre una gran importancia por sus características, ya que, involucra no solo a los desertores,

sino también a los maestros, padres de familia, directivos y la sociedad en general. Esta problemática, es ocasionada por distintos factores, el primero de ellos es el socio-económico, en el que la familia cuenta con bajos ingresos. El segundo factor es el pedagógico y contempla la repetición y retraso escolar,

42% definieron que los **PROBLEMAS ECONÓMICOS** son el motivo principal para desertar de la escuela

47% definieron a **MATEMÁTICAS Y FÍSICA**, como las materias por las que se desertaría de la escuela

*SONDEO REALIZADO EN 2018

bajo nivel de aprendizaje, falta de motivación e interés, discriminación de compañeros y/o problemas de conducta. Como último factor tenemos el familiar y este involucra dos aspectos, uno es el hecho de desintegración familiar: composición familiar numerosa problemas de salud, discapacidad o muerte; y por otro lado, el embarazo precoz del adolescente.

En nuestra comunidad, la deserción escolar, es un tema sensible, pues en un sondeo realizado por el Taller de Periodismo de CETYS a 70 personas, el 59% de ellas respondieron: "Problemas económicos" a la pregunta ¿Cuál crees que es el motivo más frecuente que hace que las personas deserten de la escuela?, esto significa que la gente está consciente de cuáles pueden ser los motivos por lo que esto sucede.

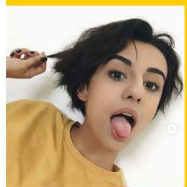
La respuesta que se dio es acertada con la realidad. Actualmente, la deserción se presenta a partir de los 15 años, cuando los jóve-

nes se ven con carencias y necesidades económicas. Por esta razón dejan la escuela, la cual en ocasiones puede significar una carga económica también. Al abandonar la escuela, el joven busca un empleo o algún medio para conseguir dinero y ayudar en la economía de su hogar, sin embargo lo que desconocen es que para conseguir un empleo donde tengan un salario competitivo y en donde se le ofrezca las prestaciones que por derecho le pertenecen a cada trabajador, necesitan tener una escolaridad mínima de Preparatoria, la cual no tienen, además de experiencia mínima, y terminan aceptando un trabajo, mal pagado y con jornadas superiores a las 8 horas de labor.

Los estudiantes que deciden abandonar la escuela tienen pocas probabilidades de buenas oportunidades, ya que actualmente vivimos en un país con una gran demanda de trabajo, pero pocos empleos, la competencia es muy dura incluso para las personas preparadas o con algún título profesional, y para quienes están en un nivel por debajo

de educación, es aún más difícil. Por esto es importante empezar a impulsar la educación, hacer cambios verdaderos en los planes educativos, que en la mayoría de las veces son erróneos e incompetentes. La falta de educación es un problema que México ha venido arrastrando desde hace mucho tiempo, y que la falta de interés por parte del gobierno y las autoridades educativas sólo ha retrasado aún más a esta. De acuerdo a estadísticas de hace aproximadamente 6 años, se encuentra que 100 alumnos que entran a la primaria, 8 no van el primer día de clases, que solo 13 concluyen una licenciatura y solo 2 terminan un posgrado.

Es importante reconocer las causas de la deserción escolar, para así atacarlas, es un trabajo en conjunto entre los involucrados, padres, alumnos, maestros, gobierno e instituciones educativas.



1. ¿Tus papás apoyan esta decisión de dejar la escuela? **Si**
2. ¿Qué planes tienes para tu futuro? **A corto plazo, concluir la primera temporada de mi show, Sistema Retrógrada. Mudarme a la CDMX y estudiar actuación.**
3. ¿Cómo tomaste la decisión de desertar de la escuela? **Estuve de intercambio en España, y experimenté lo que es estudiar bajo tus términos en contacto con el mundo directamente, cuando regresé a la escuela me sentía atrapada e infeliz.**
4. ¿A qué te dedicas después de desertar de la escuela? **A expresar mi opinión sobre diversos temas controversiales en mis redes sociales. Doy asesorías de manejo y**

administración de redes a comercios locales e influencers que buscan viralizarse y produzco un show en YouTube titulado "Sistema Retrógrada".

5. ¿Piensas retomar tus estudios en algún futuro? **Como ya mencioné, nunca dejé mis estudios. Solo dejé la escuela. Considero que la educación es sumamente importante en especial en el México que vivimos. Seguiré estudiando hasta el último día de mi vida pues pienso que siempre hay algo nuevo que aprender.**

MARCELA AGUIRRE, "LA MARS"
Mexicalense que a los 16 años anunció en redes sociales que abandonaría la Preparatoria

En palabras de los Zorros

Por: Santiago Elizondo y Rosendo Magaña

Deportes, una actividad para despejar nuestras mentes de la dinámica de la escuela. CETYS tiene una gran variedad de actividades extracurriculares desde el equipo de ZORROS de Fútbol Americano hasta la clase de pilates para mujeres, donde todos los estudiantes que participan en algún selectivo o disciplina se preparan intensamente practicando.

En esta entrega, 3 atletas nos compartieron un poco de lo que viven y de lo que el deporte representa en sus vidas, de sus sacrificios, motivaciones y su gran pasión que los hace seguir adelante y ser mejores en sus disciplinas.

Jose Luis “PAPI” Calderón

Con 17 años, es quien dedica 14 horas a la semana a entrenar con disciplina y jugar el rey de los deportes. Esta actividad la a realizado por 14 años y siempre se esfuerza para prepararse más allá del límite y enfrentar de cara a las competencias programadas, para medirse contra otros equipos están los suficientemente preparados como para enfrentarlos. El estudiante de 4to semestre, comentó que la relación entre los compañeros impacta grandemente en cómo se desarrolla algún encuentro. “Una buena comunicación y la relación dentro del equipo es vital para el desempeño del juego”, precisó. Calderón comentó estar



preparado para los playoffs y resaltó que sus mayores motivaciones son los integrantes de su familia y “ella”.

Carolina Negrete Batiz

La integrante del equipo de voleibol femenino, dedica 10 horas para entrenamiento. Esta bachiller de 17 años, quien cursa el 4to semestre debido a su gran disciplina que la ha hecho mejorar y apoyar su equipo, ha participado en torneos organizados por CONADEMS y CONADEIP. Negrete Batiz refirió que cuando llega la hora de jugar, las deportistas se sienten ansiosas al igual que emocionadas por el encuentro, ella, según sus propias palabras, sale a ganar y divertirse en lo que le gusta.

Eduardo Andrés Mendoza Inzunza

Con participaciones en encuentros organizados por CONADEMS y CONADEIP desde 2016 hasta 2018, este amante del deporte ráfaga, es uno de los seleccionados del equipo del Campus Mexicali. Eduardo ha sabido organizar la actividad deportiva con la académica, por lo además de sumar puntos en la duela, ha logrado obtener buenas calificaciones en la escuela. Él lleva jugando 10 años, empezó en la primaria y se siente muy motivado por los certámenes en puerta. Con más de 10 horas por semana de práctica, respalda el que él defina a su equipo como perseverante.

Cuatro jóvenes, cuatro instrumentos, un destino

Por: Francisco Espinoza y Ana Cristina Rodríguez

La motivación de crear una banda musical a edad temprana no surge tan fácilmente, por eso es que The Razzmatazz se manifestó con gran sensación. Cada integrante con su propio estilo y con una cosa en común: el atractivo por el gusto musical. La idea de crear una banda nació en el momento en que se dieron cuenta que juntos podrían hacer notas muy características. El nombre de la banda representa

una mezcla de ideas, “Queríamos un nombre especial e único que quedará con nuestro estilo”, explicó René Beltrán, quien toca la batería.

Los integrantes afirman que una de las particularidades que ellos comparten es que se esfuerzan por mantener al grupo unido y dedican un prolongado tiempo de su vida a la música.

The Razzmatazz comparte una variedad de géneros y estilos diferentes. Entre ellos se encuentra el Pop/Rock, Surf y un toque de música progresiva. Su primer single “Love Song”, fue lanzado el 1ro de febrero de este año y hasta la fecha ha



recibido críticas muy positivas. Los jóvenes están a finales de terminar un LP (disco de larga duración), que contendrá alrededor de media hora de sus proyectos musicales y planean lanzarlo en este verano. Este solo es el inicio de lo que la banda The Razzmatazz puede ofrecer, están abiertos a cualquier oportunidad y su música ya se hace sonar por todo Mexicali.

Integrantes e instrumentos de The Razzmatazz:

- Leonardo Martínez, Guitarra/2da. Voz
- Ricardo Lira Avilés, Bajo/2da voz
- Sebastián Becerra, Voz/Teclado
- René Beltrán, Batería

SOCIALES 10

Mexicali, Baja California a 17 de abril de 2018

Semana de Prepa 2018

Por: Integrantes de la 2da Generación de Periodismo



COLABORADORES 11

Mexicali, Baja California a 17 de abril de 2018



1. Roberto González, Reportero
2. Penélope Ponce, Reportero
3. Ana Cristina Rodríguez, Reportero
4. Evelyn Cosío, Reportero
5. Francisco Espinoza, Reportero

6. Rosendo Magaña, Reportero
7. Santiago Elizondo, Reportero
8. Dalia García, Reportero
9. Andrés Acuña Reportero
10. Paulina Buendía, Editor

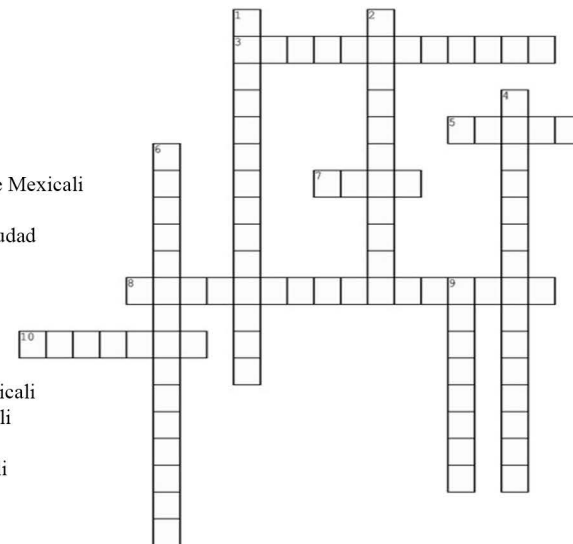
CRUCIGRAMA

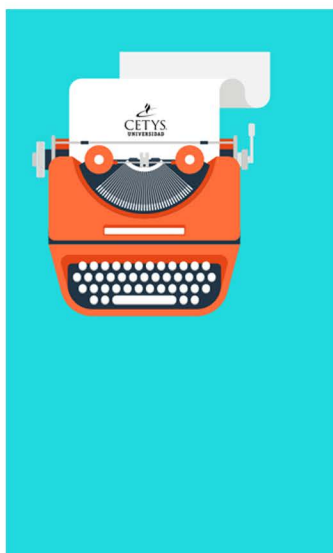
Horizontales

3. Calle más pequeña -de largo- en Mexicali
5. Comida tradicional extranjera de Mexicali
7. Grupo famoso de música pop originario de Mexicali
8. Nombre del Aeropuerto de Mexicali
10. Equipo representativo de béisbol de la ciudad

Verticales

1. Mexicali es la capital del Estado de...
2. Cómo se les llama a los residentes de Mexicali
4. Centro deportivo más conocido de Mexicali
6. Centro cultural más popular de la ciudad
9. Ciudad norteamericana, vecina de Mexicali

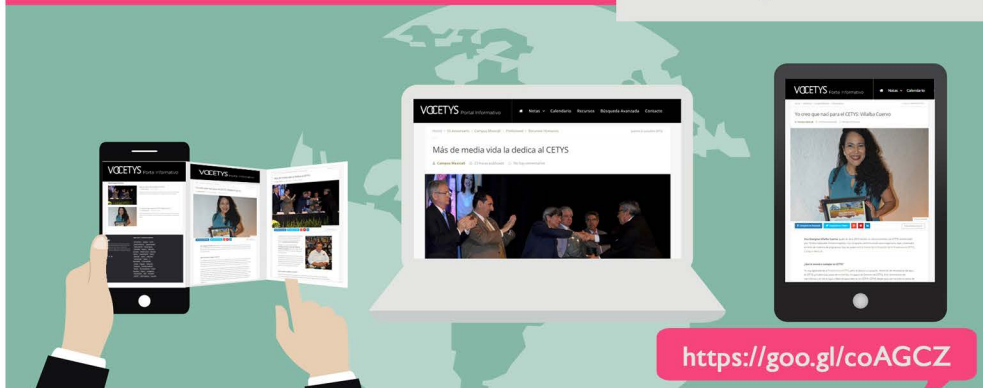




Taller de PERIODISMO

Sigue las publicaciones del
Taller de Periodismo de Prepa CETYS
en el Portal Informativo Institucional

[www.cetys.mx/
noticias/tag/
tallerdeperiodismo/](http://www.cetys.mx/noticias/tag/tallerdeperiodismo/)



<https://goo.gl/coAGCZ>