



El programa del Diploma

una excelente preparación para la educación superior y la vida en una sociedad global



¿Qué es la educación del IB?

El IB aspira a ayudar a los colegios a formar alumnos con una educación integral y carácter, que afronten los retos con optimismo y mentalidad abierta, estén seguros de su propia identidad, tomen decisiones éticas, se sumen a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y sean capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

El IB ofrece programas de educación internacional de calidad que comparten una poderosa visión. Basada en los valores descritos en el perfil de la comunidad de aprendizaje, la educación del IB:

- **Se centra en los alumnos:** los programas del IB, enfocados en los alumnos, promueven las relaciones sanas, la responsabilidad ética y la superación personal.
- **Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces:** los programas del IB ayudan a los alumnos a desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para el éxito académico y personal.
- **Tiene lugar dentro de contextos globales:** los programas del IB profundizan la comprensión de las lenguas y las culturas, y exploran ideas y cuestiones con pertinencia global.
- **Explora contenidos significativos:** los programas del IB ofrecen un currículo amplio y equilibrado, conceptual y cohesivo.

¿Qué es el Programa del Diploma?

El Programa del Diploma (PD) del IB, destinado a jóvenes de 16 a 19 años, es un programa educativo riguroso y equilibrado con exámenes finales que constituye una excelente preparación para la universidad y la vida adulta. Está concebido para abordar las dimensiones intelectual, social, emocional y física del bienestar de los alumnos. El programa cuenta con el reconocimiento y el respeto de prestigiosas universidades de todo el mundo.

El Programa del Diploma prepara a los alumnos para participar eficazmente en una sociedad cada vez más globalizada que evoluciona rápidamente, a medida que estos:

- Se desarrollan física, intelectual, emocional y éticamente
- Amplían y profundizan sus conocimientos y comprensión, cursando asignaturas de seis grupos

- Desarrollan habilidades y una actitud positiva con respecto al aprendizaje que los prepararán para la educación superior
- Estudian al menos dos lenguas y aumentan su comprensión de las culturas, incluida la suya propia
- Establecen conexiones entre las disciplinas académicas tradicionales y exploran la naturaleza del conocimiento mediante el curso de Teoría del Conocimiento, que es exclusivo del programa
- Realizan una investigación exhaustiva sobre un área de interés desde la perspectiva de una o varias disciplinas académicas mediante la Monografía
- Potencian su desarrollo personal e interpersonal mediante Creatividad, Acción y Servicio

El currículo

Los alumnos del Programa del Diploma del IB cursan seis asignaturas de cada grupo. De este modo se garantiza una amplitud de conocimientos y comprensión de la lengua que mejor dominan, una o varias lenguas adicionales, ciencias sociales, ciencias experimentales y matemáticas. Las asignaturas del PD pueden cursarse en el Nivel Superior o en el Nivel Medio.

Los alumnos deben cursar tres o cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas). Se pueden cursar las asignaturas y realizar los exámenes en español, francés o inglés.

Dos de las asignaturas del PD están clasificadas como interdisciplinarias, de manera que cumplen los requisitos de más de un grupo de asignaturas. CETYS ofrece Sistemas Ambientales y Sociedades: grupos 3 y 4.

Además del estudio disciplinario e interdisciplinario, el Programa del Diploma tiene tres componentes obligatorios que amplían la experiencia educativa de los alumnos y los desafían a aplicar sus conocimientos y habilidades.



Los componentes troncales del Programa del Diploma

- Con la **Monografía**, los alumnos realizan una investigación independiente mediante el estudio en profundidad de un tema relacionado con una de las asignaturas del Programa del Diploma que están cursando. La opción temática de Estudios del Mundo Contemporáneo permite a los alumnos concentrar su monografía en un tema de pertinencia global desde la perspectiva de al menos dos asignaturas del Programa del Diploma.
- **Teoría del Conocimiento** desarrolla una forma coherente de abordar el aprendizaje que unifica las diferentes áreas académicas. En este curso sobre el pensamiento crítico, los alumnos indagan sobre la naturaleza del conocimiento y profundizan su comprensión del conocimiento como construcción humana.

- **Creatividad, Acción y Servicio (CAS)** hace participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas al estudio de las disciplinas académicas del Programa del Diploma. El área de creatividad anima a los alumnos a involucrarse en las artes y utilizar el pensamiento creativo. El área de acción busca desarrollar un estilo de vida saludable mediante la actividad física. El área de servicio a la comunidad es un medio que conduce a nuevos aprendizajes con valor académico. Las tres áreas de CAS fomentan el desarrollo personal e interpersonal de los alumnos mediante el aprendizaje experiencial y les ofrecen una vía para el descubrimiento personal



El área de servicio a la comunidad es un medio que conduce a nuevos aprendizajes con valor académico. Las tres áreas de CAS fomentan el desarrollo personal e interpersonal de los alumnos mediante el aprendizaje experiencial y les ofrecen una vía para el descubrimiento personal

Grupos de asignaturas del Programa del Diploma

Grupo 1: Estudios de Lengua y Literatura
Lengua A: Literatura Español

Grupo 2: Adquisición de lenguas
Lengua B: Inglés

Grupo 3: Individuos y Sociedades
- Historia
- Tecnología de la Información en una Sociedad Global

Grupo 4: Ciencias
- Sistemas Ambientales y Sociedades (también en el Grupo 3)

Grupo 5: Matemáticas
- Estudios Matemáticos NM
- Matemáticas NM

La evaluación

Al final del programa, los alumnos realizan exámenes escritos que son corregidos por examinadores externos del IB. Asimismo, realizan tareas de evaluación en el colegio que son evaluadas por los profesores y posteriormente revisadas por moderadores externos, o bien enviadas directamente a examinadores externos.

Las asignaturas se califican en base a una escala que va del 1 (calificación mínima) al 7 (calificación máxima). Además, los resultados de Teoría del Conocimiento y la Monografía se combinan para aportar hasta tres puntos adicionales a la puntuación total del diploma. El diploma se otorga a aquellos alumnos que consigan al menos 24 puntos, siempre y cuando hayan logrado un cierto nivel de desempeño en la totalidad del programa y cumplido los requisitos de Creatividad, Acción y Servicio. La puntuación total más alta que puede conseguir un alumno es 45.

La evaluación se basa en criterios; es decir, el desempeño de los alumnos se valora con respecto a criterios de evaluación establecidos que se basan en los objetivos generales y específicos del currículo de cada asignatura, y no con respecto al desempeño de otros alumnos que realizan los mismos exámenes. El rango de puntuaciones obtenidas por los alumnos se ha mantenido estable estadísticamente, y las universidades valoran el rigor y la coherencia de las prácticas de evaluación del Programa del Diploma.

IBO.(2012) *El programa del Diploma de IB* (Folleto) Bachillerato Internacional.

Declaración de principios de BI

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.