



## Guía Temática: Didáctica de las Matemáticas

Este documento fue solicitado por el Mtro. Héctor Vargas y preparado por el Mtro. Juan Machin  
Biblioteca Norberto Corella Gil Samaniego, CETYS Universidad, Campus Mexicali, BC, México

### Sugerencias de adquisición

Apoye la adquisición de los títulos que guste, indicando el número de ejemplares (copias) que considere necesarias para su asignatura.

Título	¿Dónde?
Ortiz, J. (2012). <i>Aplicación del aprendizaje significativo en matemáticas básicas: El aprendizaje significativo aplicado al álgebra básica</i> . s.l.: Académica Española.	<a href="#">Amazon</a>
Cabanne, N. (2011). <i>Didáctica de la matemática ¿Cómo aprender? ¿Cómo enseñar?</i> Argentina: Bonum.	<a href="#">Amazon</a>
Goñi, J. (Coord.). (2011). <i>Didáctica de las matemáticas</i> . s.l.: Grao.	<a href="#">Amazon</a>
Serrano, J. (2008). <i>Aprendizaje cooperativo en matemáticas: Diseño de actividades en educación infantil, primaria y secundaria</i> . España: Universidad de Murcia.	<a href="#">Amazon</a>
Gómez, I. (2000). <i>Matemática emocional: Los afectos en el aprendizaje matemáticos</i> . España: NARCEA.	<a href="#">Amazon</a>

### Disponibles en el Sistema de Bibliotecas<sup>1</sup>

Le invitamos a visitar las bibliotecas para revisar los títulos que apoyan el tema de su interés.

Títulos	No. ejemplares en el Sistema de Bibliotecas	MXL	TIJ	EDA
QA11M382011 Coad, M. (2011). <i>Mathematics for international students: Mathematical studies SL</i> . Australia: Haese & Harris Publications.		2	-	-
QA115D53 Chamorro, M. (Ed.) (2003). <i>Didáctica de las matemáticas para primaria</i> . México: Pearson.		1	1	1
QA11B58 Bishop, A. (1999). <i>Enculturación matemática: La educación matemática desde una perspectiva cultural</i> . España: Paidós.		2	-	-
QA11C44 Chevallard, Y., Bosch, M., Gascón, J. (1998). <i>Estudiar matemáticas: El eslabón perdido entre la enseñanza y el aprendizaje</i> . España: ICE-Horsori.		2	-	-
QA11R4818 Resnick, L., Ford, W. (1981). <i>La Enseñanza de las matemáticas y sus fundamentos psicológicos</i> . España: Paidós.		2	-	-

### Artículos Científicos y otros documentos

Hoy mismo puede consultar los siguientes artículos científicos y arbitrados que tratan sus temas de interés.

Artículo	¿Dónde?
Rodríguez, M. (2012). <a href="#">Las tendencias filosóficas predominantes en la concepción y didáctica de la matemática</a> . <i>Revista de Educación y Desarrollo Social</i> , 6(1), 41-56.	
Gasser, K. (2011). <a href="#">Five ideas for 21st century math classrooms</a> . <i>American Secondary Education</i> , 39(3), 108-116.	
Buitrago, J., Romero, L. y Martínez, E. (2010). <a href="#">Realidad y perspectiva didáctica de futuros profesores de matemáticas a partir de una situación problema</a> . <i>Zona Próxima</i> , 13, 80-91.	EBSKO
Villa, J., Rojas, C. y Cuartas, C. (2010). <a href="#">Realidad en las matemáticas escolares?: Reflexiones acerca de la "realidad" en modelación en educación matemática</a> . <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i> , 29, 1-17.	

<sup>1</sup> Los libros marcados en amarillo aparecen como bibliografía en el Programa del Curso. Los libros marcados en azul representan ediciones más nuevas de títulos que aparecen en el Programa del Curso y que están disponibles en el Sistema de Bibliotecas. Los números de clasificación pueden variar entre las Bibliotecas del Sistema.

## Libros Electrónicos

Consulte estos libros electrónicos que tratan sus temas de interés.

Libro	¿Dónde?
<p>Gibert, E. y Ballester, S. (2012). <a href="#">Una alternativa didáctica para la estructuración del proceso de enseñanza-aprendizaje en las clases de la asignatura matemática en la educación secundaria básica</a> (Tesis de doctorado). Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba.</p>	
<p>Soler, M. y Che, J. (2012). <a href="#">La interdisciplinariedad en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática: Una alternativa didáctica para la formación de profesores de matemática</a> (Tesis de doctorado). Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, La Habana, Cuba.</p>	
<p>González, S., Mercáu, S. y Marcilla, M. (2009). <a href="#">Qué opinan nuestros alumnos acerca de una estrategia didáctica empleada en sus clases de matemática</a>. Argentina: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.</p>	e-libro
<p>Soto, N. (2009). <a href="#">¿Cuál es el papel de la matemática en su propia didáctica?</a> s.l.: El Cid Editor.</p>	
<p>López, E. y Montoya, J. (2008). <a href="#">La contextualización de la didáctica de la matemática: Un imperativo para la enseñanza de la matemática en el siglo XXI</a>. <i>Pedagogía Universitaria</i>, 13(3), 50-61</p>	
<hr/>	
<p>Zeidler, E. (1996). <a href="#">Oxford users' guide to mathematics</a>. EEUU: Oxford University Press.</p>	Knovel
<hr/>	
<p>Sutherland, R. (2006). <a href="#">Teaching for learning mathematics</a>. EEUU: Open University Press.</p>	
<p>Leder, G., Pehkonen, E. y Torner, G. (2003). <a href="#">Beliefs: A hidden variable in mathematics education?</a> EEUU: Kluwer Academic Publishers.</p>	
<p>Loewenberg, D. (2003). <a href="#">Mathematical proficiency for all students: Toward a strategic research and development program in mathematics education</a>. EEUU: RAND Corporation.</p>	
<p>Holton, D. (2001). <a href="#">The teaching and learning of mathematics at university level: An ICMI study</a>. EEUU: Kluwer Academic Publishers.</p>	ebrary
<p>Boaler, J. (2000). <a href="#">Multiple perspectives on mathematics teaching &amp; learning</a>. Inglaterra: Greenwood Press.</p>	
<p>Hoyle, C. (1998). <a href="#">Rethinking the mathematics curriculum</a>. EEUU: Taylor &amp; Francis.</p>	
<p>Biehler, R. (1993). <a href="#">Didactics of mathematics as a scientific discipline</a>. EEUU: Kluwer Academic Publishers.</p>	
<hr/>	
<p>Danesi, M. (2016). <a href="#">Learning and teaching mathematics in the global village: Math education in the digital age</a>. Suiza: Springer.</p>	Springer