



Guía temática: Gestión de la información

Elaboración: Jonathan Jiménez

6/22/2017

GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Unidad de competencia I. Sociedad y cultura de la información

1.1. De la sociedad industrial a la sociedad global de la información

Casado, R. (s.f.). *La sociedad global de la información, en marcha* [Archivo en PDF]. Recuperado de <https://telos.fundaciontelefonica.com/url-direct/pdf-generator?tipoContenido=articulo&idContenido=2009100116310066>

Grupo Abantos Formación y Consultoría. (2005). [*La sociedad de la información*](#). Madrid : GAF y C. Recuperado de e-libro.

PUNTOMOV. (8 de mayo de 2011). [*Sociedad del conocimiento*](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

1.1.2. Revolución industrial

Academiaplay. (22 de septiembre de 2016). [*La revolución industrial*](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Equipo, A. (2009). [*La revolución industrial en Inglaterra*](#). Buenos Aires : La Bisagra. Recuperado de e-libro.

Sandino, A. y Montiel, L. (2012). La termodinámica como origen de la revolución industrial del siglo XVIII. [*Latin-American journal of physics education*](#), 6(4), 652-654. Recuperado de EBSCO.

1.1.3. Cambios en la producción y el empleo

Aurik, J. (2017). [*La cuarta revolución industrial tendrá un efecto disruptivo sobre el empleo, ¿pero cómo?*](#) [Sitio web]. Recuperado de World Economic Forum.

Guisán, M. D. C. (2006). [*Producción industrial y creación de empleo: comparación internacional en el período 1964-94*](#). Madrid : AEEADE. Recuperado de e-libro.

Minolli, C. B. (2010). [*La sociedad del conocimiento, el moderno sujeto laboral y el desarrollo de talentos*](#). *Documentos De Trabajo*, (431), 1-16. Recuperado de EBSCO.

1.1.4. De las audiencias masivas a las redes interactivas

Castells, M. (1996). La cultura de la virtualidad real: la integración de la comunicación electrónica, el fin de la audiencia masiva y la emergencia de las redes interactivas. *El surgimiento de la sociedad de redes*, (pp.327.264). Recuperado de <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/1091.pdf>

Federación Internacional de Asociaciones e Instituciones Bibliotecarias (2013). Cinco tendencias clave que cambiarán nuestro entorno de información. [¿Surcando las olas o atrapados en la marea?: Navegando el entorno en evolución de la información.](#) Estados Unidos: IFLA. Recuperado de e-libro.

González, D. (2017). *Medios de comunicación y la estructuración de las audiencias masiva* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.razonpalabra.org.mx/anteriores/n61/dgonzalez.html>

1.2. Sociedad de la información, sociedad del conocimiento y cultura de la información

Casas, M. (2010). *México: sociedad de la información o sociedad del conocimiento* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://aplicaciones.ccm.itesm.mx/virtualis/index.php/virtualis/article/viewFile/19/8>

Lapiedra, R., Devece, C., y Guiral, J. (2011). La información en la empresa. En [Introducción a la gestión de sistemas de información en la empresa](#) (pp. 5-12). España: Universitat Jaume. Recuperado de e-libro.

Minolli, C. (2010). La sociedad del conocimiento, el moderno sujeto laboral y el desarrollo de talentos. [Documentos de trabajo](#), (431), 1-16. Recuperado de EBSCO.

1.2.2. Sociedad, cultura e información

Parada, A. E. (2009). Reflexiones sobre la edición científica en bibliotecología/ciencia de la información (b/ci): el caso de información, cultura y sociedad. [Información, cultura y sociedad](#), (21), 5-10. Recuperado de EBSCO.

Rojas, D. (14 diciembre 2011). [Cultura de la Información](#) [Presentación web]. Recuperado de Prezi.

Ruiz, R. y Buira, J. (2007). El trayecto de la información. En [La sociedad de la información](#) (pp. 27-36) España : Editorial UOC. Recuperado e-libro.

1.2.3. Cultura de la información, entidades y sus usuarios

Arias, J. y Aristizál, C. (2011). El dato, la información, el conocimiento y su productividad en empresas del sector público de Medellín. [Semestre económico](#), 14(28), 95-109. Recuperado de EBSCO.

Information Culture. (s.f.). *The Concept of Information Culture* [Sitio web]. Recuperado de http://www.tlu.ee/~sirvir/Information%20and%20Knowledge%20Management/Information%20Culture%202/the_concept_of_information_culture.html

Kelly, M. y Bielby, J. [eds.]. (2016). Information Cultures in the Digital Age: A Festschrift in Honor of Rafael Capurro. [Information cultures in the digital age](#) (pp. 1-18). Recuperado de Springer.

Unidad de competencia II. Alfabetización informativa

2.1. Definición de alfabetización informativa

Licea, D. A. J., Gómez, H. J. A., y Valles, V. J. (2010). Más sobre alfabetización informacional. [ACIMED](#), 20(6): 216-227. La Habana : Scielo Cuba. Recuperado de e-libro.

Machin-Mastromatteo, J. y Lau, J. (2015). The arrival of information literacy = La llegada de la alfabetización informativa. *Information Development*, 31(2), 190-193. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/29013/>

Sánchez, P. (2007). [¿Qué es la alfabetización informacional?](#) [Presentación web]. Recuperado de SlideShare.

2.2. Normas sobre alfabetización informativa en educación superior

Cortés, J., González, D., Lau, J., Moya, A. L., Quijano, Á., Rovalo, L. y Souto, S. (2002). *Normas sobre alfabetización informativa en educación superior* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://www.conpab.org.mx/librosVersionHtml/pdf/Alfabetizacion.pdf>

Olague, L. (2014). [Normas sobre alfabetización informativa en educación superior](#) [presentación en línea]. Recuperado de Slideshare.

Palma, P. J. M. (2009). [*La alfabetización informativa tecnológica: estrategia fundamental en las bibliotecas del siglo XXI*](#). Bogotá : Red Universidad de Antioquia. Recuperado de e-libro.

2.2.1. Conceptualización de las normas

Lau, J. (2004). Directrices internacionales para la alfabetización informativa [Archivo en PDF]. Recuperado de http://online.ucn.cl/files/bidoc/Directrices_DHI_Propuesta.pdf

Lau, J. (2007). *Directrices sobre desarrollo de habilidades informativas para el aprendizaje permanente*. México: IFLA. Recuperado de <https://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-es.pdf>

Saorín, T. y Gómez, J. (2014). [*Alfabetizar en tecnologías sociales para la vida diaria y el empoderamiento*](#). Anuario ThinkEPI, 8, 342-348.

2.2.2. Comprensión de la estructura del conocimiento y la información

Andrade, P. C. (2009). [*Gestión de la información en las redes de conocimiento*](#). Córdoba: El Cid Editor. Recuperado de la base de datos e-libro.

Cañedo, R. (2003). Análisis del conocimiento, la información y la comunicación como categorías reflejas en el marco de la ciencia. [*ACIMED*](#), 11(4) Recuperado de Scielo.

Estrada, A. (2013). [*Comprensión de la estructura del conocimiento y la información*](#) [Presentación web]. Recuperado de Prezi.

2.2.3. Habilidad para determinar la naturaleza de una necesidad informativa

Calva, J.J (2011). Surgimiento de las necesidades de información. [*Investigación bibliotecológica*](#), 25(53), 7-9. Recuperado de Scielo.

e-coms. (2004). *Necesidades de información* [sitio web]. Recuperado de <http://www.mariapinto.es/e-coms/necesidades-de-informacion/>

Espinoza, N. (2013). [Habilidad para determinar la naturaleza de una necesidad informativa](#) [Presentación web]. Recuperado de Prezi.

2.2.4. Habilidad para plantear estrategias efectivas para buscar y encontrar Información

Argudo, S., y Pons, A. (2013). Introducción a la búsqueda de información. En [Mejorar las búsquedas de información](#) (pp.7-32). Barcelona : Editorial UOC. Recuperado de e-libro.

RTVE. (2012). [Búsqueda de información. cooperativismo 2.0. wonderbook](#) [Podcast]. Recuperado de iVoox.

Solís, B.E. (2013). *Curso: Desarrollo de Habilidades Informativas en el estudiante universitario* [Archivo en PDF]. UNAM-CELE. Recuperado de http://bibliotecas.uaslp.mx/autoridades/5ta.conferenciay3ersem/talleres/curso%20dhi_blanca%20solis_2013/curso%20%20dhi%20solis.pdf

2.2.5. Habilidad para recuperar información

Barry, C. A. (1999). Las habilidades de información en un mundo electrónico: La formación investigadora de los estudiantes de doctorado. En [Anales de documentación](#), 2, 237–258. Recuperado de Redalyc.

INACAP. (s.f.). *Habilidades informacionales* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.inacap.cl/tportalvp/red-de-bibliotecas-inacap/formacion-de-usuarios/formacion-de-usuarios/habilidades-informacionales-#estrategias>

Perdomo, P. (2015). [Habilidades para recuperar información](#) [Presentación web]. Recuperado de Prezi.

2.2.6. Habilidad para analizar y evaluar información

BU. (s.f.) *Cómo evaluar fuentes de información* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.uma.es/ficha.php?id=78348>

Kriscautzky, M., y Ferreiro, E. (2014). La confiabilidad de la información en Internet: criterios declarados y utilizados por jóvenes estudiantes mexicanos. [Educación e Investigación](#), 40(4), 913–934. Recuperado de Scielo.

Vega, G., Rojas-Drummond, S., y Mazón, N. (2008). Apropiación de habilidades para evaluar información: estudio con alumnos de educación primaria. *Investigación bibliotecológica*, 22(45), 79-103. Recuperado de Scielo.

2.2.6.1. Autoridad, edad, confiabilidad, exhaustividad, objetividad, veracidad, especialización, utilidad, pertinencia, relevancia e imparcialidad

COIN. (2015). *Evaluación de la información* [Presentación en línea]. Recuperado de <http://interactiva.eafit.edu.co/ei/contenido/micrositios/4754536/archivos/3/evaluacion-informacion.pdf>

Figuerola, B. (2007). *Criterios para evaluar la información* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://ponce.inter.edu/cai/manuales/evaluacion_informacion.pdf

Naidorf, J. (2011). Criterios de relevancia y pertinencia de la investigación universitaria y su traducción en forma de prioridades. *RASE: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 4(1), 48–58. Recuperado de Dialnet.

2.2.7. Habilidad para integrar, sintetizar y utilizar la información

Ferrel, L. (22 de noviembre de 2012). *Habilidad para integrar, sintetizar y utilizar la información* [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Mariscal, M. (2013). *Habilidad para integrar, sintetizar y utilizar la información* [Presentación web]. Recuperado de Prezi.

Vega, M.G. (2015). *Consejo Asesor de Recursos de Información (CARI) Comisión de Formación de Usuarios Primer Seminario sobre Alfabetización Informacional* [Presentación en línea]. El Colegio de México. Recuperado de http://www.cari.org.mx/eventos/alfabetizacion_informacional/seminarios/habilidad.es.pptx

2.2.8. Habilidad para presentar los resultados de la información obtenida

Gómez-Hernández, J.A., Morales, B., Cerdá, J. (2000). *Estrategias y modelos para enseñar a usar la información*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6717/>

Naciones Unidas. (2009). *Cómo hacer comprensibles los datos: Una guía para escribir sobre números* [parte 1]. Recuperado de

https://www.unece.org/fileadmin/dam/stats/documents/writing/mdm_part1_spanish.pdf

Naciones Unidas. (2009). *Cómo hacer comprensibles los datos: Una guía para escribir sobre números* [parte 2]. Recuperado de https://www.unece.org/fileadmin/dam/stats/documents/writing/mdm_part2_spanish.pdf

Naciones Unidas. (2011). *Cómo hacer comprensibles los datos: Una guía para escribir sobre números* [parte 3]. Recuperado de https://www.unece.org/fileadmin/dam/stats/documents/writing/mdm3_spanish_version.pdf

2.2.9. Respeto a la propiedad intelectual y a los derechos de autor

Creative Commons. (s.f.). Choose a license. En *Creative Commons*. Recuperado de <http://creativecommons.org/choose/>

FaHCE UNLP. (2014). [Acceso abierto: Reapropiarse de la producción científica. \(Acceso abierto en movimiento, 1\)](#). Recuperado de YouTube.

PhD Comics. (2012). [Open Access explained!](#) Recuperado de YouTube.

Swartz, A. (2008). Guerilla Open Access Manifesto. En *Internet Archive*. Recuperado de https://archive.org/stream/guerillaopenaccessmanifesto/goamjuly2008_djvu.txt

2.2.9.1. Nociones básicas sobre la Ley federal del derecho de autor

Diario Oficial de la Federación de México (17 de marzo de 2015). [Ley Federal de Derecho de Autor](#). México: Instituto Nacional del Derecho de Autor. Recuperado de la base de datos vLex.

Falkvinge, R. (2011). History of copyright, part 1: Black death. En *Falkvinge & Co. on Infopolicy*. Recuperado de <http://falkvinge.net/2011/02/01/history-of-copyright-part-1-black-death/>

Falkvinge, R. (2011). History of copyright, part 2: Bloody Mary. En *Falkvinge & Co. on Infopolicy*. Recuperado de <http://falkvinge.net/2011/02/02/history-of-copyright-part-2-tudoric-feud/>

Falkvinge, R. (2011). History of copyright, part 3: The monopoly dies – and rises. En *Falkvinge & Co. on Infopolicy*. Recuperado de <http://falkvinge.net/2011/02/05/history-of-copyright-part-3-the-monopoly-dies-and-rises/>

2.2.9.2. Formato para citar fuentes

APA. (2017). *APA Style Blog* [Blog]. Recuperado de <http://blog.apastyle.org/>

Neoscientia. (2016) *Citas bibliográficas para torpes* [Infografía]. Recuperado de <http://www.neoscientia.com/citas-bibliograficas/>

Normas APA. (2017). *Normas APA 6ta edición* [Sitio web]. Recuperado de <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>

Unidad de competencia III. Investigación documental

3.1. Qué es la investigación documental

Mina, P. (2009). [Guía práctica de investigación](#). Córdoba : El Cid Editor. Recuperado de e-libro.

Ronco López, M. (2016). Las nuevas fuentes de información. La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. [Zer: Revista De Estudios De Comunicacion](#), 21(41), 266-267. Recuperado de EBSCO.

Universidad de Celaya. (2013). [Roberto Hernández Sampieri - La importancia de la investigación](#). [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

3.1. Pasos de la investigación documental

Fonseca, A. (2016). [Pasos de la investigación documental](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi

Lopez, W. (2013). [Ocho pasos para el desarrollo de una investigación](#). San Juan : Universidad de Puerto Rico. Recuperado de e-libro.

Pinterest. (2014). *Esquema general del proceso de investigación documental* [Imagen]. Recuperado de <https://es.pinterest.com/pin/489766528211349747/>

3.1.1. Elección y delimitación del tema

Barros, H. (2016). 3. [Selección y delimitación del tema de monografía](#) [Presentación en línea]. En SlideShare.

UNAM. (s.f.). *Elección y delimitación del tema* [Sitio web]. Recuperado de <http://portalacademico.cch.unam.mx/alumno/tlriid4/unidad2/proyectedeinvestigacion/elecciondelimitacion>

Zapata, O. A. (2005). *¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación?* [*Innovación Educativa*](#), 5(29). Recuperado de Redalyc

3.1.2. Objetivos de la investigación

Alva, A. (s.f.). *Objetivos de la investigación* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/23.pdf>

Caraballo, P. (2015). *La planificación en una investigación* [Infografía]. Recuperado de <https://pablocaraballo.wordpress.com/2015/02/10/la-planificacion-en-una-investigacion/>

Girón, I. (2014). [*Objetivos de investigación: general y específicos*](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

3.1.3. Plan de trabajo y cronograma

Bonnie, E. (2015). *10 elementos esenciales del plan de proyecto perfecto* [infografía]. Recuperado de <https://www.wrike.com/es/blog/elementos-esenciales-plan-proyecto-perfecto-infografia/>

Martínez, Antar (2009). *Movimientos adyacentes para re-pensar la Investigación-Acción Participante* [Sitio web]. Recuperado de <http://psicologiasocial.uab.es/fic/en/book/2009/03/02-2>

Ortiz, G. N. A. (2009). [*La elaboración de los proyectos de investigación*](#). Córdoba : El Cid Editor. Recuperado de e-libro.

3.1.4. Selección de la información

Hernández, M.J. (2013). La búsqueda y selección de la información online: análisis de las acciones estratégicas de los estudiantes universitarios. [*Teoría de la educación. educación y cultura en la sociedad de la información*](#), 14 (2). Recuperado de Redalyc.

Rivero-López, S. (2009). [Selección de información](#) [Presentación en línea]. Recuperado de SlideShare.

Ruiz, O. L., y Castañeda, H. (2009). La habilidad de acceso y uso de la información y las tecnologías de la información y las comunicaciones en el perfeccionamiento del trabajo docente metodológico. [Revista Pedagogía Universitaria](#), 10(2). Recuperado de e-libro.

3.1.5. Registro, almacenamiento y organización de la información recuperada

Ramo, J. Núñez, J., y Pertusa, J. (2009-2010). *Almacenamiento y recuperación de información bibliográfica* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://ocw.uv.es/ciencias/2-1/3_almacenamientoyrecuperacion.pdf

Rayas, J. (2011). *Técnicas tradicionales para el registro, almacenamiento y recuperación de la información* [Blog]. Recuperado de <http://latitas-julio.blogspot.mx/2011/12/tecnicas-tradicionales-para-el-registro.html>

Stuart, M. L., Delgado Fernández, M., Espín Andrade, R., y Céspedes, Z. R. (2011). Búsqueda y recuperación de información en internet desde una perspectiva de los usuarios, en la educación superior. [Pedagogía Universitaria](#), 16(1), 70-87. Recuperado de EBSCO.

3.1.6. Estructuración, redacción, revisión y presentación

Corredor, J. (2010). ¿Cómo carajos escribo bien un texto? Hacia la planeación, organización y presentación adecuada de un texto. [Cuadernos de Lingüística Hispánica](#), Julio-Diciembre, 107-136. Recuperado de Redalyc.

Espinoza, S. (2014). *Redacción: como presentar sus ideas de forma legible* [Presentación]. UAEH . Recuperado de https://www.uaeh.edu.mx/docencia/p_presentaciones/prepa1/2014-2/espanol/redaccion.pptx

Salazar, A. (1999). *La redacción: concepto, características y sus fases* [Archivo en PDF]. UAM. Recuperado de http://www.posgrado.unam.mx/arquitectura/aspirantes/la_redaccion.pdf

3.2. Uso de la computadora en la investigación

IIPE. (2002). *El uso de las computadoras en la escuela* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/informe12_computadoras.pdf

Morales, C. (2000). *Actitudes de los estudiantes y los docentes hacia la computadora y los medios de aprendizaje* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://investigacion.ilce.edu.mx/panel_control/doc/c36,act,intro,d1.pdf

Ramírez, J. (2001). Educación y computadoras: una aproximación al estado actual de su investigación en México. [*Revista Mexicana de Investigación Educativa*](#), Recuperado de Redalyc.

Unidad de competencia IV. Recursos bibliográficos

4.1. Bibliotecas y bibliotecarios

Cubillos, M. F. (2008). Lecturas sobre la profesión de bibliotecario, las bibliotecas, los libros y la lectura. [*Serie bibliotecología y gestión de información*](#), (36), 6-25. Recuperado de EBSCO.

Liberlia (s.f.). *Todo libro antiguo* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.todolibroantiguo.es>

Silvera, I. C. (2007). [*Los bibliotecarios en la sociedad de la información*](#). La Habana, CU: Scielo Cuba. Recuperado de e-libro.

4.2. Funciones

Bibliotecas Públicas Colombia. (29 de agosto de 2014). [*¿Qué significa ser bibliotecario?*](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Marquína, J. (2013). *Bibliotecas y bibliotecarios preparados para una nueva Era* [Blog]. Recuperado de <http://www.julianmarquina.es/bibliotecas-y-bibliotecarios-preparados-para-una-nueva-era/>

Moreno-Pulido, A., y Sánchez-Fernández, R. (2015). Papel de la biblioteca en la enseñanza de competencias informacionales en posgrados de la universidad nacional de educación a distancia (UNED). [*El profesional de la información*](#), 24(5), 665-673. Recuperado de EBSCO.

4.3. Servicios

EcuRed. (s.f.). *Servicios bibliotecarios* [Sitio web]. Recuperado de https://www.ecured.cu/servicios_bibliotecarios

Herrera, J. (s.f.). *Servicios bibliotecarios: referencia, consulta en sala y préstamo* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/15450/7/Servicios-Tema-6.pdf>

Pinterest. (s.f.). *Lo que hacen los bibliotecarios* [Imagen]. Recuperado de <https://es.pinterest.com/pin/109564203409437314/>

4.4. Organización bibliográfica y documental

Delgado, E. (2007). [Organización documental mediante la catalogación y el análisis de información](#). Recuperado de Redalyc.

Morataya, D. (2016). [Técnicas bibliográficas y documentales de la investigación científica](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

The Open University. (s.f.). *Organización de la información* [Sitio web]. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/investigacion/course/view.php?id=241§ion4>

4.5. Fuentes de información

Corral, A. (2016). *Fuentes de Información* [Infografía]. Recuperado de <https://archivisticafacil.wordpress.com/2016/07/17/infografia-fuentes-de-informacion/>

Mellado, A. (s.f.). *Guía digital para bibliotecarios: una útil infografía* [Sitio web]. Recuperado de <http://jus.com.mx/revista/guia-digital-para-bibliotecarios-una-util-infografia/>

Rendón, M.A. (2005). [Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. semejanzas y diferencias](#), 34 (2), 52-61. Recuperado de Scielo.

4.2. Búsqueda y recuperación de información

Maglione, C., y Varlotta, N. (s.f.). *Investigación, gestión y búsqueda de información en Internet* (pp.12-16) [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/investigacion0.pdf>

Universidad de Alcalá. (s.f.). *Búsqueda de información* [Sitio web]. Recuperado de http://www3.uah.es/bibliotecaformacion/beco/busquedadeinformacion/1_introduccion.htm

4.2.1. Clasificación de los documentos

EcuRed. (s.f.). *Clasificación de documentos* [Sitio web]. Recuperado de https://www.ecured.cu/clasificacion_de_documentos

Morueco, R. (2010). *Archivo y clasificación de documentos* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.mailxmail.com/curso-archivo-clasificacion-documentos/clasificacion-documentos>

Nosturi. (2017). *¿Qué es el modelo de gestión documental?* [Infografía]. Recuperado de <https://nosturi.es/2017/03/14/que-es-el-modelo-de-gestion-documental/>

4.2.1.1. Según su tipo, soporte, lenguaje y procedencia

Del Valle, F. (s.f.). *Documento. concepto y tipología* [Sitio web]. Recuperado de <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/prof/fvalle/tema3.htm>

Echeverri, E. (2016). [Que es un documento y clases de documentos](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

Fuster, F. (2001). [Archivística, archivo, documento de archivo](#) [Archivo en PDF]. Recuperado de Redalyc.

4.2.1.2. Según el ciclo de publicación

Gastélum, D. (2014). [Ciclos de la información](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

Manual de eco-edición. (s.f.). *El ciclo de vida de una publicación y su huella socioambiental* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/ecoedicion/documentacion/manual/ecoedicion_manual_cap06_acv.pdf

4.2.1.3. Fuentes académicas, científicas, populares

CEDIBI. (2012). *Información primaria vs secundaria y fuentes académicas vs populares*. [Archivo en PDF]. Recuperado de <https://www.uprm.edu/library/docs/tutorias/listacotejofuentes2012.pdf>

Profesor online. (2014). *10 buscadores académicos para trabajos de investigación* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.profesoronline.net/2014/04/21/10-buscadores-academicos-para-trabajos-de-investigacion/>

Ministerio de relaciones exteriores. (2012). [Revistas académicas vs. revistas de divulgación](#) [Presentación en línea]. Recuperado de SlideShare.

4.2.1.4. Fuentes primarias, secundarias y terciarias

Ramírez, A., Beroes, E., Muñoz, G., y Malavé, M. (s.f.). Tipos de fuentes de información y documentación [Sitio web]. Recuperado de <http://www.geocities.ws/elianaberoes/fi/infografia.html>

Silvestrini, M. (2008). *Fuentes de información primarias, secundarias y terciarias* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://ponce.inter.edu/cai/manuales/fuentes-primaria.pdf>

Valencia, S. (2015). [Fuentes de información primaria, secundaria y terciaria](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

4.2.2. Organización y acceso

Harli, R. (2016). [Acceso y organización de archivos](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

Spenser, D. (2008). Los archivos públicos en México: acceso, organización, transparencia y legislación. *Desacatos*, (26), 7-8. Recuperado de Scielo.

4.2.2.1. Catálogo

Baratz. (s.f.). *Nuevo catálogo colectivo de bibliotecas públicas españolas* [Imagen]. <https://es.pinterest.com/pin/483292603749244216/>

García, L. (2013). [¿Qué es OPAC?](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi

Melnik, D. (2005). La bibliografía y los catálogos. Principios de referencia. *Fuentes y servicios*. (pp.105-118) Buenos Aires: Alfagrama. Recuperado de http://cursos.clavijero.edu.mx/cursos/005_cia/modulo8/documentos/Labibliografia-yloscatalogos.pdf

4.2.2.2. Clasificación

Eva. (2012). *Principales sistemas de clasificación bibliográfica* [Blog]. Recuperado de <http://www.alquiblaweb.com/2012/07/31/principales-sistemas-de-clasificacion-bibliografica-88/>

Torres, D. (2014). *Sistemas de clasificación Dewey y LC* [Infografía]. Recuperado de <https://bibliosabana.wordpress.com/2014/07/22/infografia-sistemas-de-clasificacion-dewey-y-lc/>

Tovar, L. (2014). [*Sistemas de clasificación de bibliotecas*](#) [Presentación en línea]. Recuperado de Prezi.

Unidad de competencia V. Recursos digitales

5.1. Conceptos claves para conocer la red

Barrero, J. (2011). [*Los 20 conceptos básicos de redes e internet*](#) [Presentación en línea]. Recuperado de SlideShare.

De la Cuadra, E. (s.f.). *Internet: conceptos básicos*. [Sitio web]. Recuperado de <https://pendientedemigracion.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuadern5/elena.htm>

Giménez, J., López, M. y Moreno, M. (2012). [*Aplicaciones de internet*](#). España: Universidad de Alcalá. Recuperado de e-libro.

5.1.1. Redes

CCM. (2017). *El concepto de red* [Sitio web]. Recuperado de <http://es.ccm.net/contents/252-el-concepto-de-red>

Gorgona, L. (s.f.). *Teoría de Redes de computadoras* [Presentación en línea]. Recuperado de https://www.oas.org/juridico/spanish/cyber/cyb29_computer_int_sp.pdf

UOC. (2004). *Redes de computadoras* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://www.sw-computacion.f2s.com/Linux/011-Redes_computacionales.pdf

5.1.2. Protocolos

Yareni, J. (2013). [Protocolos informáticos](#) [Presentación en línea]. Recuperado de SlideShare.

Estrada, A. (2004). *Protocolos TCP/IP de internet* [Archivo en PDF]. 5(8), Recuperado de http://www.revista.unam.mx/vol.5/num8/art51/sep_art51.pdf

5.1.3. Direcciones electrónicas

BVSDE. (s.f.). *Direcciones electrónicas* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.bvsde.paho.org/eswww/proyecto/repidisc/publica/repindex/repindex068/dire.html>

Cabrera, A. (2012). *Las direcciones electrónicas* [Blog]. Recuperado de <http://abrilis.blogspot.mx/>

Cuerno, R. (s.f.). *Direcciones electrónicas de interés* [Sitio web]. Recuperado de <http://gisc.uc3m.es/~cuerno/enlaces.html>

5.1.4. Aplicaciones

Zofío, J. J. (2013). Aplicaciones web. En [Evolución de las aplicaciones web](#) (pp. 6-18). Madrid : Macmillan Iberia. Recuperado de e-libro.

5.1.5. Web invisible

Brocos, F. J., y Salinas, P. C. (2007). [Selección de recursos de información disponibles en el web invisible](#). La Habana : Scielo Cuba. Recuperado de e-libro.

5.2. Recursos de Internet

Founier, I. D. (2006). Descripción de los recursos de información en Internet: formato Dublín Core. [Acimed](#), 14(4), 1. Recuperado de EBSCO.

Ruiz, P. J., Sánchez, R. J., y Palomo, L. R. (2005). Introducción y consejos prácticos. En [Materiales y recursos en Internet para la enseñanza bajo diferentes sistemas operativos](#). (pp.13-35). Málaga: Ediciones Aljibe. Recuperado de e-libro.

5.2.1. Bases de datos

Marqués, M. (2009). Conceptos de bases de datos. En [Bases de datos](#) (pp. 1-13). Castellón de la Plana : Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Recuperado de e-libro.

5.2.2. Libros electrónicos

Antonio, C. J. (2011). Concepto del libro electrónico. En [La revolución del libro electrónico](#) (pp. 17-31). Barcelona : Editorial UOC. Recuperado de e-libro.

Cordón-García, J., y López, C. (2012). El libro electrónico: invariaciones y transformaciones. [El profesional de la información](#), 21(1), 83-90. Recuperado de EBSCO.

5.2.3. Hemerotecas

Gómez, F. P. (2016). Una visita a la hemeroteca. [Revista Española de Pedagogía](#), 74(263), 204-207. Recuperado de EBSCO.

5.2.4. Blogs

Ifinedo, P., y Usoro, A. (2016). Students' intentions to continue using blogs to learn: a socio-cognitive perspective. En [Computing & Information Systems](#), 20(3), 14-24. Recuperado de EBSCO.

Priegue, M. C. (2010). [Aplicaciones web 2.0: blogs](#). Argentina : Eduvim - Editorial Universitaria Villa María. Recuperado de e-libro.

5.2.5. Wikis

Wikimedia Foundation (2014). [Wikipedia editing basics: plagiarism and copyright violation](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Wikimedia Foundation (2014). *Wikipedia editing basics: Plagiarism and copyright violation*. Recuperado de <https://youtu.be/Kbl1rqRVq7c>

Woods, D., y Thoeny, P. (2007). [Wikis for dummies](#). Hoboken, N.J.: For Dummies. Recuperado de EBSCO.

5.2.6. OCW

Gros, B. (2017). ¿Por qué aprender en red? El debate sobre las finalidades de la educación en la nueva ecología del aprendizaje. En [Pedagogía red: una educación para tiempos de internet](#). (pp.11-27). Barcelona : Ediciones Octaedro. Recuperado de e-libro.

Rodríguez, G., Cueva, S., Feijoo, L., y Gallego, O. (2014). Implementación de Tecnologías Sociales para Plataformas Open Course Ware OCW. [CISTI. Proceedings](#), 1487-492. Recuperado de EBSCO.

5.3. Búsqueda de información

Olivas, J. A. (2011). Sistemas de recuperación de información. En [Búsqueda eficaz de información en la web](#) (pp.15-28). La Plata : D - Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de e-libro.

Platero, M., y Ortoll, E. (2016). El factor emocional en la búsqueda de información. [Ibersid](#), 10(1), 23-32. Recuperado de EBSCO.

5.3.1. Herramientas de búsqueda

Stuart, C., Delgado, F., y Espín, A. (2011). Búsqueda y recuperación de información en internet desde una perspectiva de los usuarios, en la educación superior. [Pedagogía Universitaria](#). La Habana : Red Ministerio de Educación Superior 16(1). Recuperado de e-libro.

5.3.1.1. Buscadores

Abadal, E., & Codina, L. (2007). [Google, buscadores académicos](#). Barcelona, ES: EPI - El Profesional de la Información. Recuperado de e-libro.

5.3.1.2. Metabuscaores

Marcos, M., y González-Caro, C. (2010). Comportamiento de los usuarios en la página de resultados de los buscadores. Un estudio basado en eye tracking. [El profesional de la información](#), 19(4), 348-358. Recuperado de EBSCO.

5.3.1.3. Palabras clave

Méndez-Hernández, B. M., Moreno-Rodríguez, R., & Martínez-Jiménez, Y. (2016). KSAS. Algoritmo para la búsqueda por palabras clave en documentos XML. [*Revista Cubana de Ciencias Informáticas*](#), 10(1), 1-12. Recuperado de EBSCO.

5.3.1.4. Directorios

Pons, A. (2007). La información especializada en internet: directorio de recursos de interés académico y profesional (Ángeles Maldonado y Luis Rodríguez-Yunta, coords.). [*El profesional de la información*](#), 16(3), 273-274. Recuperado de EBSCO.

5.3.1.5. Índices

Bruguera, E. (s.f.). *Proceso de búsqueda y localización de información por Internet* [Archivo en PDF]. Recuperado de http://cv.uoc.edu/moduls/UW07_00071_02418/UOC.pdf

5.3.1.6. Tesoros

Fernández-Pampillón, C. (2009). Los modelos informáticos para la construcción de tesauros de explotación. En [*La construcción de tesauros académicos: un modelo general y un método inductivo con aplicación al "e-learning"*](#) (pp.151-213). Madrid : Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de e-libro.

Sánchez-Cuadrado, S., Colmenero-Ruiz, M., & Moreiro, J. (2012). Tesoros: estándares y recomendaciones. [*El profesional de la información*](#), 21(3), 229-235. Recuperado de EBSCO.

5.3.1.7. Sinónimos

Caminotti, M. L., y Martínez, A. M. (2006). Fútbol, tesauros y taxonomías web desafíos del control de vocabulario. [*información, cultura y sociedad*](#), (14), 73-81. Recuperado de EBSCO.

5.3.2. Estrategias para realizar búsquedas

Arencibia-Jorge, R., Leydesdorff, L., Chinchilla-Rodríguez, Z., Rousseau, R., & Paris, S. W. (2009). Retrieval of very large numbers of items in the Web of Science: an exercise to develop accurate search strategies. [*El profesional de la información*](#), 18(5), 529-533. Recuperado de EBSCO.

Commoncraft. (2017). *Estrategias de búsqueda en Internet* [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.commoncraft.com/video/estrategias-de-b%C3%BAsqueda-en-internet>

5.3.2.1. Operadores booleanos, lógicos, posicionales y comodines

Argudo, S., y Pons, A. (2013). Cómo buscar. En [Mejorar las búsquedas de información](#) (pp. 39-75) Barcelona, ES: Editorial UOC. Recuperado de e-libro.

Infomédica (2003). Uso de operadores booleanos y limitadores de búsqueda en idioma español y su transformación a estrategias de búsqueda en idioma inglés para hacer consultas a PubMed. [Informedica](#) (1540-4471), 1-12. Recuperado de EBSCO.

UNAM. (2013). *Uso de los operadores booleanos* [Sitio web]. Recuperado de <http://dgb.unam.mx/index.php/estrategias-de-busqueda/operadores-booleanos>

5.3.2.2. Búsquedas avanzadas

Biblioteca CETYS Mexicali. (4 de agosto de 2014). [Búsqueda y renovación de préstamos en el Catálogo Altair](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube

Cobos, J. S. (2003). Alltheweb, la madre de todas las búsquedas avanzadas. [El profesional de la información](#), 12(3), 222. Recuperado de EBSCO.

UC3M. (s.f.). *Búsqueda avanzada* [Sitio web]. Recuperado de http://biblioteca.uc3m.es/iBistro_helps/Castellano/power_search.html

5.3.2.3. Búsquedas especiales

Brocos, M., y Ortíz, C. (2006). *Métodos de búsqueda en fuentes de información en ciencias sociales y humanidades* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.ub.edu/geocrit/aracne/aracne-083.htm>

Google. (2011). *Diez funciones especiales de búsqueda para encontrar justo lo que necesitan en Google* [Sitio web]. Recuperado de <https://latam.googleblog.com/2011/12/diez-funciones-especiales-de-busqueda.html>

La búsqueda de información. (s.f.). *Cinco formas de buscar información* [Archivo en PDF]. Recuperado de <http://ocw.unican.es/historico-de-cursos/como-buscar-informacion-en-fisica-y-matematicas/teoria/capi4.pdf>

5.4. Almacenamiento, recuperación y automatización

Perojo, K. R., & León, R. R. (2006). Organización y recuperación de la información: un enfoque desde la perspectiva de la automatización. *Acimed*, 14(1), 1-15. Recuperado de EBSCO.

5.4.1. Creación de cuentas personales

e-libro. (2017). *Cuenta personal, como crearla* [Sitio web]. Recuperado de <http://www.e-libro.com/ayuda/cuentapersonal>

EBSCO. (2017). *Guía para el uso de EBSCO Host* [Sitio web]. Recuperado de <https://guiadatabases.wikispaces.com/EBSCO>

5.4.3. Alertas/RSS feeds

Fissore, M. L., Gómez, R. G. A., y Tanburi, D. O. (2010). *Aplicaciones Web 2.0: Wikis RRS*. Villa María : Eduvim - Editorial Universitaria Villa María. Recuperado de e-libro.

5.4.4. Expertos

Questpoint. (2009). *Seguimiento de chat guía del bibliotecario* [Archivo en PDF]. Recuperado de https://www.oclc.org/content/dam/support/questionpoint/A_001es_qp_seguimiento.pdf

Sánchez, D. (2003). *El servicio de referencia virtual en la gestión de información* [Sitio web]. Recuperado de http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_2_03/aci040203.htm

Torres, G., y Sánchez, M. (2005). *El servicio de referencia en la biblioteca digital. Investigación bibliotecológica*, 19(39), 120-133. Recuperado de Scielo.

5.4.6. Gestores de información (Refworks, Mendeley, Zotero, etc.)

Cifuentes-Goodbody, N. (17 de mayo de 2015). [Zotero Tutorial: Installation](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Mendeley. (3 Abril 2014). [Getting started with Mendeley](#) [Archivo de video]. Recuperado de YouTube.

Ronconi, R. (2015). *Guía completa Zotero* [Archivo de texto]. Recuperado de <http://documents.tips/documents/guia-completa-zotero-2da-edicion.html>

Universo abierto. (s.f.). *Comparación de gestores de referencias bibliográficas* [Sitio web]. Recuperado de <https://universoabierto.org/2016/02/13/comparacion-de-gestores-de-referencias-bibliograficas>